


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

**СОГЛАСОВАНО**

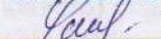
Руководитель МО

 Мишенина Е. В.

Протокол от 03.06.2020 №5

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

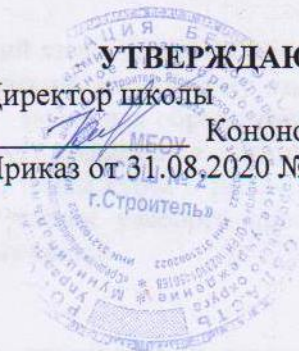
 Чекалина О. Г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

 Кононова А. В.

Приказ от 31.08.2020 №336



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«Иностранный язык (английский)»**

Уровень среднего общего образования

**Уровень изучения:** базовый

**Срок реализации:** 2 года

**Составитель:** Чекалина О. Г.  
Мишенина Е.В.  
Попов В.С.  
Бойко О.П.  
Макова З.В.  
Козаренко Л.А.  
Осетрова Н.И.

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы  
Протокол от 31.08.2020 №1

## Аннотация

### Статус документа

Рабочая учебная программа базового курса предмета «Английский язык» для 10-11 класса III ступени составлена на ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

### Цели обучения английскому языку в 10-11 классах :

Изучение английского языка в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В **учебно-методический комплект** для учащихся 10 класса входит:

- учебник “Spotlight 10”, О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс., М. «Просвещение», 2017;
- рабочая тетрадь “Spotlight 10. Workbook”, М. «Просвещение», 2017;
- книга для учителя “Spotlight 10. Teacher’s Book”, М. «Просвещение», 2017;
- книга для чтения “Spotlight 10. Reader” М. «Просвещение», 2017;
- звуковое приложение
- контрольные задания для 10 класса “Spotlight 10. Test booklet”

В **учебно-методический комплект** для учащихся 11 класса входит:

- учебник “Spotlight 11”, О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс., М. «Просвещение», 2017;
- рабочая тетрадь “Spotlight 11. Workbook”, М. «Просвещение», 2017;
- книга для учителя “Spotlight 11. Teacher’s Book”, М. «Просвещение», 2017;
- книга для чтения “Spotlight 11. Reader” М. «Просвещение», 2017;
- звуковое приложение
- контрольные задания для 11 класса “Spotlight 11. Test booklet”

Программа рассчитана на 207 часов:

10 класс – 105 часов (из них **16 часов** на 4 комплексные контрольные работы по 4 видам речевой деятельности)

11 класс- 102 часа (из них **16 часов** на 4 комплексные контрольные работы по 4 видам речевой деятельности)

Рабочая программа разработана для индивидуальных занятий с Вороговской Алиной Михайловной, обучающейся в 10 «Б» классе с учётом особенностей индивидуального учебного плана: 3 часа в неделю. 2 часа – работа с учителем, 1 час - самостоятельная работа по изучению предмета.

**Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные  
групповые  
индивидуально-групповые  
фронтальные

## **ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ**

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов).

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*. (90 часов).

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов).