



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2  
г. Строитель Яковлевского городского округа»

**План внеурочной деятельности  
на уровень основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель  
Яковлевского городского округа»  
на 2022-2023 учебный год**

## **I. Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, решающая задачи воспитания и социализации младших школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№2 г. Строитель Яковлевского городского округа» на уровне основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности средних школьников, пожелания родителей. Использован опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, рекомендации педагога-психолога.

**Нормативно-правовой основой** формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 г. №03-296.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;

- Устав МБОУ «СОШ№2 г. Строитель Яковлевского городского округа»;
- Локальные акты МБОУ «СОШ№2 г. Строитель Яковлевского городского округа».

## **II. Общая характеристика плана внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г. и 2021 г.) основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов), осуществляемых в формах, отличных от урочных.

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности представляется собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предполагающие углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (курсы внеурочной деятельности «Основы программирования», «Основы программирования на Python»);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (интегрированные курсы, факультативы научные сообщества, в том числе, направленные на развитие на реализацию проектной и исследовательской деятельности) (курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»: математическая, естественно-научная, финансовая, читательская);

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. (курс внеурочной деятельности «РДШ»);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой, социальной защиты учащихся) (курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности»);

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практик с учетом исторически-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (курс внеурочно й деятельности «Мир профессий»);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) (курсы внеурочной деятельности «Дворовые игры», «Арт-студия: мое творчество»).

В 5-х классах МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, осуществляется в рамках линейного расписания, занятия внеурочной деятельности стоят в расписании после окончания основных занятий, и организуется по следующим направлениям развития личности:

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

### *Вариативная часть для обучающихся*

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. В организации внеурочной деятельности заняты учителя-предметники и педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. *Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. *Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* реализуются через кружок «Функциональная грамотности».

Цель программы данного курса внеурочной деятельности является облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуются через занятия курса внеурочной деятельности является ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда, развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у школьников среднего школьного возраста, содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами

получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Вариативная часть** для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО включает остальные направления:

4. *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* реализуется через курс «Основы программирования».

Содержание программ курсов «Основы программирования» и «Основы программирования на Python», создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики, русского языка, английского языка и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

5. *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* реализуются через деятельность курсы внеурочной деятельности: «Арт-студия: мое творчество», «Дворовые игры». Основная цель программы курсов – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами творческих проектов и спортивных игр.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

6. *Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности* - курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «РДШ», «Строевая подготовка».

Главная задача данных курсов внеурочной деятельности является в развитии движения школьников МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа», также развитие кадетского движения школе в деятельности военно-патриотического клуба «Тайфун», в предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений о нравственном понятии «патриотизм», а также формирование навыков безопасной образа жизни, понимания ценности жизни, навыков правильного поведения в условиях чрезвычайных ситуации.

Основные организационные формы: самоуправления, на педагогическое сопровождение деятельности организацию Российского движения школьников и совместно с Юнармейских отрядов; волонтерских, обучающимися трудовых, экологических отрядов, комплекса

создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

### III. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### IV. Учебный план внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа» для 5 классов на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Направление программы	Формы организации деятельности	Объём внеурочной деятельности в часах										ВСЕГО
				в неделю					в год					
				5а	5б	5в	5г	5д	5а	5б	5в	5г	5д	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи,	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5 / 170

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Познавательное	профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5 / 170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Социальное		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5 / 170
<b>Вариативная часть</b>														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	Познавательное	Экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5 / 170
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Арт-студия»: мое творчество	Художественное творчество		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	5 / 170
	Дворовые игры	Спортивно-оздоровительное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-	Российское движение школьников (РДШ)	Социальное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	5 / 170
	Азбука безопасности	Социальное		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17	



ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности															
	<b>ИТОГО:</b>			6	6	6	6	6	204	204	204	204	204	30 / 1020	

## V. Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## VI. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью. Формы и режим внеурочной деятельности.

*Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится в виде итогового проекта или творческой работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс.*

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности.**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении документа о зачислении его в организацию дополнительного образования. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков и утверждается приказом директора школы. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

### **VII. Перспективный план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Направление программы	Формы организации деятельности	Объём внеурочной деятельности в часах по параллелям										ВСЕГО за 5 лет
				в неделю					в год					
				5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи,	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Познавательное	профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.	1					34					170
	Изучаем английский с удовольствием				1					34				

	За страницами учебника математик																												
	За страницами учебника географии Читательская грамотность					1							34																
	Финансовая грамотность За страницами учебника биологии							1						34															
	Финансовая культура Риторика								1							34													
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Мир профессий	Социальное																											
	Путь в профессию																	1	1				34	34					
	Профориентация																			1	1					34	34		
<b>Вариативная часть</b>																													
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Основы программирования	Познавательное																											
	Основы программирования на Python																	1	1			0	34	34			-		
																		136											
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	«Арт-студия»: мое творчество	Художественное творчество																											
	Юный художник																	0,5							17				
	Вокальная студия																		0,5									17	
	Творческая проектория																			0,5	0,5							17	17
	Дворовые игры								0,5				17																
	Я выбираю ГТО		Спортивно-оздоровительное																										
		0,5																	0,5	0,5	0,5			17	17	17	17		
Строевая подготовка	0,5	0,5																	0,5	0,5	0,5	17	17	17	17	17			
	Стрелковая подготовка																	153 + 85 (художественное направление) = 238											

	(для кадетских классов)																	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение школьников (РДШ)	Социальное		0,5					17									170
	Быть гражданином – мой выбор (волонтеры)			0,5	0,5				17	17								
	Медиациентр					0,5	0,5				17	17						
	Азбука безопасности	Социальное		0,5					17									
	Юный инспектор дорожного движения ЮИД			0,5					17									
	Ценность жизни				0,5					17								
Основы туризма и ориентирования				0,5	0,5				17	17								
<b>ИТОГО часов внеурочной деятельности на обучающегося за уровень основного общего образования:</b>																	986 (кадетские классы: 1054)	

**VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ №2 Г. СТРОИТЕЛЬ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое

1.	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	«Разговор о важном»: примерные рабочие программы для учащихся 5-9 кл. основной школы авторы: классные руководители 5-9 классов, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.	Классные кабинеты
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Классные руководители, учителя-предметники	«Функциональная грамотность»: примерные рабочие программы для учащихся 5-9 кл. основной школы авторы: Михайлов Н.А., Чувакова Е.П., Сырцева А.П., Гусельникова А.В., Киреев А.С., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.	Классные кабинеты
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	Учителя-предметники	«Мир профессий»: примерные рабочие программы для учащихся 5-9 кл. основной школы авторы: Михайлов Н.А., Лычева С.Г., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.	Классные кабинеты
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	Учителя информатики, математики	«Основы программирования», примерная рабочая программа для учащихся 5 кл. основной школы, авторы: Колдарь Л.Е., Федосеев В.Г., Бердниченко А.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Кабинет информатики

5.		Арт-студия: мое творчество	Учитель технологии	«Основы программирования», примерная рабочая программа для учащихся 5 кл. основной школы, авторы: Макаренко М.Е., Лычева С.Г., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Кабинет технологии
		Дворовые игры	Учитель физической культуры	«Дворовые игры», примерная рабочая программа для учащихся 5 кл. основной школы, авторы: Хребтов А.И., Бабакова О.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал, стадион
		Строевая подготовка	Воспитатель кадетского класса	«Строевая подготовка», примерная рабочая программа для учащихся 5 кл. основной школы, автор: Михайлов Н.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Кабинет ИЗО
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	РДШ	Классный руководитель	«РДШ», примерная рабочая программа для учащихся 5 кл. основной школы, автор: Прокушина Е.И., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Классный кабинет
		Азбука безопасности		«Азбука безопасности», примерная рабочая программа для учащихся 5 кл. основной школы, автор: Макаренко М.Е., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Кабинет ОБЖ

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
--	--	--	--	--

### **VIII. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

***Объекты мониторинга:***

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

#### **План мониторинга:**

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 5-9-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 5-9-х классов	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Сводная информация
3.	Обучающиеся 5-9-х классов	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
4.	Родители 5-9 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школой	Май	Справка психолога

### **IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### ***Уровень результатов внеурочной деятельности***

<b>Третий уровень</b>
Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Получение школьником опыта самостоятельного социального действия