Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы (ФГОС)

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.
Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования по географии для 5 – 9 классов (авторы: А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А.Низовцев). Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева М. Дрофа 2021г.
5-6 классы – География. «Землеведение» О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким. М, Дрофа 2021г.
7 класс – География. « Страноведение» О.А. Климанова, М, Дрофа 2021г.
8 класс – География России. « Природа и население» А.И. Алексеева, М, Дрофа 2021г.
9 класс – География России. « Хозяйство и географические районы» А.И. Алексеева, М, Дрофа 2021г.
Изучение географии направленно на достижение следующих целей:
- формирование знаний законов и закономерностей пространственно- временной организации географической оболочки и её объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
- развитие ассоциативного мышления путём формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».
Структура учебного предмета.
Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков. 5 – 7 классы « География Земли», « Страноведение» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли, как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях их населяющих, об особенностях их жизни и их хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок « География России» 8-9 классы – центральный в системе Российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.
Основные образовательные технологии.
В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.
Требования к результатам освоения учебного предмета.
В результате изучения географии ученик должен знать/понимать: смысл понятий, представления о географических объектах, процессах, явлениях6 закономерностях, уметь применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности.
Планируемые результаты обучения географии на уровне основного общего образования в полном объёме представлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные, структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится и получит возможность научиться).
Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них 34 ч. - 1 ч. в неделю в 5 , 6 классах и по 68 ч. И по 2 ч. в неделю в 7, 8, 9 класс