

Анотация к рабочей программе

Рабочая программа профильного уровня учебного предмета «Математика» 10-11 класс, который включает в себя изучение двух модулей «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», ориентирована на учащихся 10-11 классов, составлена на основе:

- 1) федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОИН РФ от 05.03.2004г. № 1089);
- 2) примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263);
- 3) авторской программы С.М. Никольский, М.К. Потапов и др., опубликованной в сборнике «Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / составитель Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.;
- 4) с учётом Инструктивно - методического письма «О преподавании математики в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;
- 5) авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. опубликованной в сборнике «Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы»: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / составитель Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.;

В связи с тем, что в общеобразовательных организациях Белгородской области с 1 сентября 2016г математика изучается как предмет «Математика». В 10-11 классах с 2016-2017 учебного года будет изучаться на профильном уровне предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа»(4 часа в неделю) и «Геометрия»(2 часа в неделю). Все количество часов по математике при продолжительности учебного года 34 недели составляет 204 часа.

В связи с работой школы в режиме региональной инновационной площадки по проблеме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников посредством реализации интегративного междисциплинарного компонента содержания образования» содержание программного материала дополнено сведениями здоровьесориентированного характера с целью формирования у учащихся компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья и жизнедеятельности, основанной на принятии культурных норм здоровья, потребности вести здоровый образ жизни.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по математике.