

Анотация к рабочей программе

Рабочая программа основного уровня учебного предмета «Математика» 7-9 класс, который включает в себя изучение двух модулей «Алгебра» и «Геометрия», ориентирована на учащихся 7-9 классов, составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с (Стандарты второго поколения)
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Серия: [Стандарты второго поколения](#) М: [Просвещение](#). 2011 – 342с.
3. авторской программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др., опубликованной в сборнике Алгебра Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. Составитель: Т.А. Бурмистрова. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.;
4. авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., опубликованной в сборнике Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / составитель: Т.А. Бурмистрова. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.;
5. Инструктивно - методическое письмо «О преподавании математики в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Изучение математики в основной школе даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов:

Личностные:

- сформировать представление о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развивать логическое и критическое мышления, культуру речи, способность к умственному эксперименту;
- сформировать честность и объективность, способность к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитать качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- сформировать качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе;
- развивать интерес к математическому творчеству и математическим способностям;

Метапредметные:

- развивать представление о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- сформировать общие способы интеллектуальной деятельности, характерные для математики и являющиеся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Предметные:

- овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создать фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- сформировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В организации учебно – воспитательного процесса важную роль играют задачи. Они являются и целью, и средством обучения. Важным условием правильной организации этого процесса является выбор рациональной системы методов и приемов обучения, специфики решаемых образовательных и воспитательных задач.