

Технологическая карта воспитательного внеклассного мероприятия, проведенного молодым педагогом Чернышевой Д.А.

1. Тема внеклассного воспитательного мероприятия и ее обоснование.

Классный час посвящен теме «Праздники Великобритании». Выбор темы воспитательного мероприятия обусловлен несколькими причинами: 1) включение темы праздников в программу обучения класса; 2) сплочение классного и школьного коллективов; 3) расширение лингвистического кругозора учащихся. Поэтому тема внеклассного воспитательного мероприятия посвящена именно праздникам в Великобритании.

2. Образовательные цель и задачи данной формы мероприятия.

Цель: способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся.

Образовательные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

- формирование умений работы в команде;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Образовательные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умения слушать и слышать собеседника, вести диалог при работе в группе на этапе создания украшений классной комнаты;

- умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации на этапе представления результатов проведенной работы.

- *Развивающие задачи:*

- развитие умений монологической и диалогической речи в рамках темы мероприятия.

- *Воспитательные задачи:*

- воспитание познавательного интереса к культуре других стран;

- воспитание уважения к другим участникам мероприятия.

3. *Направление воспитательной деятельности*—общекультурное.

4. *Ответственная группа. Ответственный педагог (классный руководитель).*

Ответственная группа: 6 «Б» класс. Ответственный педагог (учитель английского языка): Чернышева Дарья Александровна.

5. *Место проведения:* МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа», Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель.

6. *Продолжительность:* 40 минут.

7. *Используемая наглядность и оборудование.*

Наглядность при разработке и проведении воспитательного мероприятия реализуется при использовании персонального компьютера и мультимедийной установки.

Оборудование: мультимедийная установка, доска, раздаточный материал, подарки.

8. *Оформление помещения.* Деятельность по оформлению помещения не требуется.

9. *План (структура) проведения воспитательного мероприятия.*

1. Организационный этап.

2. Конкурсные этапы викторины.

3. Подведение итогов и награждение участников.

10. *Содержание воспитательного мероприятия в соответствии с планом его проведения представлено в соответствии с таблицей 1.*

11. *Список использованной литературы:*

1. *О Британии кратко. Книга для чтения на английском языке.* /Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - М.: Иностранный язык, Оникс, 2003.

Таблица 1 – Технологическая карта внеклассного воспитательного мероприятия на тему «Праздники Великобритании»

Этапы мероприятия	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы, приемы, методы взаимодействия	Формируемые УУД
I. Организационный этап	5 мин.	Приветственные слова учителя. Объявление темы классного часа: «Праздники Великобритании». Учитель ставит задачу перед классом: успешно пройти все точки маршрутного листа. Учитель озвучивает дальнейшие действия обучающихся: разделение на команды, выбор капитанов, названий команд и девизов.	Класс делится на команды, каждая команда выбирает капитана, название и девиз.	Деление на группы – жеребьевка. Общая форма взаимодействия обучающихся и учителя: коллективная.	Коммуникативные: 1. Обучение способам взаимодействия, учебного сотрудничества.
II. Конкурсные этапы викторины	30 мин.	Мотивация обучающихся на представление своих команд перед классом. Учитель объясняет первое задание: необходимо угадать название праздника по описанию от учителя, заполнив кроссворд. Проверка ответов учащихся. Знакомит со второй станцией: необходимо рассказать о празднике, название которого будет на карточке (случайно выбранной). Ученикам необходимо рассказать самую	Капитаны представляют свои команды, а также название и девиз. Обучающиеся выполняют первое задание по командам (2 команды). Выполнение второго задания.	Эвристическая беседа (диалогическая форма взаимодействия). Прием: «Вопросительные слова» Общая форма взаимодействия обучающихся и	Личностные: 1. Смыслообразование – установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Личностные: 1. Умение работать в команде. Коммуникативные: 1. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать

		<p>важную информацию о данном празднике на английском языке.</p> <p>Оценка ответов обучающихся.</p> <p>Инструктаж по выполнению третьего (последнего) задания: соединить дату и название праздника на листке, задание ограничено по времени.</p> <p>Проверка ответов обучающихся.</p>	Выполнение третьего задания.	<p>учителя: коллективная.</p> <p>Групповая форма взаимодействия.</p>	<p>свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>2. Планирование сотрудничества со сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия.</p>
IV. Подведение итога и награждение учащихся, рефлексия	5 мин.	<p>Наша викторина подошла к концу, время подвести итоги и объявить победителя!</p> <p>Победителем нашей викторины становится команда Учитель раздает подарки.</p> <p>Ребята, есть ли у вас вопросы?</p> <p>Учитель задает вопросы классу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что больше всего понравилось в викторине? 2) Что не понравилось? 3) Какие праздники празднуют в вашей семье? 4) Какие не празднуют? Почему? 	Класс взаимодействует с учителями, отвечает на вопросы.	<p>Эвристическая беседа (диалогическая форма взаимодействия).</p> <p>Прием «Поощрение».</p> <p>Общая форма взаимодействия обучающихся и учителя: коллективная.</p>	<p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание усваиваемого содержания исходя из социальных и личностных ценностей. <p>Познавательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. <p>Коммуникативные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

