



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель**  
**Яковлевского городского округа» Белгородской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся 6-9 классов в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 г. № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»;

- Локальные акты МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа».

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### ***Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования***

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 5-9-х классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель» Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. деятельностью является План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### ***Основные принципы плана:***

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

### ***Целью внеурочной деятельности является:***

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, волонтерской деятельности.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

***Программы внеурочной деятельности направлены:***

- на расширение содержания программ основного общего образования;  
- на реализацию основных направлений образовательной политики;  
- на социализацию ребенка в обществе;  
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» и организуется в 6-9-х классах по направлениям развития личности:

- физкультурно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

## **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;  
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

**Задачи:**

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Данное направление реализуется по программам: «Стрелковая подготовка», «Строевая подготовка», «Игровое ГТО».

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном».

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы: «Мой безопасный мир», «Твоя профессиональная карьера», «Уроки финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Шаги в профессию», «Выбор профессионального пути».

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Основы программирования», «Уроки здоровья», «ОГЭ на 5», «Яндекс.Информатика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, IQ-битвы, участие в предметных неделях, олимпиады, научно-исследовательские конференции, подготовка к итоговой аттестации.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: «Культура домашнего праздника», «Вдохновение: я рисую мир», «Радуга творчества» «Юный художник», «В мире танца».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и акции, беседы.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»: учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

**Педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности:**

| Деятельность                    | Функции   | Ответственные                               |
|---------------------------------|---|---|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, реализующих ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы, Заместитель директора       |
| Консультативно-методическая     | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС  | Заместители директора                       |
| Информационно-аналитическая     | Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС   | Педагогический совет, школьные методические |

|                 |  |                                |
|-----------------|--|--------------------------------|
|                 |  | объединения                    |
| Организационная | Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы |

### **Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, заместители директора, психолог, заведующий информационно-библиотечным центром, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» включает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города и района: ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК «Звёздный», библиотека Яковлевского городского округа.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Во внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания обучающихся проходят внеурочные занятия по предметным курсам: «Физическая культура» (программа «Игровое ГТО»), «Общество» (программа «Уроки финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности»), «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа «Мой безопасный мир»). Реализуется региональный компонент по программам «Разговоры о важном», «Уроки здоровья», «Яндекс.Информатика».

Учебные занятия, организуемые учреждениями дополнительного образования, проводятся на базе школы и в вышеуказанных организациях. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (учебно-тематические экскурсии, соревнования, диспуты, дебаты, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.) В рамках организации внеурочной деятельности

осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в школе.

Данная модель внеурочной деятельности представляет собой широкий выбор для МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка. Объем часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы.

Содержание внеурочной деятельности учащихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» совместно с социальными партнёрами. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, информационно-библиотечным центром, спортивными площадками. В школе имеется школьный автобус. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение**

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, электронные пособия.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

### III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня в очной и дистанционной формах. Все учебные занятия организуются через 40 минут после уроков.

|           |                       |                                       |
|-----------|-----------------------|---------------------------------------|
| Классы    | Дни работы            | Продолжительность занятий в рамках ОУ |
| 6-9 класс | Понедельник - пятница | 40 минут                              |

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

### IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ №2 Г. СТРОИТЕЛЬ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 6 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 6-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

| Направление внеурочной деятельности       | Программа                    | Формы организации  | Объём внеурочной деятельности в часах |   |   |   |    |       |     |     |     |       | ВСЕГО  |
|---|------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|----|-------|-----|-----|-----|-------|--------|
|   |                              |  | в неделю                              |   |   |   |    | в год |     |     |     |       |        |
|   |                              |  | а                                     | б | в | г | д  | а     | б   | в   | г   | д     |        |
| Общеинтеллектуальное                      | Основы программирования      | Занятия, конкурсы, викторины соревнования, олимпиады, дни здоровья, походы, выставки | 1                                     | 1 | 1 | 1 | 1  | 34    | 34  | 34  | 34  | 34    | 5/170  |
| Духовно-нравственное                      | Разговоры о важном           |  | 1                                     | 1 | 1 | 1 | 1  | 34    | 34  | 34  | 34  | 34    | 5/170  |
| Общекультурное                            | Юный художник                |  | 1                                     |   |   | 1 | 1  | 34    |     |     | 34  | 34    | 5/170  |
|   | Радуга творчества            |  |                                       | 1 | 1 |   |    |       | 34  | 34  |     |       | 170    |
| Социальное                                | Уроки финансовой грамотности |  |                                       | 1 |   |   | 1  |       | 34  |     |     |       | 5/170  |
|   | Мой безопасный мир           |  | 1                                     |   |   |   |    | 34    |     |     |     |       |        |
|   | Шаги в профессию             |  |                                       |   | 1 | 1 |    |       |     | 34  | 34  |       |        |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Строевая подготовка          | 1  |                                       |   |   |   | 34 |       |     |     |     | 7/238 |        |
|   | Стрелковая подготовка        | 1  |                                       |   |   |   | 34 |       |     |     |     |       |        |
|   | Игровое ГТО                  | 1  | 1                                     | 1 | 1 | 1 | 34 | 34    | 34  | 34  | 34  |       |        |
| <b>ИТОГО</b>                              |                              |  | 7                                     | 5 | 5 | 5 | 5  | 238   | 170 | 170 | 170 | 170   | 27/918 |

#### 7 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 7-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

| Направление внеурочной деятельности | Программа                         | Формы организации            | Объём внеурочной деятельности в часах |   |   |   |   |       |    |    |    |    | ВСЕГО |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|-------|----|----|----|----|-------|
|                                     |                                   |                              | в неделю                              |   |   |   |   | в год |    |    |    |    |       |
|                                     |                                   |                              | а                                     | б | в | г | д | а     | б  | в  | г  | д  |       |
| Общеинтеллектуальное                | Основы программирования на Python | Занятия, конкурсы, викторины | 1                                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 34    | 34 | 34 | 34 | 34 | 6/204 |

|  |                              |   |   |   |   |   |    |     |     |     |     |     |        |
|--|------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
|  | Яндекс. Информатика          | ы соревнова<br>ния,<br>олимпиад<br>ы, дни<br>здоровья,<br>походы,<br>выставки |   |   | 1 |   |    |     |     | 34  |     |     |        |
| <b>Духовно-нравственное</b>                      | Разговоры о важном           |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 5/170  |
| <b>Общекультурное</b>                            | Культура домашнего праздника |   | 1 |   |   | 1 | 1  | 34  |     |     | 34  | 34  | 5/170  |
|  | Вдохновение: я рисую мир     |   |   | 1 | 1 |   |    |     | 34  | 34  |     |     |        |
| <b>Социальное</b>                                | Уроки финансовой грамотности |   |   | 1 |   |   |    |     | 34  |     |     |     | 5/170  |
|  | Уроки здоровья               |   |   |   |   |   | 1  |     |     |     |     | 34  |        |
|  | Мой безопасный мир           |   | 1 |   |   | 1 |    | 34  |     |     | 34  |     |        |
|  | Шаги в профессию             |   |   |   | 1 |   |    |     |     | 34  |     |     |        |
| <b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b> | Строевая подготовка          |   | 1 |   |   |   |    | 34  |     |     |     |     | 7/238  |
|  | Стрелковая подготовка        |   | 1 |   |   |   |    | 34  |     |     |     |     |        |
|  | Игровое ГТО                  | 1   | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34  | 34  | 34  | 34  |     |        |
| <b>ИТОГО</b>                                     |                              |   | 7 | 5 | 6 | 5 | 5  | 238 | 170 | 204 | 170 | 170 | 28/952 |

### 8 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 8-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели

| Направления внеурочной деятельности              | Программа                         | Формы организации  | Объём внеурочной деятельности в часах |     |     |     |     |       |     |     |     |     | ВСЕГО  |
|--|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|--------|
|  |                                   |  | в неделю                              |     |     |     |     | в год |     |     |     |     |        |
|  |                                   |  | 8 а                                   | 8 б | 8 в | 8 г | 8 д | 8 а   | 8 б | 8 в | 8 г | 8 д |        |
| <b>Обще-интеллектуальное</b>                     | Основы программирования на Python | Занятия, конкурсы, викторины соревнования, олимпиады, дни здоровья, походы, выставки | 1                                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 34    | 34  | 34  | 34  | 34  | 7/238  |
|  | Яндекс. Информатика               |  |                                       |     | 1   |     |     |       |     | 34  |     |     |        |
| <b>Духовно-нравственное</b>                      | Разговоры о важном                |  | 1                                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 34    | 34  | 34  | 34  | 34  | 5/170  |
| <b>Общекультурное</b>                            | В мире танца                      |  | 1                                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 34    | 34  | 34  | 34  | 34  | 5/170  |
| <b>Социальное</b>                                | Выбор профессионального пути      |  |                                       | 0,5 |     | 0,5 |     |       | 17  |     | 17  |     | 3/102  |
|  | Основы финансовой грамотности     |  | 0,5                                   |     | 1   |     | 0,5 | 17    |     | 34  |     | 17  |        |
| <b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b> | Строевая подготовка               |  | 1                                     |     |     |     |     | 34    |     |     |     |     | 7/238  |
|  | Стрелковая подготовка             |  | 1                                     |     |     |     |     | 34    |     |     |     |     |        |
|  | Игровое ГТО                       |  | 1                                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 34    | 34  | 34  | 34  | 34  |        |
| <b>ИТОГО НА КЛАСС</b>                            |                                   |  | 6                                     | 5   | 5   | 5   | 5   | 204   | 170 | 170 | 170 | 170 | 27/918 |

### 9 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 9-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели

| Направление внеурочной деятельности | Программа      | Формы организации                         | Объём внеурочной деятельности в часах |     |     |     |     |       |     |     |     |     | ВСЕГО |
|-------------------------------------|----------------|---|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                     |                |   | в неделю                              |     |     |     |     | в год |     |     |     |     |       |
|                                     |                |   | 9 а                                   | 9 б | 9 в | 9 г | 9 д | 9 а   | 9 б | 9 в | 9 г | 9 д |       |
| <b>Обще-интеллектуальное</b>        | ОГЭ на 5       | Занятия, конкурсы, викторины соревнования | 1                                     |     |     |     | 1   | 34    |     |     |     | 34  | 5/170 |
|                                     | Уроки здоровья |   |                                       | 1   |     | 1   |     |       | 34  |     | 34  |     |       |
|                                     | Яндекс.        |   |                                       |     | 1   |     |     |       |     | 34  |     |     |       |

|   |                               |   |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |                |
|---|-------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
|   | Информатика                   | ния,<br>олимпиады,<br>дни<br>здоровья,<br>походы,<br>выставки |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |                |
| Духовно-нравственное                      | Разговоры о важном            |   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 5 /170         |
| Общекультурное                            |                               |   |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            | 0/0            |
| Социальное                                | Основы финансовой грамотности |   |          | 1        |          | 0,5      |          |            | 34         |            | 17         |            | 4/136          |
|   | Твоя профессиональная карьера |   | 0,5      |          | 1        |          | 1        | 17         |            | 34         |            | 34         |                |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Строевая подготовка           |   | 1        |          |          |          |          | 34         |            |            |            |            | 7/238          |
|   | Стрелковая подготовка         |   | 1        |          |          |          |          | 34         |            |            |            |            |                |
|   | Игровое ГТО                   | 1   | 1        | 1        | 1        | 1        | 34       | 34         | 34         | 34         | 34         |            |                |
| <b>ВСЕГО НА КЛАСС</b>                     |                               |   | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>204</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>21/ 714</b> |

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  
МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»  
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

| Направление внеурочной деятельности                 | Формы реализации, наименование  | Количество часов     |                      |                      |                      | Всего      |
|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|
|   |   | 6<br>(а, б, в, г, д) | 7<br>(а, б, в, г, д) | 8<br>(а, б, в, г, д) | 9<br>(а, б, в, г, д) |            |
| Духовно-нравственное                                | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады соревнования, тренинги, дни здоровья, походы, выставки | 5                    | 5                    | 5                    | 5                    | <b>20</b>  |
| Спортивно-оздоровительное                           |   | 7                    | 7                    | 7                    | 7                    | <b>28</b>  |
| Общекультурное                                      |   | 5                    | 5                    | 5                    | 0                    | <b>15</b>  |
| Общеинтеллектуальное                                |   | 5                    | 6                    | 7                    | 5                    | <b>23</b>  |
| Социальное  |   | 5                    | 5                    | 3                    | 4                    | <b>17</b>  |
| Всего   |   | 27                   | 28                   | 27                   | 21                   | <b>103</b> |
| Максимальное количество (согласно требованиям ФГОС) |   | 60                   | 50                   | 40                   | 40                   | <b>240</b> |

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования  
МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»  
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

| Направление внеурочной деятельности | Формы реализации, наименование  | Количество часов     |                      |                      |                      | Всего      |
|-------------------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|
|                                     |   | 6<br>(а, б, в, г, д) | 7<br>(а, б, в, г, д) | 8<br>(а, б, в, г, д) | 9<br>(а, б, в, г, д) |            |
| Духовно-нравственное                | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады соревнования, тренинги, дни здоровья, походы, выставки | 170                  | 170                  | 170                  | 170                  | <b>680</b> |
| Спортивно-оздоровительное           |   | 238                  | 238                  | 238                  | 238                  | <b>952</b> |
| Общекультурное                      |   | 170                  | 170                  | 68                   | 0                    | <b>408</b> |
| Общеинтеллектуальное                |   | 170                  | 204                  | 238                  | 170                  | <b>782</b> |
| Социальное                          |   | 170                  | 170                  | 102                  | 136                  | <b>578</b> |

|  |      |      |      |      |             |
|--|------|------|------|------|-------------|
| Всего  | 918  | 952  | 816  | 714  | <b>3400</b> |
| Максимальное количество<br>(согласно требованиям ФГОС) | 2040 | 1700 | 1360 | 1360 | <b>8160</b> |

**V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ  
«СОШ №2 Г. СТРОИТЕЛЬ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| №<br>п/п | Направление<br>внеурочной<br>деятельности             | Название              | Обеспечение                       |  |                                     |
|----------|---|-----------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
|          |   |                       | Кадровое                          | Программное<br>(с указанием<br>сроков реализации<br>программы)   | Материаль-<br>но-<br>техническое    |
| 1.       | Физкультурно-<br>спортивное и<br>оздоровитель-<br>ное | Игровое ГТО           | Учитель<br>физической<br>культуры | «Игровое ГТО»: примерная рабочая программа для учащихся 5-9 кл. основной школы авторы: Хребтов А.И., Васильева И.В., Бабакова О.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019 г. Срок реализации 5 лет | Спортивный зал, спортивная площадка |
|          |   | Строевая подготовка   | Воспитатель кадетского класса     | «Строевая подготовка», примерная рабочая программа для учащихся 5-9 кадетских кл. основной школы автор: Михайлов Н.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019 г. Срок реализации 5 лет              | Школьный двор, фойе, кадетская зона |
|          |   | Стрелковая подготовка | Воспитатель кадетского класса     | «Стрелковая подготовка», примерная рабочая программа для учащихся 6-9 кадетских кл. основной школы автор: Михайлов Н.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019 г. Срок реализации 5 лет            | Тир (ДК «Звездный»)                 |

|    |                       |                                   |   |  |  |
|----|-----------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| 2. | Обще-интеллектуальное | ОГЭ на «5»                        | Учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя физики | «ОГЭ на 5» (русский язык, математика): примерная рабочая программа для учащихся 9 кл. основной школы (по отдельным предметам: русский язык, математика, физика), авторы: Бессонова С.Н., Киреев А.С. рассмотрены на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации: 1 год | Кабинет математики, кабинет биологии, кабинет физики |
|    |                       | Основы программирования           | Учителя информатики, математики   | «Основы программирования»: примерная рабочая программа для учащихся 6 кл. основной школы рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год  | Кабинет информатики                                  |
|    |                       | Основы программирования на Python | Учителя информатики, математики   | «Основы программирования на Python»: примерная рабочая программа для учащихся 7, 8 кл. основной школы рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год   | Кабинет информатики                                  |
|    |                       | Уроки здоровья                    | Учителя биологии  | «Уроки здоровья»: примерная рабочая программа для учащихся 5-9 кл. основной школы (авторы: Панченко С.А., Колдарь Л.Е., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019 г. Срок реализации 5   | Кабинет биологии                                     |

|    |            |                                      |  |   |   |
|----|------------|--------------------------------------|--|---|---|
|    |            | Яндекс.<br>Информатика               | Учитель<br>информатики                     | лет<br>«Яндекс.<br>Информатика»<br>примерная рабочая<br>программа для<br>учащихся 5-7 кл.,<br>основной школы,<br>автор: Мозговая<br>Н.Н., рассмотрена на<br>педагогическом<br>совете №1 от<br>31.08.2020 г.<br>Срок реализации 3<br>года  | Кабинет<br>информатик<br>и  |
| 3. | Социальное | Основы<br>финансовой<br>грамотности  | Учитель<br>истории и<br>обществознани<br>я | «Основы<br>финансовой<br>грамотности»,<br>примерная рабочая<br>программа для<br>учащихся 8-9 кл.<br>основной школы,<br>авторы: Колдарь<br>Л.Е., Кириллова<br>О.А., Коленченко<br>Н.И., рассмотрена на<br>педагогическом<br>совете №1 от<br>31.08.2022 г.<br>Срок реализации 2<br>года | Кабинет<br>истории  |
|    |            | Твоя<br>профессиональн<br>ая карьера | Классный<br>руководитель                   | «Твоя<br>профессиональная<br>карьера», примерная<br>рабочая программа<br>для учащихся 9 кл.<br>основной школы,<br>авторы: Коленченко<br>Н.И., Шкуратова<br>А.Н., рассмотрена на<br>педагогическом<br>совете №1 от<br>31.08.2022 г.<br>Срок реализации 1<br>год                        | Классный<br>кабинет   |
|    |            | Быть<br>гражданином                  | Классный<br>руководитель                   | «Шаги в<br>профессию»,<br>примерные рабочая<br>программы для<br>учащихся 6-7кл.<br>основной школы,<br>авторы: Кириллова<br>О.А., Климова Т.А.,<br>рассмотрены на<br>педагогическом  | Классный<br>кабинет,<br>кабинет<br>библиотека,<br>кабинет<br>технологии |

|    |                |                              |                                  |  |                              |
|----|----------------|------------------------------|----------------------------------|--|------------------------------|
|    |                |                              |                                  | совете №1 от 31.08.2022 г.<br>Срок реализации 2 года   |                              |
|    |                | Уроки финансовой грамотности | Учитель истории и обществознания | «Уроки финансовой грамотности», примерная рабочая программа для учащихся 6-7 кл. основной школы, авторы: Бергенева Т.А., Хребтова И.А., Водопьянова Т.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.<br>Срок реализации 2 года | Кабинет истории              |
|    |                | Мой безопасный мир           | Учитель ОБЖ                      | «Мой безопасный мир», примерная рабочая программа для учащихся 6-7 кл. основной школы, авторы: Кириллова О.А, Федосеев В.Г., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2021 г.<br>Срок реализации 2 года                              | Кабинет ОБЖ                  |
| 4. | Общекультурное | Культура домашнего праздника | Классный руководитель            | «Культура домашнего праздника», примерная рабочая программа для учащихся 7 кл. основной школы, авторы: Рязанова М.В., Коленченко Н.И., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.<br>Срок реализации 1 год                     | Классный кабинет, библиотека |
|    |                | Вдохновение: я рисую мир     | Учитель ИЗО                      | «Вдохновение: я рисую мир», примерная рабочая программа для учащихся 7 кл. основной школы, авторы: Прокушина Е.И., рассмотрена на  | Кабинет ИЗО                  |

|    |                      |                                   |                       |   |                    |
|----|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|--------------------|
|    |                      |                                   |                       | педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.<br>Срок реализации 1 год  |                    |
|    |                      | Акварель                          | Учитель ИЗО           | «Юный художник»,<br>примерная рабочая программа для учащихся 6 кл. основной школы,<br>авторы: Макаренко М.Е.<br>рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.<br>Срок реализации 1 год   | Кабинет ИЗО        |
|    |                      | Декоративно-прикладное творчество | Учитель технологии    | «Радуга творчества»,<br>примерная рабочая программа для учащихся 6 кл. основной школы,<br>авторы: Лычева С.Г.,<br>рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.<br>Срок реализации 1 год | Кабинет технологии |
|    |                      | В мире танца                      | Учитель хореографии   | «В мире танца»,<br>примерная рабочая программа для учащихся 8 кл. основной школы,<br>авторы: рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2021 г.<br>Срок реализации 1 год                      | Зал хореографии    |
| 5. | Духовно-нравственное | Разговоры о важном                | Классный руководитель | «Разговоры о важном»: примерная рабочая программа для учащихся 1-11 кл. основной школы<br>рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.<br>Срок реализации 1 год                         | Классный кабинет   |

## VI. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

## ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **Объекты мониторинга:**

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

### **План мониторинга:**

| № п/п | Объект мониторинга        | Наименование  | Дата проведения | Результат          |
|-------|---------------------------|---|-----------------|--------------------|
| 1.    | Обучающиеся 6-9-х классов | Анкетирование   | Сентябрь        | Сводная таблица    |
| 2.    | Обучающиеся 6-9-х классов | Занятость по месяцам  | Ежемесячно      | Сводная информация |
| 3.    | Обучающиеся 6-9-х классов | Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности» | Февраль         | Банк данных        |
| 4.    | Родители 6-9 классов      | Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школой      | Май             | Справка психолога  |

## **VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### ***Уровень результатов внеурочной деятельности***

|  |
|--|
| <b>Третий уровень</b>  |
| Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (6-9 класс) |
| Получение школьником опыта самостоятельного социального действия   |