

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
2. Рабочей программы основного общего образования Физика. 7—9 классы к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — Москва: Просвещение, 2021.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Физика: 7 класс: учебник /И.М. Перышкин, А.И.Иванов.- Москва: Просвещение, 2021;
2. Физика: 8 класс: учебник /И.М. Перышкин, А. И. Иванов.- Москва: Просвещение, 2021;
3. Физика 9 класс: учебник/ А. В. Перышкин, Е.М. Гутник.-М.:Дрофа, 2020;
4. Сборник задач по физике. 7-9 классы / Авт.- сост. Е.Г. Московкина, В.А. Волков – М.: ВАКО, 2017. – 176 с.
5. Сборник задач по физике. 7-9 кл.: к учебникам А.В.Пёрышкина и др. «Физика» 7 класс, «Физика» 8 класс, «Физика» 9 класс. ФГОС (к новому учебнику.2023).
6. Дидактические материалы. 7 класс; к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 7 класс»/ А. Е. Марон, Е. А. Марон.-3-издан., доработаное - М.: Дрофа, 2016.

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Учебный предмет «Физика» является обязательным.

По учебному плану на изучение курса физики основного общего образования отводится 245 часов:

- 7 класс: 70 ч. – 2 часа в неделю;
- 8 класс: 70 ч. – 2 часа в неделю;
- 9 класс: 105 ч. - 3 часа в неделю.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – три учебных года.

Цели и задачи учебного курса

Цели изучения физики, в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.