

Аннотация к рабочей программе по Экологии растений 6 класс (основное общее образование)

«Экология растений» - курс регионального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Он знакомит с общими экологическими понятиями и конкретными материалами о взаимоотношении растений с окружающей средой.

В начале курса учащиеся знакомятся со средой обитания растений, биотических и абиотических факторах окружающей среды; получают знания о внутривидовых и межвидовых взаимоотношениях растений как движущих силах эволюции. Данный курс даёт понятия об антропогенных факторах, влияющих на растения дикой природы.

Вторая часть курса знакомит учащихся с растениями Тамбовской области: лесов, полей, степей, а так же с охраняемыми растениями и занесёнными в Красную книгу Тамбовской области. Большое место в данном курсе отводится вопросам сохранения биологического разнообразия в пределах Тамбовской области и привлечения внимания обучающихся к необходимости бережного отношения к своей малой родине и всем её обитателям.

Содержание курса «Экология растений» разработано в соответствии с задачами данного курса, в нём раскрыты основные понятия и некоторые основополагающие законы химической, биологической, географической областей знаний. Курс содержит занимательный краеведческий материал, углубляет и расширяет знания школьников об объектах живой и неживой природы, о явлениях, происходящих в ней, а так же интересную информацию об экологических особенностях растений Тамбовской области.

Содержание и структура этого курса обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем и роли человека в этих процессах.

Содержание курса направлено на достижение следующих целей:

дать представление об экологических факторах, влияющих на растения Тамбовской области; понимание ценности знаний о своеобразии царства растений в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия об экологии растений, об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни, о биологическом разнообразии в природе как результате эволюции и как основе её устойчивого развития;

сформировать понятия о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, о последствиях влияния человека на растительный мир Тамбовской области.

В соответствии с учебным планом на изучение экологии растений в 6 классе отводится 17 часов в год.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Результаты изучения курса «Экология растений» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и животного мира родного края. Контроль и учёт достижений учащихся ведётся без отметочной системы и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности. Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся: текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы); аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы).

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система

консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на: создание оптимальных условий обучения; исключение психотравмирующих факторов; сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся; развитие положительной мотивации к освоению гимназической программы; развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Для изучения курса «Экология растений» применяются классические типы уроков: вводный, урок овладения ЗУН, закрепления ЗУН, комбинированный, повторительно-обобщающий, урок КВН, викторина.

В основе осуществления целей образовательной программы используется личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность.

Литература

Региональный компонент государственного стандарта основного общего образования по курсу «Экология растений». – Официальные документы в образовании, 2006. А.С.Соколов и др. Программа курса регионального компонента базисного учебного плана «Экология Тамбовской области». — Тамбов: ТОИПКРО, 2005г. А.С.Соколов, Л.А.Соколова. Экология растений. Пособие для учащихся 6-го класса общеобразовательной школы под редакцией кандидата биологических наук Г.А.Лады. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2006г. Бисеров В.А., Заруцкий Б.А. Памятники природы Тамбовской области. Воронеж: «Центрально-Черноземное книжное издательство», 2003. Новиков Ю.В. Природа и человек. Москва: «Просвещение», 1991г. Захлебный А.Н., Книга для чтения по охране природы. Москва: «Просвещение», 1996г