



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель
Яковлевского городского округа» Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся 6-9 классов в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 г. № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»;

- Локальные акты МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа».

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 5-9-х классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель» Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. деятельностью является План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, волонтерской деятельности.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на социализацию ребенка в обществе;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» и организуется в 6-9-х классах по направлениям развития личности:

- физкультурно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Данное направление реализуется по программам: «Стрелковая подготовка», «Строевая подготовка», «Игровое ГТО».

По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы: «Мой безопасный мир», «Твоя профессиональная карьера», «Уроки финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Шаги в профессию», «Выбор профессионального пути».

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно-ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Основы программирования», «Уроки здоровья», «ОГЭ на 5», «Яндекс.Информатика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, IQ-битвы, участие в предметных неделях, олимпиады, научно-исследовательские конференции, подготовка к итоговой аттестации.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-

этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программы: «Культура домашнего праздника», «Вдохновение: я рисую мир», «Радуга творчества» «Юный художник», «В мире танца».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и акции, беседы.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»: учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

Педагогическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, реализующих ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместители директора
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьные методические

		объединения
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, заместители директора, психолог, заведующий информационно-библиотечным центром, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» включает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города и района: ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК «Звёздный», библиотека Яковлевского городского округа.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Во внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания обучающихся проходят внеурочные занятия по предметным курсам: «Физическая культура» (программа «Игровое ГТО»), «Общество» (программа «Уроки финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности»), «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа «Мой безопасный мир»). Реализуется региональный компонент по программам «Разговоры о важном», «Уроки здоровья», «Яндекс.Информатика».

Учебные занятия, организуемые учреждениями дополнительного образования, проводятся на базе школы и в вышеуказанных организациях. Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (учебно-тематические экскурсии, соревнования, диспуты, дебаты, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.) В рамках организации внеурочной деятельности

осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в школе.

Данная модель внеурочной деятельности представляет собой широкий выбор для МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка. Объем часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы.

Содержание внеурочной деятельности учащихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» совместно с социальными партнёрами. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, информационно-библиотечным центром, спортивными площадками. В школе имеется школьный автобус. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, электронные пособия.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня в очной и дистанционной формах. Все учебные занятия организуются через 40 минут после уроков.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
6-9 класс	Понедельник - пятница	40 минут

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ №2 Г. СТРОИТЕЛЬ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

6 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 6-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах										ВСЕГО	
			в неделю					в год						
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	д		
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Занятия, конкурсы, викторины соревнования, олимпиады, дни здоровья, походы, выставки	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5/170	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5/170	
Общекультурное	Юный художник		1			1	1	34			34	34	5/170	
	Радуга творчества			1	1				34	34			170	
Социальное	Уроки финансовой грамотности			1			1		34				34	5/170
	Мой безопасный мир		1					34						
	Шаги в профессию				1	1				34	34			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Строевая подготовка	1					34					7/238		
	Стрелковая подготовка	1					34							
	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34			
ИТОГО			7	5	5	5	5	238	170	170	170	170	27/918	

7 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 7-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах										ВСЕГО
			в неделю					в год					
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	Занятия, конкурсы, викторины	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	6/204

	Яндекс. Информатика	ы соревнова ния, олимпиад ы, дни здоровья, походы, выставки			1					34			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5/170
Общекультурное	Культура домашнего праздника		1			1	1	34			34	34	5/170
	Вдохновение: я рисую мир			1	1				34	34			
Социальное	Уроки финансовой грамотности			1					34				5/170
	Уроки здоровья						1					34	
	Мой безопасный мир		1			1		34			34		
	Шаги в профессию				1					34			
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Строевая подготовка		1					34					7/238
	Стрелковая подготовка		1					34					
	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34		
ИТОГО			7	5	6	5	5	238	170	204	170	170	28/952

8 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 8-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах										ВСЕГО
			в неделю					в год					
			8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	
Обще-интеллектуальное	Основы программирования на Python	Занятия, конкурсы, викторины соревнования, олимпиады, дни здоровья, походы, выставки	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	7/238
	Яндекс. Информатика				1					34			
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5/170
Общекультурное	В мире танца		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5/170
Социальное	Выбор профессионального пути			0,5		0,5			17		17		3/102
	Основы финансовой грамотности		0,5		1		0,5	17		34		17	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Строевая подготовка		1					34					7/238
	Стрелковая подготовка		1					34					
	Игровое ГТО		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	
ИТОГО НА КЛАСС			6	5	5	5	5	204	170	170	170	170	27/918

9 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 9-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах										ВСЕГО
			в неделю					в год					
			9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	9 а	9 б	9 в	9 г	9 д	
Обще-интеллектуальное	ОГЭ на 5	Занятия, конкурсы, викторины соревнования	1				1	34				34	5/170
	Уроки здоровья			1		1			34		34		
	Яндекс.				1					34			

	Информатика	ния, олимпиады, дни здоровья, походы, выставки											
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	5 /170
Общекультурное													0/0
Социальное	Основы финансовой грамотности			1		0,5			34		17		4/136
	Твоя профессиональная карьера		0,5		1		1	17		34		34	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Строевая подготовка		1					34					7/238
	Стрелковая подготовка	1					34						
	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34		
ВСЕГО НА КЛАСС			6	5	5	5	5	204	170	170	170	170	21/ 714

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	Количество часов				Всего
		6 (а, б, в, г, д)	7 (а, б, в, г, д)	8 (а, б, в, г, д)	9 (а, б, в, г, д)	
Духовно-нравственное	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады соревнования, тренинги, дни здоровья, походы, выставки	5	5	5	5	20
Спортивно-оздоровительное		7	7	7	7	28
Общекультурное		5	5	5	0	15
Общеинтеллектуальное		5	6	7	5	23
Социальное		5	5	3	4	17
Всего		27	28	27	21	103
Максимальное количество (согласно требованиям ФГОС)		60	50	40	40	240

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	Количество часов				Всего
		6 (а, б, в, г, д)	7 (а, б, в, г, д)	8 (а, б, в, г, д)	9 (а, б, в, г, д)	
Духовно-нравственное	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады соревнования, тренинги, дни здоровья, походы, выставки	170	170	170	170	680
Спортивно-оздоровительное		238	238	238	238	952
Общекультурное		170	170	68	0	408
Общеинтеллектуальное		170	204	238	170	782
Социальное		170	170	102	136	578

Всего	918	952	816	714	3400
Максимальное количество (согласно требованиям ФГОС)	2040	1700	1360	1360	8160

**V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ
«СОШ №2 Г. СТРОИТЕЛЬ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материаль- но- техническое
1.	Физкультурно- спортивное и оздоровитель- ное	Игровое ГТО	Учитель физической культуры	«Игровое ГТО»: примерная рабочая программа для учащихся 5-9 кл. основной школы авторы: Хребтов А.И., Васильева И.В., Бабакова О.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019 г. Срок реализации 5 лет	Спортивный зал, спортивная площадка
		Строевая подготовка	Воспитатель кадетского класса	«Строевая подготовка», примерная рабочая программа для учащихся 5-9 кадетских кл. основной школы автор: Михайлов Н.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019 г. Срок реализации 5 лет	Школьный двор, фойе, кадетская зона
		Стрелковая подготовка	Воспитатель кадетского класса	«Стрелковая подготовка», примерная рабочая программа для учащихся 6-9 кадетских кл. основной школы автор: Михайлов Н.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019 г. Срок реализации 5 лет	Тир (ДК «Звездный»)

2.	Обще-интеллектуальное	ОГЭ на «5»	Учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя физики	«ОГЭ на 5» (русский язык, математика): примерная рабочая программа для учащихся 9 кл. основной школы (по отдельным предметам: русский язык, математика, физика), авторы: Бессонова С.Н., Киреев А.С. рассмотрены на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации: 1 год	Кабинет математики, кабинет биологии, кабинет физики
		Основы программирования	Учителя информатики, математики	«Основы программирования»: примерная рабочая программа для учащихся 6 кл. основной школы рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Кабинет информатики
		Основы программирования на Python	Учителя информатики, математики	«Основы программирования на Python»: примерная рабочая программа для учащихся 7, 8 кл. основной школы рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Кабинет информатики
		Уроки здоровья	Учителя биологии	«Уроки здоровья»: примерная рабочая программа для учащихся 5-9 кл. основной школы (авторы: Панченко С.А., Колдарь Л.Е., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019 г. Срок реализации 5	Кабинет биологии

		Яндекс. Информатика	Учитель информатики	лет «Яндекс. Информатика» примерная рабочая программа для учащихся 5-7 кл., основной школы, автор: Мозговая Н.Н., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2020 г. Срок реализации 3 года	Кабинет информатик и
3.	Социальное	Основы финансовой грамотности	Учитель истории и обществознани я	«Основы финансовой грамотности», примерная рабочая программа для учащихся 8-9 кл. основной школы, авторы: Колдарь Л.Е., Кириллова О.А., Коленченко Н.И., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 2 года	Кабинет истории
		Твоя профессиональн ая карьера	Классный руководитель	«Твоя профессиональная карьера», примерная рабочая программа для учащихся 9 кл. основной школы, авторы: Коленченко Н.И., Шкуратова А.Н., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Классный кабинет
		Быть гражданином	Классный руководитель	«Шаги в профессию», примерные рабочая программы для учащихся 6-7кл. основной школы, авторы: Кириллова О.А., Климова Т.А., рассмотрены на педагогическом	Классный кабинет, кабинет библиотека, кабинет технологии

				совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 2 года	
		Уроки финансовой грамотности	Учитель истории и обществознания	«Уроки финансовой грамотности», примерная рабочая программа для учащихся 6-7 кл. основной школы, авторы: Бертенева Т.А., Хребтова И.А., Водопьянова Т.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 2 года	Кабинет истории
		Мой безопасный мир	Учитель ОБЖ	«Мой безопасный мир», примерная рабочая программа для учащихся 6-7 кл. основной школы, авторы: Кириллова О.А, Федосеев В.Г., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2021 г. Срок реализации 2 года	Кабинет ОБЖ
4.	Общекультурное	Культура домашнего праздника	Классный руководитель	«Культура домашнего праздника», примерная рабочая программа для учащихся 7 кл. основной школы, авторы: Рязанова М.В., Коленченко Н.И., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Классный кабинет, библиотека
		Вдохновение: я рисую мир	Учитель ИЗО	«Вдохновение: я рисую мир», примерная рабочая программа для учащихся 7 кл. основной школы, авторы: Прокушина Е.И., рассмотрена на	Кабинет ИЗО

				педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	
		Акварель	Учитель ИЗО	«Юный художник», примерная рабочая программа для учащихся 6 кл. основной школы, авторы: Макаренко М.Е. рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Кабинет ИЗО
		Декоративно-прикладное творчество	Учитель технологии	«Радуга творчества», примерная рабочая программа для учащихся 6 кл. основной школы, авторы: Лычева С.Г., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Кабинет технологии
		В мире танца	Учитель хореографии	«В мире танца», примерная рабочая программа для учащихся 8 кл. основной школы, авторы: рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2021 г. Срок реализации 1 год	Зал хореографии
5.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный руководитель	«Разговоры о важном»: примерная рабочая программа для учащихся 1-11 кл. основной школы рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Срок реализации 1 год	Классный кабинет

VI. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга:

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 6-9-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 6-9-х классов	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Сводная информация
3.	Обучающиеся 6-9-х классов	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
4.	Родители 6-9 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школой	Май	Справка психолога

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Уровень результатов внеурочной деятельности

Третий уровень
Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (6-9 класс)
Получение школьником опыта самостоятельного социального действия