

## Опросный лист для первого этапа мониторинга программы наставничества (до начала работы)

**Форма «учитель – учитель».** Форма наставничества «учитель – учитель» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

### АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? в университете

**Инструкция:** оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий.

3. Ожидаемая эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
4. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
5. Ожидаемое качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
6. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
7. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
8. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
9. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
10. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
11. Насколько Вам важно ощущение поддержки наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

12. Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

13. Что Вы ожидаете от программы и своей роли?

*Найти подход в работе с детьми, также  
взаимоотношений с детьми и их  
родителями*

14. Что особенно ценно для Вас в программе?

*Получить опыт с большим количеством*

15. Как часто Вы ожидаете проведения мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)?	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза <i>в четверть</i>	Никогда

16. Рады ли Вы участвовать в программе? да/нет]

Уровень удовлетворенности наставляемого определяется по вопросам 3–12 с учетом следующей шкалы:

- 85–100 баллов – высокий уровень;
- 60–84 балла – средний уровень;
- 30–59 баллов – низкий уровень;
- 0–29 баллов – недопустимый уровень.