

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов: 1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012. №273-ФЗ; 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2017 №1089; 3. Программа учебного предмета "Физическая культура" разработана на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов, охватывающая все основные компоненты системы физического воспитания; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2020 –2023 учебном году; 5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС; 6. Образовательная программа МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»; 7. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ; 8. «Физическая культура для обучающихся 8-11 классов на основе фитнес-аэробики О.С. Слуцкер, Т.Г. Полухина, В.С. Козырева для девушек 10-11 классов» Жован Г.Ф., Прокопенко А.В., Шиловских К.В.

На уроках физической культуры в 10—11 классах решаются все основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания, которые вытекают из цели общего и среднего образования, — содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой. Содержание данной программы предназначено для учащихся основной и подготовительной медицинских групп и рассчитано: 68 часов в год (2 часа в неделю) для 10 классов 68 часов (2 часа в неделю) и для 11 классов.

Задачи физического воспитания учащихся 10 – 11 классов направлены на: содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей; формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.