

Технологическая карта урока по теме: “Healthylifestyle”

Класс: 5класс

Дата проведения:17.10.2023

Тема урока: Здоровый образ жизни

I.Задачи:

Общеобразовательные:

- обобщение и систематизация лексического материала по теме «Sport», «Healthyways»
- введение грамматического материала (оборот « модальный глагол – should/souldn’t),
- развитие навыков говорения, аудирования, чтения и письма по теме
- ознакомить и закрепить употребление новых лексических единиц по теме «Healthylifestyle»
- научиться говорить о здоровом образе жизни и высказывать своё отношение

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков по теме «HealthyLifestyle»,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие памяти, внимания и мышления,
- способствовать развитию мотивации к изучаемой теме

Воспитательные:

- воспитание здоровых привычек и культуры здорового образа жизни,
- воспитание умения работать в сотрудничестве.
- воспитывать культуру общения на уроке

II.Планируемые результаты:

Предметные: тренироваться в аудировании, чтении, переводе, говорении, построении предложений на английском языке, используя знакомую лексику по теме.

Личностные: формировать навыки сотрудничества в процессе учебной деятельности со сверстниками; формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность.

Метапредметные:

коммуникативные: выражать свои мысли в соответствии с речевой задачей; формировать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества; использовать в речи ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения; читать текст, содержащий изученный лексический материал;

регулятивные: принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

познавательные: строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; извлекать информацию из прослушанного; выполнять упражнение по образцу.

III.Формы деятельности:

- фронтальная, индивидуальная, парная, групповая

IV.Ресурсы:

Основные: учебник “Spotlight”, 5 класс

Дополнительные: презентация “Healthylifestyle”, раздаточный материал (карточки с заданиями)

V.Тип урока:

 урок усвоения новых знаний

VI.Цель урока:

 создать условия для развития коммуникативной компетенции

ЦЕЛЬ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	УУД
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП			
Включить учащихся в иноязычное общение, создать эмоциональный настрой на уроке.	- проверяет готовность к уроку - приветствует учащихся - общается с дежурными	- проверяют свою готовность - здороваются с учителем - дежурный отвечает на вопросы учителя	- умение приветствовать учителя в соответствии с нормами этикета
	- проводит фонетическую зарядку, предлагает детям прочитать стихотворение « <i>To be healthy in your life</i> » (Slide 2)	- читают скороговорку хором за учителем, затем индивидуально	- умение планировать учебное сотрудничество: учитель и ученик
II. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, МОТИВАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Повторить ранее изученную лексику по теме «Sports»	- начинает урок с обсуждения темы прошлого урока - предлагает выполнить задания: Quiz “Do you know sports well?” (Card 1) (Slide 3, 4)	- по цепочке читают предложения о различных вида спорта и отгадывают какой это вид спорта.	- умение предполагать, анализировать, делать выводы - навыки выразительного чтения и правильной интонации
Подвести учащихся к определению темы и целей урока.	- продолжает вести беседу о животных, задаёт вопросы: <i>Do you do sports?</i> <i>What is your favourite sport?</i> <i>Why do people go in for sports?</i> <i>What is the theme of our lesson?</i> (Slide 9)	- поддерживают беседу, отвечают на вопросы. Yes, I do. I have PE lessons 3 times a week. My favourite sport is . . . <i>People go in for sports To keep fit and to be healthy</i> The topic of our lesson is <i>Health./ Healthy lifestyle.</i>	- умение поиска решения поставленной задачи - умение определять тему урока исходя из ситуации общения - мотивация к изучению темы урока
III. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ			
Ознакомить учащихся с новыми лексическими единицами «Parts of the body»	- прежде чем поговорить о здоровом образе жизни давайте выучим новые слова по теме (Slide 5)	- читают слова за учителем хором, переводят слова и выражения, затем читают индивидуально	- положительное отношение к учёбе, к познавательной деятельности

IV. ПЕРВИЧНОЕ УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ			
Развивать навыки устной речи.	- предлагает выполнить мини тест , что бы проверить знания слов. <i>(Slide6)</i>	- выполняют тест самостоятельно (пишут в тетради)	- умение употреблять новую лексику - достижение целив решении коммуникативн ой задачи
V. ПЕРВИЧНАЯ ПРОВЕРКА ПОНИМАНИЯ			
Совершенствова ть навыки поискового изучающего чтения.	- предлагает провести опрос и выяснить отношение детей к здоровому образу жизни (Survey “Whatisyourlifestyle?”) -назначает 2 учащихся, чтобы подвели итог опроса. <i>(Slide 7)</i>	- отвечают на вопросы кратко, заполняют табличку. - ответственные собирают карточки с ответами, анализируют ответы и подводят ииог.	- умение выразительно читать - умение отвечать на вопросы - умение распознавать информацию в текстовом виде
VI. ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ			
Совершенствова ть навыки аудирования.	- предлагает дать советы здорового образа жизни, используя модальный глагол <i>should</i> . (после него всегда идёт инфинитив без частицы <i>to</i> .) <i>(Slide8)</i>	-строят предложения, начиная со структуры <i>You should/You should n’t . . .</i>	- умение выполнять задания в связи с поставленной коммуникативн ой задачей
VII. ИНФОРМАЦИЯ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ, ИНТСРУКТАЖ ПО ЕГО ВЫПОЛНЕНИЮ			
Провести инструктаж о домашнем задании.	- записывает домашнее задание на доске: - учить слова; - написать рассказ (6-8 предложений) 1 группа- <i>Sports in our school</i> 2 группа- <i>Our school canteen</i> 3 группа- <i>Say “No” to fast food</i>	- записывают домашнее задание в дневник, задают вопросы, если есть необходимость	познавательные регулятивные коммуникативн ые
VIII. РЕФЛЕКСИЯ			
Подвести итоги урока.	- предлагаетвысказатьмнениеобуроке: <i>What was the topic of the lesson? Was the lesson interesting?</i> - если остаётся время, знакомит учащихся с акrostическим стихотворением «Behealthy» <i>(Slide9)</i>	- отвечает на вопросы учителя, дают оценку уроку и своей деятельности на уроке	- умение осуществлять рефлексию деятельности - умение осуществлять самоконтроль и давать самооценку деятельности