

Аннотация

Статус документа

Рабочая учебная программа базового курса предмета «Английский язык» для 10-11 класса III ступени составлена на ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Цели обучения английскому языку в 10-11 классах :
Изучение английского языка в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В **учебно-методический комплект** для учащихся 10 класса входит: учебник “Spotlight 10”, О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс., М. «Просвещение», 2017;

рабочая тетрадь “Spotlight 10. Workbook”, М. «Просвещение», 2017;

книга для учителя “Spotlight 10. Teacher’s Book”, М. «Просвещение», 2017;

книга для чтения “Spotlight 10. Reader” М. «Просвещение», 2017;

звуковое приложение

контрольные задания для 10 класса “Spotlight 10. Test booklet”

В **учебно-методический комплект** для учащихся 11 класса входит: учебник “Spotlight 11”, О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс., М. «Просвещение», 2017;

рабочая тетрадь “Spotlight 11. Workbook”, М. «Просвещение», 2017;

книга для учителя “Spotlight 11. Teacher’s Book”, М. «Просвещение», 2017;

книга для чтения “Spotlight 11. Reader” М. «Просвещение», 2017;

звуковое приложение

контрольные задания для 11 класса “Spotlight 11. Test booklet”

Программа рассчитана на 207 часов:

10 класс – 105 часов (из них **16 часов** на 4 комплексные контрольные работы по 4 видам речевой деятельности)

11 класс- 102 часа (из них **16 часов** на 4 комплексные контрольные работы по 4 видам речевой деятельности)

Рабочая программа разработана для индивидуальных занятий с Вороговской Алиной Михайловной, обучающейся в 10 «Б» классе с учётом особенностей индивидуального учебного плана: 3 часа в неделю. 2 часа – работа с учителем, 1 час - самостоятельная работа по изучению предмета.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные

групповые

индивидуально-групповые

фронтальные

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

<p>Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов).</p>

<p>Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, <i>научно-технический прогресс.</i> (90 часов).</p>

<p>Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов).</p>
--