

План
внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
г.Строитель Яковлевского городского округа»

на 2022-23 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, решающая задачи воспитания и социализации младших школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» на уровне начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности младших школьников, пожелания родителей. Использован опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, рекомендации педагога - психолога.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г.
- №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятель-

ности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Устав Учреждения;
- Локальные акты Учреждения.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению; - выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО 2010 г. и 2021г.) основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 1-х классах МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляется в рамках нелинейного расписания, чередуясь с учебными занятиями, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. В организации внеурочной деятельности заняты учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. *Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* реализуются через кружок «Основы функциональной грамотности»

Цель программы кружка «Основы функциональной грамотности»- облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

3. *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуются через занятия кружка «В мире профессий»

Цель программы кружка «В мире профессий»– ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через кружки «Основы логики и алгоритмики» и «Изучаем английский с удовольствием».

Содержание программ кружков «Основы логики и алгоритмики» и «Изучаем английский с удовольствием» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики, русского языка, английского языка и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружка «Основы хореографии» Основная цель программы кружка «Основы хореографии» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - кружка «Мы - будущие кадеты!».

Главная задача кружка «Мы- будущие кадеты!» состоит в развитии кадетского движения в МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», деятельности военно-патриотического клуба «Тайфун», в предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений о нравственном понятии «патриотизм».

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
(1 классы)
на 2022-2023 учебный год
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				
			1А	1Б	1В	1Г	1Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	«В мире профессий»	1	1	1	1	1
Вариативная часть			1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1
	Кружок	«Изучаем английский с удовольствием»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Кружок	«Основы хореографии»		1			

талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб	«Мы - будущие кадеты!»		0,5			
ВСЕГО В НЕДЕЛЮ			6	7,5	6	6	6

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
(1 классы)
на 2022-2023 учебный год
(годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				
			1А	1Б	1В	1Г	1Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы	«Разговоры о важном»	33	33	33	33	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок	«Основы функциональной грамотности»	33	33	33	33	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	«В мире профессий»	33	33	33	33	33
Вариативная часть			33	33	33	33	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	33	33	33	33	33
	Кружок	«Изучаем английский с удовольствием»	33	33	33	33	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок	«Основы хореографии»		33			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб	«Мы - будущие кадеты!»		17			
ВСЕГО В ГОД			198	215	198	198	198

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2010 г) и основной образовательной программой начального общего образования, которая реализуется в МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» с 2021 год внеурочная деятельность во 2-4 классах организуется в рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности, по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году о 2-4 классах определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №2 г.Строитель». В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» и организуется по направлениям:

1) спортивно-оздоровительное

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Секцией «Легкая атлетика» для 2-4 классов

2) духовно-нравственное

Реализуется с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитания нравственных чувств и этического сознания. Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Мой край – родная Белгородчина» (срок реализации 4 года) и классными часами «Разговоры и важно»

3) социальное

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- Кружками
 - «Культура безопасности жизнедеятельности» (срок реализации 3 года)
 - «100 дорог – моя одна» (срок реализации 1 год)
 - «Мы – будущие кадеты!» (срок реализации 2 года)
 - «Юные моряки» (срок реализации 2 года)
 - «Тропинка в профессию» (срок реализации 2 года)

4) общеинтеллектуальное

Целью общеинтеллектуального направления является воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, повышения эрудиции обучающихся, приобретение навыков исследовательской деятельности поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность.

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
 - развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
 - формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- Кружками
 - «Веселый английский» (срок реализации 2 года)
 - «Основы функциональной грамотности» (срок реализации 3 года)
- Факультативом
 - «Основы логики и алгоритмики» (срок реализации 4 года)
- Интеллектуальным клубом
 - «Олимпик» (срок реализации 4 года)

5) общекультурное

Реализуется данное направление с целью воспитания ценностного отношения к пре-красному, формирования представления об эстетических идеалах и ценностях. Оно нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию

ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- Кружками
 - «Основы хореографии» (срок реализации 4 года)
 - «Смотрю на мир глазами художника» (срок реализации 4 года)
- Студией
 - «Школьный театр» (срок реализации 2 года)

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
(2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы		
			2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция	«Легкая атлетика»	6	6	5
		всего в неделю по параллели	6	6	5
Духовно-нравственное	Кружок	«Мой край – родная Белгородчина»	1	2	1
	Классный час	«Разговоры о важном»	6	6	5
		всего в неделю по параллели	7	8	6
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Веселый английский»	0	0	1
	Клуб	«Олимпик»	0	1	5
	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	6	6	5
	Кружок	«Основы функциональной грамотности»	3	3	2,5
		всего в неделю по параллели	9	9	12,5
Социальное	Кружок	«Культура безопасности жизнедеятельности»	3	3	0
	Кружок	«Тропинка в профессию»	3	3	0
	Кружок	«100 дорог – моя одна»	0	0	2,5
	Кружок	«Мы – будущие кадеты!»	1	0	0
	Кружок	«Юные моряки»	0	1	1
		всего в неделю по параллели	4	4	3,5
Общекультурное	Кружок	«Основы хореографии»	1	3	1
	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	3	2	1
	Студия	«Школьный театр»	1	0	0
		всего в неделю по параллели			
			5	5	2

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2020-2021 учебный год
годовой**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы		
			2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция	«Легкая атлетика»	204	204	175
		всего в неделю по параллели	204	204	175
Духовно-нравственное	Кружок	«Мой край – родная Белгородчина»	34	68	34
	Класный час	«Разговоры о важном»	204	204	175
		всего в неделю по параллели	238	272	209
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Веселый английский»	0	0	34
	Клуб	«Олимпик»	0	33	175
	Факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	204	204	175
	Кружок	«Основы функциональной грамотности»	102	102	85
		всего в неделю по параллели	306	339	469
Социальное	Кружок	«Культура безопасности жизнедеятельности»	102	102	0
	Кружок	«Тропинка в профессию»	102	102	0
	Кружок	«100 дорог – моя одна»	0	0	85
	Кружок	«Мы – будущие кадеты!»	34	0	0
	Кружок	«Юные моряки»	0	34	34
		всего в неделю по параллели	238	238	119
Общекультурное	Кружок	«Основы хореографии»	34	102	34
	Кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	102	68	34
	Студия	«Школьный театр»	34	0	0
		всего в неделю по параллели	170	170	68
			1156	1223	1040

Ресурсное обеспечение программ внеурочной деятельности

Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	обеспечение		
		кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программ)	Материально-техническое
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Учитель физкультуры	Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов «Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика» М., «Просвещение» 2011 г. 1-4 года	Спортивный зал
Духовно-нравственное	Кружок «Мой край – родная Белгородчина»	Учитель начальных классов	Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова «Белгородоведение в начальных классах», Белгород:ИПЦ «Полигerra», 2014, 4 года	Учебный кабинет
	Класные часы «Разговоры о важном»	Учитель начальных классов	А.Новиков «Разговоры о важном»	Учебный кабинет
Социальное	Кружок «Культура безопасности жизнедеятельности»	Учитель начальных классов	Глушенко И.И., Воробьев Ю.П., Никифоров А.А., «Культура безопасности жизнедеятельности» Программа внеурочной деятельности (утверждена на координационно-методическом совете управления образования администрации Яковлевского района, 31.10. 2013 г.)	Учебный кабинет
	Кружок «Мы – будущие кадеты!»	Учитель начальных классов	А.А.Тимофеев «Мы – будущие кадеты!» Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, М-	Учебный кабинет, спортивная пло-

			«Просвещение» 2013	шадка
	Кружок «Юные моряки»	Учитель начальных классов	«Юные моряки» (авт. Киреева Т.А., Рудак И.В. и др., утверждена педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 30.08.22 г), 4 года	Учебный кабинет
	Кружок «Тропинка в профессию»	Учитель начальных классов	«Тропинка в профессию» (авт. Азарова И Т. и др., утверждена педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 30.08.22 г), 4 года	Учебный кабинет
	Кружок «100 дорог – моя одна»	Учитель начальных классов	«100 дорог – моя одна» (авт. Азарова И Т. и др., утверждена педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 30.08.22 г), 4 года	Учебный кабинет
Общинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Олимпик»	Учитель начальных классов	Л.А.Лукьянова, Е.А. Акельева «Интеллектуальный клуб «Олимпик», сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», М: «Планета», 2016, 4 года	Учебный кабинет
	Кружок «Веселый английский»	Учитель иностранного языка	Программа внеурочной деятельности «Изучаем английский с удовольствием» (ав. кол. Козаренко Л. А., Макова З.В., Горячева Е.С, утверждена педагог. Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 30.08.19 г.) , 1 год	Учебный кабинет
	Кружок «Основы функциональной грамотности»	Учитель начальных классов	«Основы функциональной грамотности» (авт. Азарова И Т. и др., утверждена педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 30.08.22 г), 4 года	Учебный кабинет
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	Учитель начальных классов	Программа по учебному предмету «Информатика» для общеобразовательных организаций . – Международная школа математики и информатики «Агоритмика», 2020	Кабинет информатики
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	Учитель начальных классов	Е.И. Каратеева «Смотрю на мир глазами художника» Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, М-«Просвещение», 2013, 4 года	Учебный кабинет
	Кружок «Основы хореографии»	Педагог дополнительного образования	«Основы хореографии» (авт. Шуклина О.А., утверждена педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 28.08.15 г), 4 года	Хореографический зал
	Студия «Школьный театр»	Учитель начальных классов	«Школьный театр» (авт. Кобец М.Д., утверждена педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 478 от 31.08.22 г), 1 год	Актный зал

Режим работы по внеурочной деятельности в начальной школе

Учебные занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня после окончания учебных занятий. Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет до 20 мин в условиях рема работы образовательного учреждения в две смены. Длительность внеурочных занятий соответствует длительности урочных форм обучения. Общая продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, изобразительная деятельность, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 для обучающихся 4 классов

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий
1-е классы	Понедельник-пятница	1 полугодие до 35 мин 2 полугодие до 35мин
2-4 классы	Понедельник-пятница	До 35 минут

В день организуется не более 2-х внеурочных занятий. Количество внеурочных занятий в каждом классе - до 10 часов в неделю.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2022-23 учебном году

<i>Объект мониторинга</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>результат</i>
Обучающиеся 1-х классов	Анкетирование «Игра-путешествие «По морю любимых занятий»	октябрь	Сводная таблица
Обучающиеся 3-4-х классов	Анкетирование «Мне это интересно»	ноябрь	Сводная таблица
Обучающиеся 1-4 классов	Активность посещения занятий по внеурочной деятельности	еженедельно	Сводная таблица
Обучающиеся 1-4 классов	Результативность участия обучающихся во внеурочной деятельности	апрель	Справка заместителя директора
Обучающиеся 1-4 классов	Занятость в кружках, секциях, клубах вне школы	март	Сводная таблица
Родители 1-4 классов	Удовлетворённость родителей организацией внеурочной деятельности	май	Справка психолога

Ожидаемые результаты реализации плана

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достиже-

ние учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Условия реализации внеурочной деятельности:

- инфраструктура МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» (классные комнаты, актовый зал, библиотека, спортивный зал, зал хореографии, спортивные площадки);

- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок).

Образовательное пространство: организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, учреждениями в рамках оказания социальной помощи, другими общеобразовательными учреждениями; организация сотрудничества с родителями.