

*План работы*  
**МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»**  
**2022 – 2023 учебный год**

г. Строитель  
2022

## **Анализ работы МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» за 2021 – 2022 учебный год**

### **Организация образовательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность соответствовала социальному заказу.

Содержание государственного заказа определялось государственным образовательным стандартом; потребности учащихся выявлялись в ходе анкетирования, устных опросов, экспертных оценок педагогов; ожидания родителей выявлялись в ходе бесед, анкетирования; профессионально-педагогические потребности учителей устанавливались в ходе бесед, анкетирования, публичного обсуждения школьных проблем; требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования определялись в ходе анализа отзывов выпускников и успешности поступления их в вузы и сузы.

С социальными партнерами заключены договоры и соглашения о взаимном сотрудничестве.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 1317 учащихся, было скомплектовано 50 классов.

Прием и отчисление учащихся осуществлялись согласно локальным актам учреждения.

Согласно данным социального паспорта школы, контингент учащихся включает в себя:

- **Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей** – 5 обучающихся
- **Дети-инвалиды** – 10 чел.
- **Дети с ОВЗ** – 43 чел.
- **Учащиеся, состоящие на ВШУ** – 11 чел., из них – 1 чел. состоят на профилактическом учете в КДН, ПДН – 2 чел.
- **Дети из многодетных семей** – 167 чел.
- **Дети из неполных семей** – 334 чел.
- **Сведения о семьях иностранных граждан** – 7 чел.

Проводилась работа по профилактике правонарушений школьников, находящихся в «группе риска», активизировать совместную работу в данном направлении совета по профилактике правонарушений, психолого-педагогического консилиума, классных руководителей, психолога школы, педагогов дополнительного образования.

### **Система управления учреждением**

Управление школой осуществлялось в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяло реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществлялось на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно-управленческую работу школы обеспечивал следующий кадровый состав: директор, заместители директора. Органами самоуправления учреждением являлись: Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей. Управляющий совет в

течение года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития ОУ. Совет родителей осуществлял помощь администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, оказывал содействие в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел, выставок и конкурсов, в подготовке школы к новому учебному году, в благоустройстве и озеленении пришкольной территории. На заседаниях педагогического совета принимались решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматривались актуальные для школы вопросы, в первую очередь, связанные с переходом на ФГОС второго поколения на всех уровнях обучения, с образовательной и воспитательной деятельностью.

Деятельность форм самоуправления была регламентирована Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом.

Работа с родительской общественностью строилась на основе школьной программы «Семья и школа».

Взаимодействие созданных в школе структур позволяло создать оптимальные условия для организации образовательного процесса в школе; способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся; развивать материально – техническую базу школы; сохранять и укреплять традиции школы, расширять сеть социальных партнеров.

### **Организация учебного процесса**

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами, внутренними приказами и другими нормативными документами.

Расписание уроков соответствовало нормативным требованиям СанПИН, режиму работы школы согласовано с профсоюзным комитетом и утверждено директором школы.

Учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену для учащихся 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классов, во вторую смену – для учащихся 3,6,8 классов.

Для учащихся 1-х классов был использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность перемен между уроками составляло 15 - 20 минут.

Наименование учебных предметов, учебных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствовало учебному плану школы.

Количество часов на изучение предметов, учебных курсов соответствует количеству часов в учебном плане.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане школы.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных (основных и дополнительных) программ, которые являются преобладающими:

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» от 31.08.2021 года № 400 «Об организации профильного обучения» в школе реализуются предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся.

<b>Охват учащихся</b>	<b>классы</b>	<b>кол-во чел.</b>	<b>%</b>
• <b>предпрофильное обучение</b>	<b>9</b>	<b>126</b>	<b>100</b>
• <b>профильное обучение</b>	<b>10,11</b>	<b>74</b>	<b>100</b>

2. Предпрофильное обучение организовано в 9 классах средствами элективных курсов, которые изучаются с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, в количестве – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Математика: подготовка к ОГЭ»;
- «Избранные вопросы математики»;

Профильное обучение в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» регламентировано следующими нормативно – правовыми актами: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644), который определяет базовые правовые нормы в области образования и базовые основания для создания системы профильного обучения; Законом Белгородской области от 31 октября 2014г. «Об образовании в Белгородской области», приказом Департамента образования Белгородской области от 142 февраля 2015г. № 524 «Об утверждении положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения», Письмом департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 № 91- 06/4493-11-4 «Об индивидуальных учебных планах», основная образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Белгородской области» (Приказ от 31.08.2020 года № 336, проказ от 31.08.2021 года № 400)

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, согласно намерениям и предпочтениям обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ СОШ № 2 г. Строитель обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, технологического, универсального. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках элективного курса «Индивидуальный проект».

Содержание профилей обучения:

<i>Сферы деятельности по профилю</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Предметы для углубленного области изучения</i>	<i>Элективные курсы</i>
<b>Технологический</b>			
Производственная, инженерная, информационная	Математика и информатика. Естественные науки	Математика Информатика Физика	Компьютерная графика Индивидуальный проект
<b>Естественнонаучный</b>			
Медицина, биотехнологии	Математика и информатика. Естественные науки	Математика Химия Биология	Теория познания Биофизика Биохимия Индивидуальный проект
<b>Гуманитарный</b>			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература Общественные науки Иностранные языки	Иностранный язык История Право	Психология Индивидуальный проект
<b>Универсальный</b>			
Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных профилей	Математика и информатика Общественные науки	Математика История	Технология Индивидуальный проект

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена курсами по выбору общеразвивающей направленности:*

Текст. Теория и практика
Психология
Прикладная механика
Основы органической химии
География человеческой деятельности: экономика, политика, культура
Актуальные вопросы в изучении биологии
Обществознание: теория и практика
Основы компьютерной анимации
Профессии будущего в России
Математический практикум

**Распределение учащихся МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» по группам профильного обучения в 2021 – 2022 учебном году**

**10 А класс:**

Название профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся
Гуманитарный (общественные отношения-1)	Английский язык, история, право, география	1
Гуманитарный (общественные отношения-2)	Английский язык, история, право, экономика	10
Гуманитарный (филологический)	Русский язык, литература, английский язык)	1
Универсальный	Информатика	9

**10 Б класс:**

Название профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся
Технологический (инженерный)	Математика, информатика, физика	3
Технологический (IT технологии)	Математика, информатика, физика	3
Естественнонаучный	Математика, биология, химия	7
Социально - экономический	Математика, информатика, география, экономика	6

**11 А класс:**

Название профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся
Гуманитарный (общественные отношения)	Английский язык, история, право, география	7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Гуманитарный (филологический)	Русский язык, литература, английский язык)	2
Универсальный (вариант 4)	Русский язык, литература, математика	5
Универсальный (вариант 5)	Русский язык, биология, математика	1

**11Б класс:**

Название профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся
Технологический (инженерный)	Математика, информатика, физика	6
Технологический (IT технологии)	Математика, информатика, физика	1
Естественнонаучный	Математика, биология, химия	2
Универсальный (вариант 2)	География	10

При реализации профильного обучения большую роль играет внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Так социально-экономический профиль реализуется через курс внеурочной деятельности: проектная деятельность в 10-м классе (разработка и реализация проектов социально-экономической направленности), 34 часа, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (34 часа), а также объединения дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности» (72 часа).

Социально-гуманитарный профиль реализуется через курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» (34 часа), и объединения дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности» (72 часа).

Естественно-научный профиль реализуется через объединение дополнительного образования «Юный биолог» (72 часа).

В МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» заключен договор с Институтом экономики и управления НИУ «БелГУ» о сотрудничестве в области профориентационной работы. Предметом сотрудничества является:

- совместное проведение профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор учащихся школы;
- развитие и совершенствование проектной и исследовательской работы с обучающимися школы;
- выявление мотивированных и талантливых школьников, удовлетворение их потребностей в профессиональном самоопределении;
- повышение профессионального мастерства педагогов школы.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» проводится изучение готовности обучающихся к профильному обучению.

Во исполнение распоряжения правительства Белгородской области от 06 октября 2014 года «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» в МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» организовано профессиональное обучение старшеклассников по заявлению их родителей (законных представителей) по профессиям рабочих специальностей электросварщик, мастер маникюра для 22 обучающихся 10-11х классов, что составляет 30% от количества старшеклассников.

Учебный год	Класс	Первая профессия	На базе СПО (указать какого)/школы	Кол-во учащихся
2019/20	10	Каменщик	ЯПТ	3
	10	Рабочий зеленого хозяйства	МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»	3
	11	Рабочий зеленого хозяйства	МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»	5
2020/21	10	Мастер маникюра	ЯПТ	12
	11	Каменщик	ЯПТ	2
	11	Рабочий зеленого хозяйства	МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»	3
2021/22	10	Электросварщик	ЯПТ	10
	11	Мастер маникюра	ЯПТ	12

В 2021 – 2022 учебном году обучением по общеобразовательным адаптированным ООП начального и основного общего образования были охвачены 46 учащихся, что на 25% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В течение года было проведено 6 заседаний ППк. Деятельность консилиумов была направлена на определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения детей; динамическую оценку состояния ребенка и коррекцию ранее намеченной программы. Были созданы

условия для коррекционно-развивающей работы специалистов ППк: оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Реализовывалась коррекционная подготовка: индивидуальные и групповые коррекционные занятия учащихся с ОВЗ с узкими специалистами, в соответствии с расписанием занятий.

Основные проблемы, которые решались на заседаниях - это трудности в освоении материала программы учащимися вследствие несоответствия развития познавательных процессов возрастным нормам, нарушения эмоционально-волевой сферы, коррекционное обучение.

Анализируя условия осуществления образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, можно сделать вывод о том, что обучение в школе было организовано в строгом соответствии с нормативно – правовыми документами. Преподавание велось по адаптированным программам в соответствии с утверждёнными рабочими программами по учебным предметам. Однако необходимо продолжить работу над решением кадровых вопросов с целью повышения уровня функционирования служб сопровождения учащихся в образовательном пространстве школы<sup>4</sup>

### **Организация методической работы**

В 2022 - 2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» работал над методической темой «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и методическое сопровождение педагогов в условиях подготовки к введению обновленных ФГОС».

Цель методической работы заключалась в совершенствовании условий для обеспечения непрерывного повышения профессионализма учителей школы как основы инновационного образовательного процесса.

Перед методической службой школы были поставлены следующие задачи:

- продолжить методическое сопровождение педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- обеспечить подготовку педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в следующем учебном году;
- способствовать активному участию педагогов в реализации программы развития, в инновационных проектах;
- активизировать внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- продолжить работу по повышению организационно - методического уровня проведения уроков;
- совершенствовать работу с мотивированными учащимися;
- обеспечить эффективное использование современных технологий в работе со слабоуспевающими учащимися;
- активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта.

Направления методической работы МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» в 2021/2022 учебном году:

- повышение уровня педагогического мастерства в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе в условиях дистанционных форм работы;
- обобщение и трансляция опыта работы педагогических работников.

Для организации методической работы в школе в 2021-2022 учебном году было организовано функционирование следующих структурных подразделений методической службы:

- Научно-методический совет
- Методические объединения педагогов:

-начальных классов – руководитель Шахматенко Ж. Г.

-иностранных языков - руководитель Мишенина Е.В.

-русского языка и литературы - руководитель Хребтова И. А.

-биологии, химии, географии - руководитель Кириллова О. А.

-математики, физики и информатики - руководитель Колдарь Л. Е.

- музыки, ИЗО, МХК, технологии – руководитель Роньшина А. А.

-обществознания, истории - руководитель Водопьянова Т.А.

-классных руководителей начальных классов - руководитель Чащина Е.Н., классных руководителей основной и старшей школы - руководитель Козаренко Л. А.

- физической культуры - руководитель Хребтов А.И.

- Творческая группа:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»  
«Внедрение ФГОС СОО в учебно-образовательный процесс» - руководитель Наумова Н. Н.

В рамках деятельности школьных методических объединений проводится мониторинг профессиональных затруднений педагогов согласно программе мониторинга, утвержденной приказом директора школы от 27.08.2021г. № 375.

Анализ полученных данных позволил сделать следующие выводы:

В общепедагогической области наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели:

- Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся
- Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у учащихся
- Умение адаптировать получаемую новую информацию для детей различного уровня подготовки
- Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности

В методической области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- Ориентация в новых методах и приемах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения
- Ориентация в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения учащихся предмету
- Систематизация и обобщение опыта работы педагогов

В коммуникативной области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:

- Умение конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков; осуществлять взаимодействие с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса
- Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения; создавать научные, научно-методические тексты по заданной логической структуре

Критического уровня затруднений у педагогов не выявлено.

Анализ полученных результатов с педагогическими кадрами обсуждался на заседаниях методического и педагогического советов, были определены направления дальнейшей работы:

- провести обучающие семинары о способах диагностики и экспертизы образовательной среды; об аналитической культуре педагога и видах педагогического анализа.

Приоритетными направлениями в работе методического совета в 2021 – 2022 учебном году были:

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, учебной мотивации учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного пространства;
- сопровождение инновационной работы и проектной деятельности;
- организация деятельности по подготовке к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» в 2021- 2022 учебном году являлась участником регионального проекта «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью». В рамках плана реализации проекта разработаны педагогами школы рабочие программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья»; в 5-7 классах ведется внеурочная деятельность «Уроки здоровья». В 2021 – 2022 учебном году МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» продолжила работу в статусе базовой (стажировочной) организации Белгородской области по направлению - здоровьесбережение. В учреждении построена педагогическая система, содействующая здоровью учащихся, проведены мероприятия: функционирует районный медико-оздоровительный центр, переход на trimestровую систему обучения, организованы творческие группы учителей, работающих по проблемам педагогики здоровья, внедрены в образовательный процесс программы обучения учащихся культуре здоровья и здоровьесберегающих технологий обучения школьников.

Специалисты школьных служб и медико-оздоровительного центра координируют свою деятельность с учителями по вопросам профилактики и коррекции болезней, диагностики здоровья и просвещения в вопросах ЗОЖ.

Внедряются здоровьесберегающие технологии: развивающие, технологии адаптивной системы обучения; построенные на интегративной основе; оздоровительные, технологии обучения здоровью, формирования культуры здоровья.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»  
В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний научно – методического совета:

Содержание работы	Ответственные	Сроки	Выход
<b>Заседание №1</b> 1. Рассмотрение плана методической работы на 2021 – 2022 учебный год. 2. Обсуждение методических писем на 2021 – 2022 учебный год. 4. Утверждение планов работы школьных методических объединений. 5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора Панченко С. А., Лычева С. Г., руководители ШМО	Август	Протокол
<b>Заседание №2</b> 1. О реализации регионального проекта «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью». 2. О процедуре прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году. Заполнение электронного портфолио учителя 3. Подготовка к участию в районном конкурсе «Учитель года» 4. Изменения в ГИА в 2021-2022гг.	Директор Кононова А. В., заместители директора Панченко С. А., Чекалина О. Г.,	ноябрь	Протокол
<b>Заседание №3</b> 1. Об организации профильного обучения в 2021 – 2022 учебном году. Предварительный анализ запросов учащихся. 2. Подготовка к проведению предметных недель «Фестиваль наук».	Заместитель директора Панченко С. А.	январь	Протокол
<b>Заседание №4</b> 1. О результатах мониторинга профессиональных затруднений педагогов 2. О подготовке к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах- проведение пробных экзаменов;	Заместитель директора Панченко С. А., руководители ШМО,	Март	Протокол
<b>Заседание №5</b> 1. Участие педагогов школы в районных, региональных семинарах, конкурсах. 2. Мониторинг работы ШМО в 2021-2022 учебном году 3. Подведение итогов работы за 2020 – 2021 учебный год	Заместитель директора Панченко С. А., руководители ШМО	Май	Протокол

Таким образом, на заседаниях НМС школы рассматривались вопросы о нормативно – правовом сопровождении учебно – воспитательного процесса, инновационной деятельности, об организации работы в условиях перехода на ФГОС СОО, о педагогическом мастерстве педагогов.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса..

Однако, недостаточно проводилось мероприятий по обобщению опыта педагогов. На муниципальном уровне педагоги опыт не обобщали. Для большей эффективности в работе необходимо в новом учебном году работу НМС ориентировать на решение задач:

- активизировать деятельность педагогов по обобщению и распространению опыта работы;
- активизировать деятельность НМС, направленную на повышение педагогического мастерства педагогов.

**Анализ работы школьных методических объединений (ШМО):**

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель ШМО	Методическая тема ШМО
1.	Учителей начальных классов	Шахматенко Ж. Г.	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе
2.	Учителей иностранных языков	Мишенина Е.В.	Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (предметной, методической, коммуникативной) путем создания условий для его профессионального развития
3.	Учителей русского языка и литературы	Хребтова И. А.	Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

4.	Учителей биологии, химии, географии	Кириллова О. А.	Развитие индивидуальных способностей детей через личностно-ориентированные технологии с использованием компонентов здоровьесберегающих технологий в обучении биологии, химии и географии
5.	Учителей математики, физики и информатики	Колдарь Л. Е.	Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через использование ресурсов современных образовательных платформ и реализацию регионального стандарта
6.	Учителей музыки, ИЗО, МХК, технологии	Роньшина А. А.	Использование передовых педагогических инноваций в образовательной деятельности, воспитании и развитии личности обучающихся в условиях осуществления акмеологического подхода в современном образовании
7.	Учителей обществознания, истории	Водопьянова Т.А.	Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства, как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам
8.	Классных руководителей начальных классов	Чащина Е.Н	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС
9.	Классных руководителей основной и старшей школы	Козаренко Л. А.	Адаптация рабочей программы воспитания: новые возможности и риски
10.	Учителей физической культуры	Хребтов А.И.	Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры и ОБЖ, обеспечивающего достижение нового качества образования.

В 2021-2022 учебном году методические объединения ориентировались на организацию методической помощи учителю, повышение профессионального уровня учительского коллектива. В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик. В рамках деятельности методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер классы, предметные недели.

Анализируя деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам.
- Учителя делились опытом своей работы на страницах Интернет сайтов, на семинарах, конференциях.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- недостаточно ведется работа педагогами по обобщению передового опыта, размещению методических материалов на информационно – образовательных порталах;
- выявлен недостаточно высокий уровень самоанализа у педагогов, подготовки материалов по обобщению опыта работы.

Задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по повышению организационно - методического уровня проведения уроков и мероприятий в условиях введения обновленных ФГОС;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль деятельности, активизировать применение современных образовательных технологий и их элементов;
- совершенствовать систему работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей школы.

В «МБОУ СОШ № 2 г. Строитель» издан приказ от 04.03.2022г. № 129 «Об организации наставничества молодых специалистов», согласно которому молодым специалистам назначены наставники. Работа организована в соответствии с локальным актом «Положение о наставничестве в образовательной организации», утвержденном приказом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» от 31.08.2018 г. № 415, Планом работы МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» с молодыми специалистами .

Цель школьного наставничества – обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

**Задачи школьного наставничества:**

- 1) привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;
- 2) ускорить процесс профессионального становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- 3) способствовать успешной адаптации молодого учителя к корпоративной культуре, правилам поведения в школе.

**2.3. Основные направления и формы работы школы молодого педагога на 2021/2022 учебный год:**

**Направления работы:**

- 1) углубление научно-профессиональных знаний молодых педагогов;
- 2) повышение психолого-педагогического уровня профессиональной деятельности; повышение научно-методического уровня профессиональной деятельности;
- 3) формирование и развитие профессионально значимых умений и навыков;
- 4) освоение методики научно-исследовательской деятельности;
- 5) совершенствование культуры педагогического общения;
- 6) создание условий для удовлетворения запросов по самообразованию;
- 7) развитие способностей работать в команде;
- 8) диагностика успешности работы молодого специалиста.
- 9) Консультативная методическая помощь:
  - в разработке рабочих программ по предметам;
  - в составлении технологических карт уроков;
  - в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
  - в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
  - в работе с документацией классного руководителя;
  - в работе с электронным журналом.
- 10) Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
  - организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
  - разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
  - обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах,
  - участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Формы работы:**

- 1) индивидуальные, коллективные, консультации;
- 2) посещение уроков;
- 3) мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- 4) теоретические выступления, защита проектов;
- 5) наставничество;
- 6) анкетирование, микроисследования.

**Сведения о молодых педагогах и их наставниках:**

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога, должность	Стаж работы	Ф.И.О. наставника, должность	Стаж работы наставника
1	Польщикова А.М.	1,9 года	Азарова И. Т., учитель начальных классов	35 лет
2	Шубный Д.М.	0,9 года	Кошечкина Г.Н., учитель начальных классов	38 лет
3.	Гусельникова А. В.	1 год	Хребтова И.А., учитель русского языка	29 лет
4.	Киреев А.С	1 год	Наумова Н.Н., учитель математики	39 лет

**Развитие кадрового потенциала**

**Возрастной ценз педагогических работников**

Учебный год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Достижение пенсионного	Воспитатели	Педагог-психологи	Логопеды	Социальные педагоги	Методисты	и др.
-------------	-----------------	---------------------	------------------------	-------------	-------------------	----------	---------------------	-----------	-------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

			возраста						
2019/20	84	2	20	2	2	1	1	-	
2020/21	87	-	19	2	2	1	1	-	
2021/22	84	2	22	2	2	2	1	-	

Как показывают статистические данные, возрастной состав педагогов распределился следующим образом:

- 25 лет и моложе – 3 человека;
- 26-30 лет - 4 человека;
- 31-35 лет – 9 человек;
- 36-40 – 4 человека;
- 41-50 – 37 человек;
- 51-54 – 11 человек;
- 55-65 – 20 человек;
- старше 65 – 1 человек.

За последние 3 года наблюдается небольшая тенденция уменьшения среднего возраста педагогов (в пределах 0,7 года) за счет привлечения молодых специалистов.

Тем не менее, более трети коллектива составляют педагоги предпенсионного и пенсионного возраста. Таким образом, проблемой остается старение педагогического коллектива, недостаток молодых педагогов.

#### Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Образование		Имеют квалификационные категории		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2019/20	84	81	3	15	31	38
2020/21	87	83	4	19	27	41
2021/22	84	79	5	24	23	37

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Ордена/м едали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2019/20	84	26	-	-	2	17	7
2020/21	87	28	-	-	2	19	7
2021/22	84	24	-	-	2	14	8

Из 84 педагогов 79 (94%) имеют высшее профессиональное образование, из них 78 (93%) – высшее педагогическое образование; 4 (5%) – среднее специальное (педагогическое), 4 человека получают высшее образование.

24 педагога (29%) награждены отраслевыми наградами.

Создание условий для профессионального роста

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2021/2022 учебном году

Предмет	Количество	Тематика программ повышения квалификации
Директор	1	Стратегический менеджмент образовательной системы
Заместители директора	3	Построение индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с ФГОС ОО Аттестация педагогических работников в условиях национальной системы учительского роста Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы
Учителя начальных классов	8	Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Формирование цифровой образовательной среды: ЭОР, дистанционное обучение, цифровая безопасность Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС Современные образовательные технологии в начальной школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Учителя русского языка	3	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО Школа современного учителя (русский язык) Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования) Школа современного учителя (литература)
Учителя физической культуры	4	Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Учителя истории и обществознания	4	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ (обществознание) Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ (обществознание) Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
Учителя технологии	2	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в условиях реализации предметной концепции Проектные решения в образовании - от ученического проекта до проектного управления организацией
Учителя иностранного языка	4	Преподавание иностранного языка в условиях реализации нового ФГОС Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС
Учителя математики	3	Школа современного учителя математики Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования
Учителя химии	2	Школа современного учителя (химия) Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия)
Учителя физики	2	Преподавание физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией Школа современного учителя (физика)
Учителя музыки	1	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС
Учителя-логопеды	1	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ОО
Старшие вожатые	1	Современные тенденции развития дополнительного образования детей
Социальный педагог	1	Деятельность социального педагога по проектированию и реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся
Библиотекари	1	Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования
ПДО	1	Современные тенденции развития дополнительного образования детей
Педагоги, работающие по адаптированным ООП	9	Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ
Педагоги, приступающие к реализации обновленных ФГОС ОО	28	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат

В 2021-2022 учебном году 51 педагог прошли курсы повышения квалификации, из них 46 учителей, 5 педагогических работников. Задачей 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, охвачены курсовой подготовки. Задачей школы остается создание условий для повышения квалификации педагогов по всем направлениям их деятельности не реже 1 раза в 3 года в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации».

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2021/2022 учебном году

Уровень конкурсного мероприятия	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О., должность участников конкурсного мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
Муниципальный	«Учитель года России 2022»	Смолка Л.В., учитель начальных	очный	победитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

		классов молка Л.В.		
	Муниципальный этап областной выставки–конкурса «Цветы как признание...» Коллектив школы	Шкуратова А.Н., учитель биологии	очный	призер
	Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	Скорикова Л. Н., заместитель директора	заочный	призер
	«За нравственный подвиг учителя» Номинация «Лучший образовательный издательский проект года»	творческий коллектив: Кобец М. Д., Полуэктова С. Н., учителя начальных классов; Скорикова Л. Н., заместитель директора	заочный	победитель
<b>Региональный</b>	«Я – учитель цифровой начальной школы»	Смолка Л.В., учитель начальных классов	очный	призер
	«Учитель здоровья России»	Бердниченко А. В., учитель математики	заочный этап	участник

Таким образом, в 2021 - 2022 году педагоги повысили результативное участие в муниципальных конкурсах на 3 %, но снизили на 3% на региональном уровне

Диссеминация педагогического опыта

Обобщение актуального педагогического опыта в 2021/2022 учебном году:

<b>Уровень обобщения актуального педагогического опыта</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Занимаемая должность педагога</b>	<b>Тема актуального педагогического опыта</b>
<b>Школьный</b>	Хребтов А.И.	Учитель физической культуры	Формирование мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся на уроках физической культуры и в ходе спортивно-массовых мероприятий
	Колдарь Л.Е	учитель математики	Формирование культурно-вычислительных навыков учащихся на уроках математики, через ситуацию успеха
	Андреева Л.В	учитель математики	Применение общеобразовательных технологий в преподавании математики
	Яковлева Н.В.	учитель истории и обществознания	Активизация познавательной деятельности учащихся через использование личностно ориентированного подхода
	Смолка Л.В.	учитель	«Создание условий для самореализации растущей личности с использованием цифровых технологий»
	Григоренко М.Ю.	учитель	«Формирование эстетической культуры младших школьников в процессе изучения русских художественных традиций на уроках технологии.
	Любецкая Т.А.	учитель	«Место современных педагогических технологий в начальной школе в рамках ФГОС НОО»
	Кириллова О.А.	Учитель географии	«Использование информационно - коммуникационных технологий на уроках географии с целью повышения качества знаний учащихся»

В 2021 – 2022 учебном году 8 педагога обобщили актуальный педагогический опыт на школьном уровне, что на 6 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. На муниципальном и региональном уровне педагоги школы в этом учебном году не обобщали. Это указывает на низкий уровень работы педагогов школы над обобщением АПО.

Аттестация педагогических работников за 2021/2022 учебный год:

Категории педагогических работников, прошедших аттестацию	Из них получили		
	Высшую	Первую	Подтвердили соответствие занимаемой должности
Директор			
Заместители директора			1
Учителя	6	7	4

На конец 2021-2022 учебного года 80% руководящих кадров прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности; 44% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27% имеют первую категорию.

### Иновационная деятельность образовательной организации

В 2021 -2022 учебном году МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» работала в статусе базовой (стажировочной) организации Белгородской области по направлению - здоровьесбережение. В учреждении построена педагогическая система, содействующая здоровью учащихся, проведены мероприятия: функционирует районный медико-оздоровительный центр, переход на trimestровую систему обучения, организованы творческие группы учителей, работающих по проблемам педагогики здоровья, внедрены в образовательный процесс программы обучения учащихся культуре здоровья и здоровьесберегающих технологий обучения школьников. В школе осуществляется отдельно – параллельное обучение девочек и мальчиков. Учет гендерных отличий позволяет находить оптимальные приемы и методы работы с детьми, добиваться более высоких результатов.

Специалисты школьных служб и медико-оздоровительного центра координируют свою деятельность с учителями по вопросам профилактики и коррекции болезней, диагностики здоровья и просвещения в вопросах ЗОЖ.

Внедряются здоровьесберегающие технологии: развивающие, технологии адаптивной системы обучения; построенные на интегративной основе; оздоровительные, технологии обучения здоровью, формирования культуры здоровья.

МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» в 2021 – 2022 учебном году являлась участником регионального проекта «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью». В рамках плана реализации проекта в 2021 – 2022 г.г. разработаны, с участием педагогов школы, методические рекомендации по реализации программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья»; в 5-6, 8 классах ведется внеурочная деятельность «Уроки здоровья».

МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» в 2021 – 2022 учебном году являлась участником муниципального проекта «Цифровая школа». В рамках проекта учителя математики включили в предметное содержание уроков в 7 – 9 классах ресурсы образовательной платформы Учи. Ру в целях повышения качества образования и эффективности подготовки к ГИА.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» реализовывался школьный проект «Будь здоров - всегда здоров!». В рамках проекта была организована работа по созданию условий для реабилитации здоровья педагогического коллектива, для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей.

### Мониторинг образовательного процесса

#### 1. Результативность обучения

*Результативность обучения в 11 классах за 2021/2022 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
35	35	2

*Результативность обучения в 9 классах за 2021/2022 учебный год*

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием	Оставшиеся на осень
126	106	7	1

*Результативность обучения в 1 – 8, 10 классах за 2021/2022 учебный год*

Классы	Кол-во	Переведены в	Окончили с	Окончили	Окончили	Переведены с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	учащихся на конец года (чел./ %)	следующий класс (чел./ %)	отличием	школу на «4» и «5» (чел./ %)	школу на «3» и «4» (чел./ %)	академической задолженностью (чел./ %)
<b>1</b>	145	142 (3 уч-ся обучаются по АООП НОО (срок обучения 5 лет)				0
<b>2</b>	162	162	23/14	98/60	41/26	0
<b>3</b>	129	129	30/23	66/51	33/26	0
<b>4</b>	134	133 (1 уч-ся обучается по АООП НОО (срок обучения 5 лет)	17/13	66/49	51/38	0
<b>5</b>	144	144	12/8,3	55/38,2	77/53,5	0
<b>6</b>	140	140	5/3,6	54/38,6	81/57,8	0
<b>7</b>	133	133	4/3,0	38/28,6	91/68,4	0
<b>8</b>	139	139	2/1,4	40/28,8	97/69,8	0
<b>10</b>	39	39	14/35,9	12/30,8	13/33,3	0

Анализ результатов обучения показывает, что все учащиеся 1-8, 10 классов по результатам года переведены в следующий класс. 84% учащихся 9 классов успешно завершили обучение на уровне основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. 16% учащихся не прошли ГИА -9 в основной период, будут сдавать экзамены в резервные дни, 1 учащийся будет сдавать математику в осенние сроки, в связи с удалением и аннулированием результатов по причине использования мобильного телефона на ППЭ. Семь учащихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 100 % учащихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Наблюдается снижение количества учащихся 5 – 8 классов, окончивших школу на «4» и «5» по сравнению с качеством знаний учащихся уровня начального общего образования.

#### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512, федеральными и региональными нормативными правовыми и организационно-распорядительными актами по проведению ЕГЭ.

На основании действующих нормативных актов, а также на основании результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ среднего общего образования 100% учащихся (35 выпускников) завершили обучение на уровне среднего общего образования и допущены к ГИА, из них 1 учащийся, обучавшийся в форме экстерната, допущен к ГИА в досрочный период. Экстерн успешно прошел ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика базовая) в форме ЕГЭ и получил аттестат о среднем общем образовании.

На основании результатов ГИА в основной период 35 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них один учащийся (Недоступов А., 11Б класс) – по результатам повторной сдачи ЕГЭ по математике. 3 учащихся имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, из них 2 получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 учащаяся получила количество баллов ниже требуемого по учебному предмету «Математика профильная», сданному в форме ЕГЭ).

Выпускники приняли участие в ЕГЭ, проведенных в соответствии с расписанием проведения ЕГЭ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.11.2021 №834/1479.

#### *Количество участников ГИА в 2022 году:*

<i>Предмет</i>	<i>Дата</i>	<i>Всего участников</i>	<i>11А</i>	<i>11Б</i>
География	26.05.2022	1	1	-
Химия	26.05.2022	2	-	2
Русский язык	31.05.2022	34	14	20
Математика профильная	02.06.2022	18	6	12
Математика базовая	03.06.2022	16	8	8
История	06.06.2022	8	3	5
Физика	06.06.2022	8	-	8



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Обществознание	09.06.2022	19	12	7
Английский язык	14.06.2022 17.06.2022	3	3	-
Биология	14.06.2022	3	1	2
Информатика и ИКТ	20.06.2022	9	1	8

**Общие итоги ЕГЭ в 2022 году (без учета повторной сдачи)**

Предмет	Учитель	Всего участников	5	4	3	2	Средний балл	Средняя отметка			Успеваемость	Качество знаний
								По школе	По району	По области		
<b>Математика базовая</b>		16	5	10	1	-	15	4			100%	94%
<i>база</i>	Агаркова Н. С.	12	4	7	1	-	15				100%	92%
<i>профиль</i>	Наумова Н. Н.	4	1	3	-	-	16				100%	100%

**Общие итоги ЕГЭ в 2022 году**

Предмет	Кол-во	Средний тестовый балл			Не преодолели минимальный порог	Количество высокобалльных работ (80-100 баллов)
		По школе	По району	По области		
<b>Русский язык (порог 24 балла)</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>67,9</b>	<b>70,3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<i>Из них профильный уровень изучения</i> (учитель Хребтова И. А.)	7	66			-	2
<i>базовый уровень изучения</i> (учитель Бессонова С. Н.)	7	71			-	-
<i>базовый уровень изучения</i> (учитель Золочевская Я. Р.)	20	64			-	4
<b>Информатика и ИКТ (порог 40 баллов)</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>53,31</b>	<b>61,9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<i>Из них профильный уровень изучения</i> (учитель Мозговая Н. Н.)	6	61			-	-
<i>не изучали предмет</i>	3	37			2	-
<b>Математика профильная (порог 27 баллов)</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>58,4</b>	<b>51,61</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Из них профильный уровень изучения</i> (учитель Наумова Н. Н.)	12	58			-	1
<i>базовый уровень изучения</i> (учитель Агаркова Н. С.)	6	48			1	-
<b>Обществознание, базовый уровень (порог 42 балла)</b>	<b>19</b>	<b>59</b>	<b>58,92</b>	<b>61,41</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<i>Из них 11А</i> (учитель Удалова Ю. И.)	12	63			-	1
<i>11Б</i> (учитель Водопянова Т. А.)	7	54			1	1
<b>Физика (порог 36 баллов)</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>56,54</b>	<b>53,39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Из них профильный уровень изучения</i> (учитель Руденко Л. Г.)	6	53			-	-
<i>базовый уровень изучения</i> (учитель Рязанова М. В.)	2	42			-	-
<b>Биология, профильный уровень изучения</b> (учитель Панченко С. А.) <i>(порог 36 баллов)</i>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>47,58</b>	<b>51,59</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Английский язык (порог 22 балла), профильный уровень,</b> (учитель Козаренко Л. А.)	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>73,24</b>	<b>73,10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>История (порог 32 балла)</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>59,07</b>	<b>59,65</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<i>Из них профильный уровень изучения</i> (учитель Удалова Ю. И.)	2	64			-	-
<i>базовый уровень изучения</i> (учитель Кольцова Н. Н.)	1	65			-	-
<i>базовый уровень изучения</i> (учитель Водопянова Т. А.)	5	52			1	-
<b>Химия, профильный уровень изучения</b> (учитель Резникова Т. Л.) <i>(порог 36 баллов)</i>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>56,64</b>	<b>61,51</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>География, профильный уровень изучения</b> (учитель Михайлов Н. А.) <i>(порог 37 баллов)</i>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>67,5</b>	<b>55,09</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**Результаты ЕГЭ в разрезе диапазонов полученных баллов:**

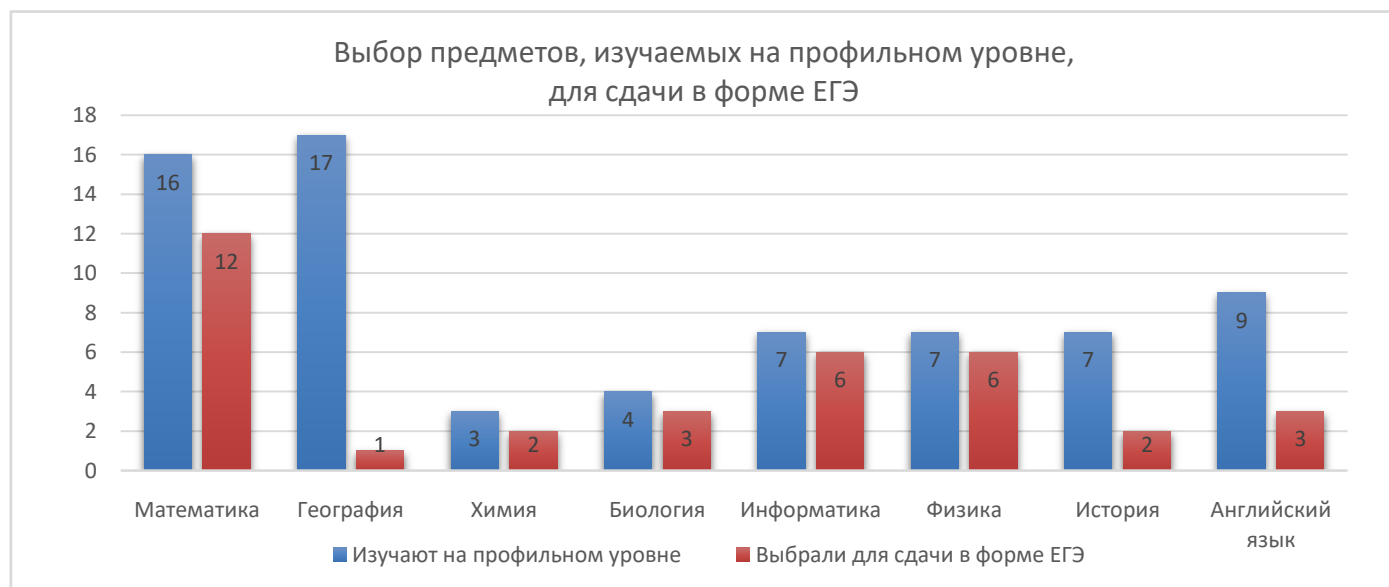
Предмет	Ниже минимального порога	От порога до 60, кол-во, доля	61-80, кол-во, доля	81-99, кол-во, доля	100 баллов, кол-во, доля
География	-	-	1/100%	-	-
Химия	-	1/50%	-	1/50%	-
Русский язык	-	13/38%	19/56%	2/6%	-
Математика профильная	1/5%	9/50%	7/40%	1/5%	-
Обществознание	1/5%	8/42%	8/42%	2/11%	-
Физика	-	8/100%	-	-	-
Биология	-	2/67%	1/33%	-	-
Английский язык	-	1/33%	-	2/67%	-
История	1/12%	2/25%	5/63%	-	-
Информатика и ИКТ	2/22%	2/22%	5/56%	-	-

Анализируя результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ, можно говорить о том, что 100% выпускников освоили основные общеобразовательные программы по русскому языку. Средний балл по школе - на уровне среднерайонного и ниже среднего по области.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствуют о том, что всеми участниками освоены образовательные программы по физике, английскому языку, географии, биологии и химии, что может говорить о качественной работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ по данным предметам. При этом 100% участников ЕГЭ по данным предметам изучали их на профильном уровне. Данные факторы свидетельствуют о высокой мотивации учащихся к изучению предмета, о высокой эффективности выбранных учителями-предметниками стратегий подготовки учащихся, об эффективном отборе в профильные группы.

От 5% до 25% участников не преодолели минимальный порог ЕГЭ по информатике, профильной математике, обществознанию и истории.

**Анализ состояния профильного обучения в сопоставлении с результатами ЕГЭ**



В 2021-2022 учебном году на профильном уровне изучались учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «География». 100% выпускников, изучающих русский язык и информатику на профильном уровне, выбрали предмет для сдачи в форме ЕГЭ. 87% учащихся выбрали математику; 75% учащихся выбрали химию, биологию, физику; 69% - обществознание - для сдачи в форме ЕГЭ соответственно профилю обучения, что может свидетельствовать об осознанном выборе профиля обучения

выпускниками и о правомерности формирования системы профилей в 2021-2022 учебном году в соответствии с запросами учащихся.

Результаты участников ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне (кроме физики), выше результатов участников, изучавших соответствующие предметы на базовом уровне, что свидетельствует о компетентном подходе учителей к профильному обучению, о качественной и эффективной реализации программ профильного обучения. Образовательный процесс по профильному обучению математике требует коррекции.

Таким образом, в 2022 году 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 учащихся получили аттестат с отличием и награждены медалями «За успехи в учении».

В целом, можно говорить о том, что результаты ГИА подтверждают уровень освоения учащимися образовательных программ по результатам текущей успеваемости и промежуточного контроля во многих случаях.

По сравнению с ГИА-2021 отмечается рост уровня результатов экзаменов по химии, географии, истории, биологии, математике, обществознанию. При этом снизилось количество высокобалльных работ.

Государственная аттестация учащихся 9 классов в 2021/2022 учебном году проводилась согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации: обязательными экзаменами для выпускников 9 классов в 2022 году, являлись русский язык и математика и два предмета по выбору учащихся. Учащиеся, имеющие ОВЗ имели возможность сдать два предмет русский язык и математика.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся. Кроме того, итоговая аттестация – это оценка работы всей школы и профессиональной деятельности каждого учителя - предметника. В 2021/2022 учебном году в школе было 4 девятых класса, в которых по общеобразовательной программе основного общего образования обучались 126 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 126 учащихся, успешно освоивших программы основного общего образования.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в основные сроки отражены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Средний отметка	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний район
Русский язык	126	3,8	97,6%	62,2%	67,7%
Математика	126	3,2	90,4%	24,0 %	28,4%
Английский язык	4	4,0	100%	50,0%	65,5%
Обществознание	102	3,0	97%	7,8%	31,6%
Биология	11	3,8	100%	72,7%	53,4%
История	5	3,6	100%	60%	63,6%
Химия	10	4,0	100%	80%	76,8%
Физика	6	3,7	100%	33%	38,5%
Информатика	92	3,0	99%	27%	31,3%
Литература	2	4,5	100%	100%	86,7
География	12	3,0	92%	16,7%	44,8%

Таким образом, 100% успеваемость в основные сроки ГИА показали учащиеся по английскому языку, биологии, истории, химии, физике, литературе.

Качество знаний выше районного показали учащиеся 9г класса по предметам русский язык – 74% (учитель Моргунова И. А.), математика – 35,5% (учитель Агаркова Н. С.), физике - 50% (учитель Руденко Л. Г.); учащиеся 9б класса по обществознанию – 41% (учитель Удалова Ю. И.); учащиеся 9в класса по истории 100% (учитель Кольцова Н. Н.); учащиеся 9а,б,г классов по химии 80% (учитель Резникова Т. Л.).

Учащиеся 9-х классов показали низкие результаты по предметам математика (10% получили отметку «2» на ОГЭ), русский язык (3% учащихся получили «2»), обществознание (3% учащихся получили «2»), география (8%), информатика – 1%. Из них 1 учащийся имел годовую оценку «4» по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»  
предмету (информатика, учитель Бредихина Е. А.). Три учащихся получили двойки по двум предметам.

В резервные сроки все 20 учащихся пересдали ОГЭ успешно.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у 16% выпускников 9-х классов наличие низкого уровня теоретических знаний и практических умений по предметам математика, русский язык, обществознание, география, информатика. Из 126 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 125 чел. (99 %). По итогам ГИА-2022 на осеннюю пересдачу оставлен 1 учащийся по причине аннулирования результатов по факту наличия мобильного телефона в аудитории ППЭ во время проведения ОГЭ.

### **Работа с одаренными детьми. Олимпиадное движение**

В МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

В соответствии с утвержденным планом работы с одаренными и в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» на 2021-2022 учебный год, с учетом социально-значимых конкурсов и мероприятий, был составлен перечень конкурсных мероприятий, в которых обучающиеся школы приняли участие.

На традиционной Неделе науки и творчества проводились школьные научно-практические конференции. Защита проектно-исследовательских работ в 9-х классах осуществлялась на предметных секциях: естественно-научная, социальная, краеведческая, гуманитарная. 16 лучших работ школы были представлены на различных межрайонных, городских и международных конкурсах.

В школе проводится психологическая поддержка одаренных и мотивированных детей с использованием рекомендаций для педагогов по работе с одаренными детьми на разных возрастных этапах; выявление одаренных детей, показавших высокие результаты в ходе учебной и внеурочной деятельности. Психологической службой проводятся занятия с одаренными детьми с использованием различных психологических диагностик, также обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности и психорегуляции. В школе создан банк данных с содержательными характеристиками одаренных и мотивированных детей. Постоянно расширяются возможности для участия детей в различных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, творческих выставках. Все данные о выступлениях и достижениях обучающихся детей заносятся в банк данных **одаренных** и мотивированных детей. Перечень развивающих мероприятий для обучающихся, включенных в систему работы с одаренными детьми:

- дополнительные индивидуальные занятия;
- использование специальных образовательных технологий на уроках и в ДО;
- индивидуальная подготовка к конкурсам;
- психологическое сопровождение обучающихся;
- групповые занятия с одаренными учащимися;
- занятия в кружках;
- подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах;
- работа с обучающимися по индивидуальным планам.

Требования к педагогическим кадрам в реализации программы «Одаренные дети»: это профессиональная компетентность, высокий уровень теоретической подготовки, активная научно-методическая деятельность, требовательность и умение найти подход к нестандартным детям, доброжелательность и педагогический такт, а также применение здоровьесберегающих технологий. Регулярно освещается вопрос результативного участия обучающихся школы в различных конкурсных мероприятиях в школьной газете, на общешкольных линейках, по школьному радио. Школа старается обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

### Работа научных обществ учащихся (НОУ)

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности в МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» действует научное общество обучающихся «Открытие». Оно создано для того, чтобы наши учащиеся овладели исследовательскими методами обучения. Школьное научное общество рассматривается педагогическим коллективом как эффективное средство становления личностно-ориентированного обучения, обладающего развивающим и воспитательным потенциалом. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- ✚ развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- ✚ формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- ✚ даёт возможность проверить свои наклонности;
- ✚ воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- ✚ благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Деятельность НОО осуществляется на основе Положения и Устава НОО.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Работа учителей с членами НОУ, как их научных руководителей, проводится в нескольких направлениях:

Название НОУ	Количество учащихся	Количество секций в НОУ	Направление деятельности НОУ	ФИО руководителя НОУ
«Открытие»	«Страна Сигма» 14 человек	<b>Лингвистическая:</b> -отделение иностранного языка;	- совершенствование изучения английского языка по краеведческим и страноведческим направлениям	Макова Зоя Владимировна
	«Радикал» 13 человек	<b>Естественно-научная:</b> - отделение химии;	-совершенствование формирования представлений об экологии окружающей среды, качество продуктов питания;	Резникова Татьяна Леонидовна
	«Потенциал» 11 человек	-отделение физики;	- изучение проблем энергосбережения как одного из приоритетных направлений развития мировой экономики;	Руденко Людмила Григорьевна
	«Экологический бумеранг» 11 человек	<b>Эколого-биологическая:</b> -отделение эколого-биологическое;	- изучение влияния экологических факторов на здоровье человека и окружающую среду;	Вязовиченко Тамара Григорьевна
	«Эрудит» 15 человек	<b>Этнографическая</b> - историческое краеведение;	- исследования культурно-исторического наследия страны и родного края - изучение партизанского движения в годы ВОВ, анализ криминогенной обстановки региона;	Удалова Юлия Ивановна
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>4</b>		

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционная научно-практическая конференция учащихся «Открытие». В 2021-2022 ней приняли участие 13 юных исследователей:

№ п/п	Класс	Предметная область	Фамилия, имя учащегося	ФИО руководителя	Статус
1	9В	История	Удалова Мария	Удалова Юлия Ивановна	Победитель
2	6В	Английский язык	Кушнарченко Виктория Смолка Дарья	Чекалина Ольга Геннадьевна	Победитель
3	9 Б	Химия	Иванченко Наталья	Резникова Татьяна Леонидовна	Победитель
4	5 Б	Литература	Липовко Дарья	Хребтова Ирина Алексеевна	Призер
5	9А	Биология	Аносов Павел	Вязовиченко Тамара Григорьевна	Призер
6	9А	Английский язык	Давыдов Валерий	Макова Зоя Владимировна	Призер
7	8г	Технология	Скорикова Алена	Лычева Светлана Григорьевна	Призер
8	9Б	Русский язык	Новикова Анастасия	Тюфанова Лариса Васильевна	Призер
9	9А	Русский язык	Лунёв Егор	Бессонова Светлана Николаевна	Лауреат
10	9В	Обществознание	Гнетнёва Виктория	Удалова Юлия Ивановна	Лауреат
11	9А	Английский язык	Бобровская Анастасия	Бойко Оксана Павловна	Лауреат
12	9В	Английский язык	Хмельницкая Виктория	Осетрова Наталья Ивановна	Лауреат
13	9Б	Русский язык	Абрамова Арина	Тюфанова Лариса Васильевна	Лауреат

Выступающие демонстрируют высокую эрудицию, компетентность в проблеме, свободное владение материалом, эмоциональность. Выступления большинства ребят отличаются логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Все сообщения сопровождаются презентациями, опытами, музыкальными фрагментами, демонстрационным материалом. Экспертное жюри секций отметили высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный, креативный подход в подготовке и представлении проектов, докладов и рефератов. Уровень работ учащихся повышается: уменьшается доля реферативных, увеличивается доля исследовательских работ.

## Результативность участия

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Ф.И.О. уч-ся	Ф.И.О. педагога, подготовивших уч-ся
1	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ на иностранных языках «LINGUA-ПРОЕКТ»	Муниципальный	Призер	Смолка Дарья	Чекалина О. Г.
2	Конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	Муниципальный	Победитель	Чаплыгина Ирина	Руденко Л.Г
3	Конкурсных технологий и инновационных проектов «Мы - белгородцы! Думай, решай, действуй!» в номинации «Наследие В.Г.Шухова»	Муниципальный	Победитель	Вережак К	Руденко Л.Г
4	Конкурс исследовательских работ «Память храня»	Муниципальный	2 - место	Удалова Мария	Удалова Ю.И.
5	Конкурс «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Муниципальный	1 – место победитель	Удалова Мария	Удалова Ю.И.
6	Конкурс «Мой безопасный интернет»	Муниципальный	3 - место	Алекян Анастасия Гусарова Арина	Удалова Ю.И.
7	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный	призёр	Батраков Антон	Удалова Ю.И.
8	Конкурс исторических работ «Без срока давности»	Муниципальный	призёр	Удалова Мария	Удалова Ю.И.
9	Конкурс исторических работ «Наследники традиций»	Муниципальный	1 – место победитель	Удалова Мария	Удалова Ю.И.
10	Муниципальная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы истории – без срока давности»	Муниципальный	победитель призёр	Удалова Мария Батраков	Удалова Ю.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

				Антон	
11	Конкурс кроссвордов по избирательному праву	Муниципальный	2 - место	Вережак Ксения	Удалова Ю.И.
12	Конкурс кроссвордов по избирательному праву	Муниципальный	3 - место	Удовик Анастасия	Удалова Ю.И.
13	Конкурс плакатов по избирательному праву	Муниципальный	1 – место победитель	Вережак Ксения	Удалова Ю.И.
14	Конкурс плакатов по избирательному праву		3 - место	Алекян Анастасия	Удалова Ю.И.
15	Конкурс «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Региональный	2 - место	Удалова Мария	Удалова Ю.И.
16	Областная олимпиада по истории государства и права России, посвящённая 300-летию прокуратуры РФ	Региональный	3- место	Батраков Антон	Удалова Ю.И.
17	Всероссийская научно-практическая конференция «Старт в науку»	Всероссийский	2- место	Удалова Мария	Удалова Ю.И.

**Таким образом,** работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение: школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; они могут представить работы для участия в городских, областных и общероссийских конференциях и конкурсах, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

#### Участие учащихся во Всероссийских предметных олимпиадах

В соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в период с 14 сентября по 27 октября 2021 года в школе были проведены олимпиады по предметам: математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, английский и немецкий язык, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **607** учащихся 4 – 11-х классов, что составляет 47 % от общего количества учащихся 4 – 11-х классов. **252** учащихся 4 – 11 классов стали победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

<b>Количество обучающихся 4 классов</b>	<b>132</b>
<b>Количество обучающихся 5-6 классов</b>	<b>293</b>
<b>Количество обучающихся 7-8 классов</b>	<b>269</b>
<b>Количество обучающихся 9-11 классов</b>	<b>200</b>

№ п.п.	Предмет	Количество участников									Сроки проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
		4	5	6	7	8	9	10	11						
1	Английский язык		17	15	14	9	5	5	3	12.09.2021	ОУ	6	16	21	
2	Астрономия				2		1	1	2	15.10.2021	Сириус.Курсы	1	2	4	
3	Биология		3	3	7	2	1	8	2	06.10.2021	Сириус.Курсы	6	13	19	
4	География			3		3	1	1	1	21.10.2021	ОУ	2	3	3	
5	Информатика				3	7	8	5	4	27.10.2021	Сириус.Курсы	2	2	10	
6	Искусство (МХК)		1	1		3	1	1		30.09.2021	ОУ	2	5	5	
7	История		4	11	3	16	7	4	4	21.09.2021	ОУ	6	18	19	
8	Литература		4	3	2	10	3	2	1	18.09.2021	ОУ	3	8	10	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

9	Математика	17	9	19	10	8	7	7	11	22.10.2021	Сириус.Курсы	3	8	8
10	Обществознание			9	5	20	14	8	4	19.10.2021	ОУ	6	15	31
11	ОБЖ			3		15	2	1		24.09.2021	ОУ	4	6	8
12	Право				5	10	8	2	3	14.09.2021	ОУ	5	12	28
13	Русский язык	19	8	13	2	12	1	1	4	29.09.2021	ОУ	7	10	9
14	Технология		6	3	3	7	3	3	0	11.11.2012	ОУ	8	16	12
15	Физика				6	3	3	2	4	20.09.2021	Сириус.Курсы	1	1	3
16	Физкультура		19	10	12	15	2	4	1	22.09.2021	ОУ	6	16	25
17	Химия					2	4	6	2	13.11.2021	Сириус.Курсы	3	7	10
18	Экология					8	1	1	2	14.09.2021	ОУ	4	3	6
19	Экономика				3	1	7	1		21.09.2021	ОУ	1	4	5
	<b>Итого:</b>	36	71	93	77	151	79	63	48	618	ОУ	76	165	236

В соответствии с приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 11 октября 2021 года № 893 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» с 25 октября по 07 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, экономике, немецкому языку, географии, литературе, биологии, праву, физике, искусству (МХК), математике, английскому языку, французскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, истории, химии, экологии, русскому языку, обществознанию, физической культуре, технологии, информатике.

В 2021-2022 учебном году в учреждении увеличилось количество участников олимпиады со 123 до 192 учащихся.

По итогам муниципального этапа олимпиады 3 место заняла команда МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»: 60 призовых мест, в 2020 году – 31 призовое место.

По 4 победителя и призёра подготовили 2 учителя: Нестеренко Э.Н. и Лычева С.Г. Четыре учителя подготовили по 2 победителя и призёра: Михайлов Н.А., Мозговая Н.Н., Осетрова Н.Н., Федосеев В.Г.. Вязовиченко Т.Г. подготовила 7 победителей и призеров. Водопьянова Т.А., учитель МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» 11 победителей и призеров. Удалова Ю. И., учитель МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» - 14.

**Победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников 2021**

	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Проскурина Эвелина	Обществознание	8	Победитель	Водопьянова Т.А
2	Олейник Виктория	Технология	8	Победитель	Лычева С.Г
3	Скорикова Алена	Технология	9	Победитель	Лычева С.Г
4	Макарчук Иван	География	11	Победитель	Михайлов Н.А
5	Евдокимов Андрей	Искусство	9	Победитель	Роньшина А.А.
6	Евдокимов Андрей	Технология	10	Победитель	Нестеренко Э.Н.
7	Пархун Андрей	Технология	7	Победитель	Нестеренко Э.Н.
8	Удалова Мария	Обществознание	10	Победитель	Удалова Ю.И.
9	Леонова Анастасия	Обществознание	7	Призер	Удалова Ю.И.
10	Киспиряков Андрей	Обществознание	7	Призер	Удалова Ю.И.
11	Пулатова Ангелина	Обществознание	8	Призер	Водопьянова Т.А
12	Панина Анастасия	Обществознание	8	Призер	Водопьянова Т.А
13	Елистратова Дарья	Обществознание	8	Призер	Водопьянова Т.А
14	Массалитин Артем	Обществознание	8	Призер	Водопьянова Т.А
15	Сахарова Анастасия	Обществознание	8	Призер	Водопьянова Т.А
16	Голуб Иван	Обществознание	8	Призер	Водопьянова Т.А
17	Куркина Виктория	Обществознание	8	Призер	Водопьянова Т.А
18	Петрушев Кирилл	Обществознание	8	Призер	Водопьянова Т.А
19	Батраков Антон	Обществознание	9	Призер	Удалова Ю.И.
20	Петрушева Дарья	Обществознание	10	Призер	Удалова Ю.И.
21	Новикова Анастасия	Обществознание	10	Призер	Удалова Ю.И.
22	Троянова Диана	Обществознание	11	Призер	Удалова Ю.И.
23	Воронов Тарас	Обществознание	11	Призер	Удалова Ю.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

24	Шибаета Юлианна	Обществознание	11	Призер	Удалова Ю.И.
25	Батраков Антон	ОБЖ	9	Призер	Федосеев В.Г
26	Евдокимов Андрей	ОБЖ	10	Призер	Федосеев В.Г
27	Меркулова Есения	Технология	8	Призер	Лычева С.Г.
28	Бабанина Алина	Технология	8	Призер	Лычева С.Г.
29	Семеко Андрей	Технология	7	Призер	Нестеренко Э.Н.
30	Крыгин Дмитрий	Технология	10	Призер	Нестеренко Э.Н.
31	Смолка Дарья	Биология	7	Призер	Вязовиченко Т.Г
32	Аксенов Владислав	Биология	10	Призер	Вязовиченко Т.Г
33	Комаров Никита	Биология	10	Призер	Вязовиченко Т.Г
34	Иванченко Наталья	Биология	10	Призер	Вязовиченко Т.Г
35	Аносов Павел	Биология	10	Призер	Вязовиченко Т.Г
36	Зарубина Алина	Биология	10	Призер	Вязовиченко Т.Г
37	Горелова Елизавета	Биология	11	Призер	Панченко С.А.
38	Леонова Анастасия	Право	7	Призер	Удалова Ю.И.
39	Батраков Антон	Право	9	Призер	Удалова Ю.И.
40	Долженкова Анна	Право	9	Призер	Удалова Ю.И.
41	Удалова Мария	Право	10	Призер	Удалова Ю.И.
42	Батраков Антон	Экология	9	Призер	Вязовиченко Т.Г
43	Пашин Леонид	Физкультура	7	Призер	Васильева И.В.
44	Бондаренко Борис	Физкультура	7	Призер	Васильева И.В.
45	Олейник Виктория	Физкультура	8	Призер	Бабакова О.В.
46	Евдокимов Андрей	Литература	10	Призер	Бессонова С.Н.
47	Гладченко Анна	История	8	Призер	Водопьянова Т.А
48	Никулин Максим	История	8	Призер	Водопьянова Т.А
49	Шибаета Юлиана	История	11	Призер	Удалова Ю.И.
50	Батраков Антон	Астрономия	9	Призер	Рязанова М.В.
51	Кушнарченко Виктория	Английский язык	7	Призер	Чекалина О.Г
52	Кобзев Ян	Английский язык	7	Призер	Осетрова Н.И
53	Сухотина Дарья	Английский язык	7	Призер	Мишенина Е.В.
54	Горюнова Виктория	Английский язык	7	Призер	Осетрова Н.И.
55	Любов Илья	Английский язык	11	Призер	Козаренко Л.А
56	Сырцева Диана	Русский язык	8	Призер	Кононова А.В.
57	Вережак Ксения	Русский язык	11	Призер	Золочевская Я.Р.
58	Батраков Антон	География	9	Призер	Михайлов Н.А.
59	Голуб Иван	Информатика	8	Призер	Мозговая Н.Н.
60	Ямщиков Родион	Информатика	10	Призер	Мозговая Н.Н.

По итогам муниципального этапа олимпиады в этом учебном году на региональный этап прошли всего 3 учащихся, это на 4 учащихся меньше прошлого года.

**Результаты участия в региональном туре**

№п/п	ФИО участника	Предмет	ФИО руководителя	Результат
1	Скорикова Алена	Технология	Лычева Светлана Григорьевна	Победитель
2	Удалова Мария	Право	Удалова Юлия Ивановна	Призер
3	Евдокимов Андрей	Технология	Нестеренко Эдуард Николаевич	Участник

Результаты олимпиады свидетельствуют об актуальности решения проблемы улучшения работы с одаренными детьми. Это должно стать предметом серьезного внимания со стороны педагогов.

В связи с этим необходимо организовать дополнительные занятия для обучающихся, проявляющим интерес к изучению предметов.

**Результаты участия в конкурсах учащихся МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» в 2021-2022 учебном году:**

№ п/п	Коллектив	Педагог	Название конкурса	Место	Приказ
1.	Алекян Анастасия, Гусарова Арина	Удалова Юлия Ивановна	Муниципальный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»	3 место	от 16 ноября 2021 года № 1002

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

2.	Васильченко Роман, Сугатов Даниил	Роньшина Анна Андреевна	Муниципальный этап 15 Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	1 место	
3.	Иванов Иван, Волонтерский отряд (5 человек)	Орленко Вера Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	3 место	01 февраля 2022 года № 88
4.	Коллектив 2 «В» класса	Киреева Татьяна Александровна	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	2 место	17 февраля 2022 года № 143
5.	Коллектив учащихся 3 «В» класса: Хребтова Дарина, Набокова Ульяна, Шевченко Дмитрий, Шевченко Максим	Кошечкина Галина Николаевна;	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	17 февраля 2022 года № 143
6.	Коллектив учащихся школы	Хребтов Александр Иванович, Васильева Инна Владимировна	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике	1 место	22 ноября 2021 года №1026
7.	Команда	Чувакова Елена Павловна	Муниципальная игра-викторина «Из страны Пионерии в страну РДШ»	3 место	18 мая 2022 г. № 479
8.	Команда	Хребтов Александр Иванович, Васильева Инна Владимировна	Муниципальный этап президентских спортивных игр школьников по настольному теннису	3 место	25 апреля 2022 года №406
9.	Команда	Хребтов Александр Иванович, Васильева Инна Владимировна, Нестеренко Эдуард Николаевич	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры 2021-2022»	2 место	24 мая 2022 года №512
10.	Команда	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные зимние лично- командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию на маркированной трассе	1 место	
11.	Команда	Хребтов Александр Иванович, Васильева Инна Владимировна	Об итогах проведения муниципального этапа 64-ой Спартакиады школьников	2 место	24 мая 2022 года №510
12.	Команда	Нестеренко Эдуард Николаевич	Муниципальный этап президентских спортивных игр школьников по волейболу	3 место	19 мая 2022 года №492
13.	Команда	Нестеренко Эдуард Николаевич Бабакова Ольга Васильевна	Муниципальный этап президентских спортивных игр школьников по легкой атлетике	3 место	06 мая 2022 года №442
14.	Команда «Артиллеристы»	Чувакова Елена Павловна	Муниципальная квест-игра, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Призер	06 мая 2022 год № 438

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

			«Песня Победы»		
15.	Команда 6-В класса	Хребтов Александр Иванович, Васильева Инна Владимировна	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций 3-4 ступени	2 место	03 июня 2022 г. без приказа (грамота от Отдела физической культуры и спорта Яковлевского городского округа)
16.	Команда 7-В класса	Классный руководитель Агаркова Наталья Сергеевна, учитель физической культуры, Васильева Инна Владимировна	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания 2021-2022»	3 место	24 мая 2022 года № нет
17.	Команда 7-х классов	Бобрышев Игорь Олегович	Муниципальный этап 64-й Спартакиады школьников по мини-футболу	1 место	
18.	Команда 9-А класса	Федосеев Владимир Геннадьевич	Муниципальная военно-спортивная игра «Равнение на защитников Отечества», посвященной Дню защитника Отечества и 95-летию ДОСААФ СССР и России среди юнармейских отрядов движения «ЮНАРМИЯ», военно-патриотических клубов, кадетских классов	2 место	
19.	Команда ВПК «Тайфун»	Михайлов Николай Афанасьевич	Муниципальная военно-спортивная игра «Равнение на защитников Отечества», посвященной Дню защитника Отечества и 95-летию ДОСААФ СССР и России среди юнармейских отрядов движения «ЮНАРМИЯ», военно-патриотических клубов, кадетских классов	2 место	
20.	Команда 9-Г класса «Благовест»	Скорикова Лилия Николаевна	Муниципальная конкурс-игра «Знаток православной культуры-2022»	2 место	
21.	Обучающиеся 3-В класса	Шевченко Елена Николаевна	Муниципальный конкурс «Я – часть движения ЮИД»	Победитель	25 октября 2021 года № 933
22.	Першин Егор Слюнина Анна	Кобец Маргарита Дмитриевна	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	24 декабря 2021 г. № 1114
23.	Хоровой коллектив «Камертон»	Роньшина Анна Андреевна	Муниципальный фестиваль школьных хоров «Поющее детство»	1 место	16 февраля 2022 года № 137
24.	Команда 6-В класса	Васильева И.В., классный руководитель Козаренко Л.А.	Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	3 место	06 июня 2022 года №556

**Учителя:**

№ п/п	Педагог	Название конкурса	Место	Приказ
-------	---------	-------------------	-------	--------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1.	Бертенева Татьяна Александровна	Муниципальный конкурс на совмещение должности советника директора по воспитанию	Призер	29 декабря 2021 года № 1121
2.	Коллектив школы (Шкуратова А.Н.)	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	2 место	06 октября 2021 г. № 878
3.	Скорикова Лилия Николаевна	Об итогах муниципального конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	2 место	01 декабря 2021 года № 1060
4.	Творческий коллектив: Кобец Маргарита Дмитриевна, Полужктова Николаевна, Скорикова Лилия Николаевна	Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя» Номинация «Лучший образовательный издательский проект года»	Победитель	31 марта 2021 года № 275
5.	Чувакова Елена Павловна	Муниципальный конкурс на совмещение должности советника директора по воспитанию	Победитель	29 декабря 2021 года № 1121

**региональные:**

№ п/п	Ф.И.	Педагог	Название конкурса	Место	Приказ
1.	Григоренко Арсений	Кирилловский Александр Иванович	18 областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место	10 марта 2022 г. № 763
2.	Ильченко Андрей	Кобец Маргарита Дмитриевна и Прохорова Ольга Владимировна	2 Региональный Фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Победитель	10 ноября 2021 г. № 3275
3.	Клименко Анна	Шуклина Ольга Александровна	4 областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	2 место	20 декабря 2021 г. № 3732
4.	Лубинская Алена	Дробот Анастасия Сергеевна	2 областной конкурс проектных работ «Школа PROектов»	1 место	23 декабря 2021 г. № 3786
5.	Лямин Никита	Азарова Ирина Тихоновна и Леонова Наталья Викторовна	2 Региональный Фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Победитель	10 ноября 2021 г. № 3275
6.	Лямин Никита	Леонова Наталья Викторовна	4 областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	2 место	20 декабря 2021 г. № 3732
7.	Малюта Анастасия	Дергалев Тимофей Сергеевич	2 областной конкурс проектных работ «Школа PROектов»	1 место	23 декабря 2021 г. № 3786
8.	Мизанов Михаил	Орленко Вера Николаевна	2 Региональный Фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Победитель	10 ноября 2021 г. № 3275
9.	Панина Анастасия	Дробот Анастасия Сергеевна	2 областной конкурс проектных работ «Школа PROектов»	1 место	23 декабря 2021 г. № 3786

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

10.	Рева Максим	Добринский Дмитрий Павлович	2 областной конкурс проектных работ «Школа PROектов»	3 места	23 декабря 2021 № 3786
11.	Тутов Тимур	Роньшина Анна Андреевна	4 областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	2 место	20 декабря 2021 г. № 3732
12.	Удалова Мария	Удалова Юлия Ивановна	Региональный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	2 место	01 октября 2021 г. № 2700

**Муниципальные:**

№ п/п	Ф.И.	Педагоги	Конкурс	Место	Приказ
<i>Интеллектуальные</i>					
1.	Аксенова Екатерина	Бойко Оксана Павловна	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	2 место	06 октября 2021 года № 878
2.	Алесян Анастасия	Удалова Юлия Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место	«13» января 2022 года № 26
3.	Ашмарин Евгений	Федосеев Владимир Геннадьевич	Муниципальный этап 15 Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	1 место	...
4.	Бабакина Алина	Хребтов Александр Иванович Васильева Инна Владимировна	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике	1 место	22 ноября 2021 года № 1026
5.	Баранова Юлия	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию	3 место	...
6.	Батраков Антон	Удалова Юлия Ивановна	Муниципальный научно-практической конференции школьников	Призер	13 декабря 2021 год № 1086/1
7.	Батраков Антон	Удалова Юлия Ивановна	Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2 место	13 января 2022 года № 24
8.	Бородина Виктория	Тюфанова Лариса Васильевна	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	1 место	17 февраля 2022 года № 143
9.	Васильченко Роман	Роньшина Анна Андреевна	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	2 место	07 февраля 2022 года № 105
10.	Васильченко Роман, Григоренко Арсений	Роньшина Анна Андреевна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	1 место	6 апреля 2022 года № 334
11.	Веденская Алина	Кононова Алла Викторовна	Муниципальный Фестиваль детского	3 место	19 ноября 2021 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

			художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		№ 1021
12.	Вережак Ксению	Михайлов Николай Афанасьевич	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	1 место	06 октября 2021 года № 878
13.	Вережак Ксения	-	Стипендия главы Яковлевского городского округа	Победитель	???
14.	Вережак Ксения	Руденко Людмила Григорьевна	Муниципальный конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы - Белгородцы! Думаем, решаем, действуем!»	1 место	10 марта 2022 года № 214
15.	Вережак Ксения	Михайлов Николай Афанасьевич	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года - 2022»	Победитель	07 февраля 2022 года № 104
16.	Вошкина Вероника	Орленко Вера Николаевна	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	24 декабря 2021 г. № 1114
17.	Галушкина Артема	Полуэктова Светлана Николаевна	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	29 октября 2021 года № 949
18.	Галюга Софью	Чащина Екатерина Николаевна	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	29 октября 2021 года № 949
19.	Горелова Елизавета	Золочевская Яна Рамуальдовна	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Писатель на все времена», посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	3 место	30 августа 2021 года № 719
20.	Горелова Елизавета	Золочевская Яна Рамуальдовна	Муниципальный литературный конкурс-эссе, посвященного 200-летию Ф.М. Достоевского	1 место	25 октября 2021 года № 936
21.	Горелова Елизавета	Михайлов Николай Афанасьевич	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	24 декабря 2021 г. № 1114
22.	Горелова Елизавета	-	Стипендия главы Яковлевского городского округа	Участник	
23.	Гречихина Эльвира	Гусельникова Александра Владимировна	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	3 место	30 ноября 2021 года № 1051
24.	Григоренко Арсений	Роньшина Анна Андреевна, концертмейстер Кириловский Александр Иванович	Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	1 место	07 февраля 2022 года № 105
25.	Григорова Ева	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному	2 место	...

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

			ориентированию на маркированной трассе		
26.	Гвоздеева Арина	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию на маркированной трассе	1 место	...
27.	Дечева Ольга	Лычева Светлана Александровна	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Победитель	12 мая 2022 года № 454
28.	Долгополов Алексея	Чумак Зоя Анатольевна	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	1 место	06 октября 2021 года № 878
29.	Евлашкина Елизавета	Шевченко Елена Николаевна	Муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвящённого 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	2 место	01 февраля 2022 года № 89
30.	Евлашкина Елизавета	Шевченко Елена Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	13 января 2022 года № 26
31.	Евлашкину Елизавету	Кольцова Наталья Николаевна	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	29 октября 2021 года № 949
32.	Жеребненко София	Киреева Татьяна Анатольевна	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	3 место	06 октября 2021 г. № 878
33.	Жидков Иван	Гусельникова Александра Владимировна	Муниципальный конкурс «Кибер-зима-2021»	3 место	21 декабря 2021 года № 1104
34.	Закутаеву Веру	Кириллова Оксана Анатольевна	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	2 место	06 октября 2021 года № 878
35.	Захаров Валентин	Бессонова Светлана Николаевна	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Призер	16 марта 2022 года № 241
36.	Изофатов Даниил	Хребтов Александр Иванович Васильева Инна Владимировна	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике	1, 3 место	22 ноября 2021 года №1026
37.	Ильченко Андрей	Кобец Маргарита Дмитриевна, Прохорова Ольга Владимировна	Муниципальный Фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Победитель	04 октября 2021 года № 867
38.	Иванов Иван	Орленко Вера Николаевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	3 место	
39.	Ильченко Андрея	Кобец Маргарита Дмитриевна, Прохорова Ольга Владимировна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодней серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	2 место	21 декабря 2021 года № 1103



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

			здоровья		
40.	Ильченко Андрея	Кобец Маргарита Дмитриевна, Прохорова Ольга Владимировна	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радость открытия»	Победитель	...
41.	Ильченко Андрея	Кобец Маргарита Дмитриевна	в муниципальном фестивале детского художественного творчества «Шаг к успеху»	3 место	...
42.	Карий Фёдор	Шахматенко Жанна Геннадьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место	13 января 2022 года № 26
43.	Клеменко Анна	Шуклина Ольга Александровна;	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	19 ноября 2021 года № 1021
44.	Клёмин Максим	Киреева Татьяна Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место	13 января 2022 года № 26
45.	Клименко Анна	Макаренко Марина Егоровна	Муниципальный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Призер	25 февраля 2022 года № 171
46.	Клименко Анна	Шуклина Ольга Александровна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	1 место	...
47.	Клыженко Арина	Хребтов А.И.)	Муниципальные летние лично-командных соревнования учащихся по спортивному ориентированию	2 место	...
48.	Клюева Ульяна	Колдарь Лариса Егоровна	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	1 место	06 октября 2021 года № 878
49.	Кожевин Роман	Чумак Зоя Леонтьевна	в муниципальном этапе областного конкурса «Сохраним леса от пожаров»,	3 место	...
50.	Козлова Дмитрия	Сердюкова Анна Владимировна	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	29 октября 2021 года № 949
51.	Костин Анатолий	Безух Алеся Владимировна	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	1 место	...
52.	Коротких Вера	Лычева Светлана Григорьевна	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	Победитель	15 сентября 2020 год № 787
53.	Краснова Александра	Киреева Татьяна Анатольевна	Муниципальный фестиваль детского художественного	2 место	21 декабря 2021 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

			творчества «Новогодней серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		№ 1103
54.	Крисанов Матвей	Полужктова Светлана Николаевна	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	24 декабря 2021 г. № 1114
55.	Купцова Елена	Чумак Зоя Леонтьевна	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	3 место	...
56.	Курдюмова Татьяна	Скорикова Лилия Николаевна	Муниципальный конкурс-игра «Знаток православной культуры-2022»	Лучший игрок	...
57.	Куркину Викторию	Колдарь Лариса Егоровна	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	29 октября 2021 года № 949
58.	Ларионова Полина	Хребтов Александр Иванович, Васильева Инна Владимировна	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике	1 место	22 ноября 2021 года №1026
59.	Логачев Дмитрий	Кобец Маргарита Дмитриевна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место	«6» апреля 2022 года № 334
60.	Лопухова Полина	Наумова Наталья Николаевна	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	3 место	06 октября 2021 г. № 878
61.	Лямин Никита	Азарова Ирина Тихоновна, Леонова Наталья Викторовна	Муниципальный Фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Победитель	04 октября 2021 года № 867
62.	Лямин Никита	Азарова Ирина Тихоновна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»	2 место	...
63.	Мезенко Виктория	Рязанова Марина Викторовна	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	3 место	06 октября 2021 г. № 878
64.	Мизанов Михаил	Орленко Вера Николаевна	Муниципальный Фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Победитель	04 октября 2021 года № 867
65.	Мизанов Михаил	Орленко Вера Николаевна, Деденко Ирина Валентиновна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодней серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	21 декабря 2021 года № 1103
66.	Можевитина Анастасия	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные летние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию	1 место	...
67.	Мороз Владислав	Хребтов Александр Иванович,	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике	1 место	...

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

		Васильева Инна Владимировна			
68.	Мурадов Тимур	Нестеренко Эдуард Николаевич	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	2 место	...
69.	Нефедова Дарья	Кошечкина Галина Николаевна	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	2 место	06 октября 2021 года № 878
70.	Нижник Александр	Золочевская Яна Рамуальдовна	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	2 место	30 ноября 2021 года № 1051
71.	Никитин Тимофей	Коленченко Нина Ивановна	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	2 место	17 февраля 2022 года № 143
72.	Олейник Виктория	Хребтов Александр Иванович, Васильева Инна Владимировна	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике	1, 2, 3 место	22 ноября 2021 года №1026
73.	Парфёнов Вадим	Григоренко Дмитрий Геннадьевич	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Призер	16 марта 2022 года № 241
74.	Першин Егор	Кобец Маргарита Дмитриевна	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	17 февраля 2022 года № 143
75.	Пересыпкин Константин	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию на маркированной трассе	3 место	...
76.	Пересыпкин Константин	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию на маркированной трассе	3 место	...
77.	Платонов Александр	Чащина Екатерина Николаевна	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	3 место	06 октября 2021 г. № 878
78.	Платонов Александр	Чащина Екатерина Николаевна	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Призер	16 марта 2022 года № 241
79.	Платонов Александр	Чащина Екатерина Николаевна	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота»	2 место	04 апреля 2022 г. № 324
80.	Подвигин Владимир	Рудак Ирина Владимировна	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	2 место	17 февраля 2022 года № 143
81.	Подвигин Владимир	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию на маркированной трассе	2 место	...
82.	Рукавцов Алексей	Хребтов	Муниципальные летние лично-	1 место	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

		Александр Иванович	командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию		
83.	Рукавцов Алексей	Хребтов Александр Иванович	Муниципальные зимние лично-командные соревнования учащихся по спортивному ориентированию на маркированной трассе	1 место	
84.	Руппа Антон	Хребтов Александр Иванович, Васильева Инна Владимировна	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике	2, 3 место	22 ноября 2021 года №1026
85.	Рыженков Демид	Азарова Ирина Тихоновна	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	3 место	...
86.	Рындин Николай	Фарафонова Галина Николаевна	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	3 место	11 марта 2022 года № 226
87.	Скорикова Алена	Лычева Светлана Григорьевна	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Победитель	6 апреля 2022 года № 335
88.	Скорикова Алена	Лычева Светлана Григорьевна	Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	3 место	25 марта 2022 год № 289
89.	Слюнина Анна	Кобец Маргарита Дмитриевна	Муниципальная выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	...
90.	Смолка Дарья	Смолка Людмила Вячеславовна	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	3 место	17 февраля 2022 года № 143
91.	Смолка Дарья	Чекалина Ольга Геннадьевна	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ на иностранном языке	Призер в номинации «Проектно-исследовательская работа с защитой на иностранном языке»	...
92.	Соболева Дарья	Золочевская Яна Рамуальдовна	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2021 году	3 место	06 октября 2021 года № 878
93.	Степаненко Тимофея	Киреева Татьяна Анатольевна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодней серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	21 декабря 2021 года № 1103
94.	Степаненко Тимофея	Киреева Татьяна	Муниципальный фестиваль	1 место	21 декабря

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

		Анатолевна	детского художественного творчества «Новогодней серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		2021 года № 1103
95.	Степанищева Варвара	Орленко Вера Николаевна	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота»	3 место	04 апреля 2022 г. № 324
96.	Терновская Алёна	Золочевская Яна Рамуальдовна	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	1 место	30 ноября 2021 года № 1051
97.	Топунов Иван	Роньшина Анна Андреевна	X муниципальная научно-практическая конференции «Юность и наука»	Призер	22 апреля 2022 год №402
98.	Тугов Тимур	Роньшина Анна Андреевна	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	19 ноября 2021 года № 1021
99.	Тугова Таисия	Роньшина Анна Андреевна	Муниципальный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место	19 ноября 2021 года № 1021
100.	Удалов Тимур	Киреева Татьяна Анатольевна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	3 место	6 апреля 2022 года № 334
101.	Удалова Мария	Удалова Юлия Ивановна	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Память храня»	Призер	23 сентября 2021 года № 823
102.	Удалова Мария	Удалова Юлия Ивановна	Муниципальный конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	1 место	23 сентября 2021 года № 818
103.	Удалова Мария	Удалова Юлия Ивановна	Муниципальный научно-практической конференции школьников в номинации «Краеведение»	Победитель	13 декабря 2021 год № 1086/1
104.	Удалова Мария	Удалова Юлия Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место	07 февраля 2022 года № 107
105.	Ушенко Степан	Федосеев Владимир Геннадьевич	Муниципальный конкурс методических материалов «Мы родом из детства – 2022»	III место	17 мая 2022 года № 478
106.	Чаплыгина Ирина	Руденко Людмила Григорьевна	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса	Победитель	15 сентября 2020 год № 787

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

			научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»		
107.	Чепурных Валерия	Хребтов А.И., Васильева И.В.	Муниципальный этап 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике	1, 3 место	22 ноября 2021 года № 1026
108.	Шаповал Снежана	Коленченко Нина Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	1 место	16 ноября 2021 года № 1000
109.	Шаповал Снежана	Коленченко Нина Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	07 февраля 2022 года № 107
110.	Шкарупина Алина	Чумак Зоя Леонтьевна	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	2 место	6 апреля 2022 года № 334
111.	Шкарупина Алина	Чумак Зоя Леонтьевна	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота»	3 место	04 апреля 2022 г. № 324

Анализируя выше представленную таблицу, можно сделать вывод о том, что участие в конференциях и конкурсах учащихся МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» прослеживается в школьных и муниципальных уровнях, недостаточное участие в региональных и всероссийских. Отсюда в качестве перспективных направлений работы с одаренными детьми основным должно стать направление диагностики одаренности, привлечение одаренных детей в исследовательскую творческую деятельность не только в процессе учебы, но и во внеурочной деятельности. Для создания мотивации для одаренных детей необходимо использовать следующие приёмы:

- рейтинг учащихся;
- «почётное место» в классе, в классном уголке;
- классные часы по самоопределению;
- создание портфолио с последующей презентацией.

### Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарно-тематического плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» в 2021-2022 учебном году.

### Модули:

Инвариативные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классное руководство</li> <li>- Школьный урок</li> <li>- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>- Работа с родителями</li> <li>- Самоуправление</li> <li>- Профориентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ключевые общешкольные дела</li> <li>- Детские общественные объединения</li> <li>- Кадетство</li> <li>- Экскурсии, экспедиции, походы</li> <li>- Организация предметно-эстетической среды</li> <li>- Школьные СМИ</li> <li>- Ценность жизни</li> </ul>

### Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Приоритетными направлениями воспитательной работы 2021-2022 учебном году в модуле «Ключевые общешкольные дела» стали:

#### 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период:

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	<p>Общешкольные классные часы:</p> <p><b>1 триместр:</b>                      1-5 классы – «Моя малая Родина»;                      6 классы – «Край родной навек любимый...»;                      7 классы – «В стране единой, стране многонациональной»;                      8 классы – «Патриот – кто он?»;                      9-11 классы – «Я – гражданин России».</p> <p><b>2 триместр:</b>                      1-5 классы – «Как жить в мире с людьми и с самими собой»;                      6 классы – «Я и мое будущее»;                      7 классы – «Мы – патриоты!»;                      8 классы – «Гражданственность и патриотизм»;                      9-11 классы – «Помня о прошлом, создавай будущее».</p> <p><b>3 триместр:</b>                      1-11 классы – «Символика моей страны»;                      1-9 классы – «Наш родной Крым»;                      9-11 класс – «Историческая правда»;                      1-5 классы – «Тот великий день Победы»;                      6-8 классы – «Чтобы помнили»                      9-11 классы – «Историческая правда»;                      1-4 классы – «Письмо солдату»;                      6-7 классы – «Мой прадед – герой».</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции. Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (классный час, участие в митинге и возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату). День памяти Ф.Ф. Ушакова (возложение, митинг). Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда «Блокадный хлеб» и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа)); Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвященные Дню защитников Отечества; Челлендж «Зарядка под защитой» (в рамках РДШ). Акция «Армейский чемоданчик» (в рамках РДШ). Акция «Пусть живет память о наших предках». Акция «Свеча Памяти» и «Белые журавли». Акция «Окна Победы». Акция «Бессмертный полк». Акция «Вахта Памяти».
3.	Мероприятия, посвященные дню рождения школы	Флешмоб «Танцуем всей школой» (1-11 класс). Акция на окне «День рождения – праздник детства» (1-4 классы); Акция «Лестница успеха» (5-11 классы). Конкурс рисунков «Школа будущего» (5-11 классы). Конкурс поздравительных ремейков «Мы школе посвящаем эти строки...». Фотоконкурс «Школа в объективе» (5-11 классы). Челлендж «Лайфхак через лэпбук» (5-11 классы).
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы). Конкурс видео-роликов с элементами поздравления «Нам не помнить об этом нельзя» (5-8, 10 классы). Выставка-конкурс макетов военной техники «Оружие Победы» (1-4 классы).

### Духовно-нравственное и правовое воспитание.

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;

- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение. Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период.

№ п/п	Наименование деятельности	Форма деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир»; 6 кл. – «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения», 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности», 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь».
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	(классные часы, уроки, викторины)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

4.	Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери
5.	Акция «Самым милым и любимым»
6.	Акция «Бумажный бум» (декабрь)
7.	Мероприятия, посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книги (выставка книг, постановка «В гостях у книги», конкурс плакатов и рисунков, акция «Подари книге вторую жизнь», акция «Обмен книгами», посещения детской библиотеки Яковлевского городского округа
8.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)

### Профилактика ассоциативного и суицидального поведения несовершеннолетних.

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программ профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям	
2.	Мероприятия по теме: «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ПДН УВД Моренко А.А. 3. Викторина для 5-х классов «Наши права» - проведена членами УСУ; 4. Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом Бертеновой Т.А. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.
3.	Мероприятия по теме: «Дети улиц»	1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». 2. Организация выставки книг и периодической печати в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения. 3. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...» 4. Профилактические беседы инспектора ПДН УВД Моренко А.А. совместно с социальным педагогом школы.

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий.

Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления (программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мой выбор», программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Моя жизнь важна»). В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности. На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия». На параллель 7-х классов проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

### Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание.

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

**Задачи:**

1. Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся.
2. Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества.
3. Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами.
4. Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни.
5. Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города. Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни. Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1, 9, 11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний» (
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	Интерактив в фойе школы «А вам слабо?»; праздничный концерт с элементами театрализации «День учителя: мифы и реальность» (
3.	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы); - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы); - Акции «Новый год на пороге» «Навстречу празднику», - конкурс дизайнеров «Елка для учителя», фестиваль видео-поздравлений «Сказки оживают вновь...») (1-11 классы); - Мероприятия, посвященные Дню рождения школы (1-11 классы) (по плану); - Конкурс художественного чтения «К вершинам литературного Олимпа» (1-11 классы); - Всемирный День поэзии (5-11 классы); - Мероприятия, посвященные Дню Победы

**Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.**

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Основные направления деятельности:**

профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

**Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2021-2022 уч.г.**

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

		«Биология») (5-6-е классы); 3. Уголок здоровья «СПИД не дремлет» + санбюллетень ВИЧ/СПИД (для общего пользования). Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции.
	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы); 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); 3. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 4. Урок-мастер-класс «Интернеша» (в рамках РДШ) (5-6 классы); 5. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).

**Модуль «Классное руководство».**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 50 классных руководителей, из них 3 - начинающих молодых специалистов (стаж работы - 1-2 года).

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в городе; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

**Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебным годом в сравнении с 2020-2021 учебным годом (данные по школе)**

Показатели	В школьных объединениях / учебный год						
	Естественнонаучных	Социально-гуманитарных	Технических	Туристическо-краеведческих	Физкультурно-оздоровительных	Художественных	ИТОГО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, занимающихся в системе ДО	15	25	62	85	20	28	25	35	135	164	152	170	409	510

**Динамика негативных проявлений**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Конфликтные ситуации	2	2
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН УМВД Яковлевского горского округа	3	2
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	11	9

**Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы**

2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
41%	58%

**Участие обучающихся в конкурсах разного уровня.**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всероссийские	8	12
Региональные	24	36
Муниципальные	266 (очные конкурсы и конкурсы с применением дистанционных технологий)	79

**Победители конкурсов**

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всероссийские	0	0
Региональные	4	3
Муниципальные	67	44

**Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня**

Место	Класс	Количество конкурсов
1	8-Б	8
2	10-Б	7
3	3-Б	5

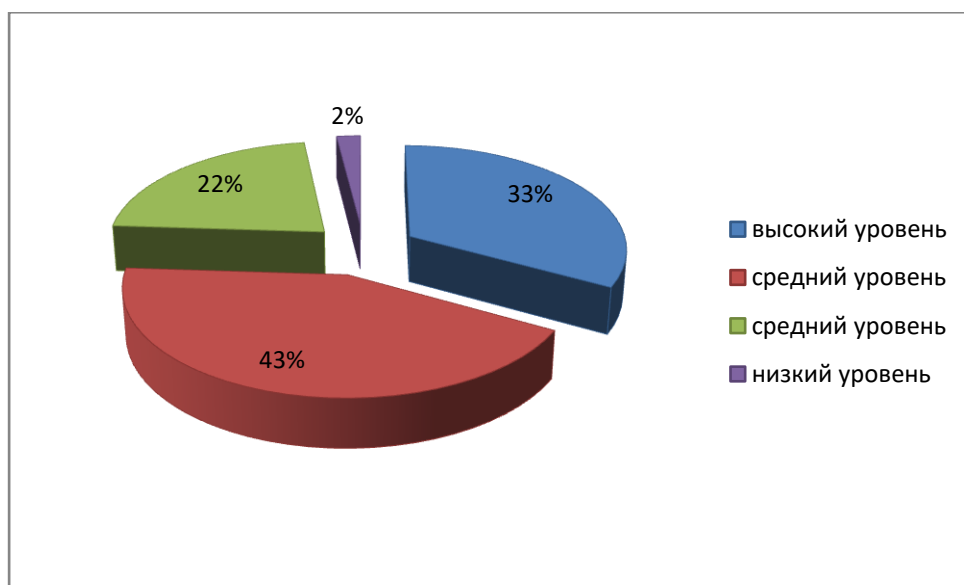
**Формы наставничества, реализуемые в школе**

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1.	«учитель - учитель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</li> <li>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др.</li> <li>- заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;</li> <li>- посещение уроков молодых учителей,</li> <li>- совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; «Современный урок: структура и конструирование», «Современные технологии воспитания»;</li> <li>- посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;</li> <li>- мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;</li> <li>- круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Я - классный руководитель»;</li> <li>- обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования и др.</li> </ul>	Наставники - 3 , молодые специалисты - 3
2.	«учитель ученик»	Курс внеурочной деятельности: - проектная деятельность (4-11 классы); - работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН ОП Ленинский; - проведение коллективных творческих дел (досугово-деловая игра «Выборы-2021г., «Коммунарские сборы» и др.).	Классные руководители - 30 обучающихся - 1378
3.	«ученик-ученик»	- работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - работа вожатско-шефского сектора; - участие обучающихся 7-10 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания» в роли вожатых	Вожатые (учащиеся) - 20, обучающихся - 140 учеников

Результаты мониторинга воспитанности обучающихся за 2021-2022 учебный год (начало учебного года):



Высокий уровень у 409 обучающихся (33%)  
Хороший уровень - 534 обучающихся (43%)  
Средний уровень- 273 обучающихся (22%)

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: -  
общинтеллектуальное,  
- общекультурное,  
- духовно-нравственное,  
- спортивно-оздоровительное,  
- социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

### Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО.

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса
Спортивно-оздоровительное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Легкая атлетика»
	Несистемные внеурочные занятия	- Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Урок здоровья»; - Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки (в рамках плана ШСК «Вымпел»); - Акция «За здоровый образ жизни»; - Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам»; - Акция «Летопись добрых дел»; - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», - Конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; - Школьный конкурс «Наше здоровье – в наших руках»
Общекультурное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Смотрю на мир глаза художника» Курс внеурочной деятельности «Основы хореографии» Курс внеурочной деятельности «Сувенир»
	Несистемные внеурочные занятия	- Общешкольные праздники: «День знаний», «Прорыв года», «Новогодний калейдоскоп», «Мистер и мисс школы», «Здравствуй Лето!» и др. - Международные, областные, городские и муниципальные конкурсы и фестивали детского творчества.
Социальное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Безопасность жизнедеятельности» Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин своего города, своей страны» Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» Курс внеурочной деятельности «Мы – будущие кадеты»
	Несистемные внеурочные занятия	- Конкурс «Я меняю мир вокруг себя»; - Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»; - Акция «Домик для птиц», акция «Красная лента»; - Трудовые десанты.
Общеинтеллектуальное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Олимпик» Курс внеурочной деятельности «Информатика» Курс внеурочной деятельности «Изучаем английский с удовольствием»
	Несистемные внеурочные занятия	- Всероссийская олимпиада «Наше наследие». - Школьные предметные олимпиады для 2-4 классов - Викторина «Я познаю мир»
Духовно-нравственное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Православная культура»
	Несистемные внеурочные занятия	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»; - Конференция юных краеведов (в рамках Всероссийской программы «Отечество», «Мой первый доклад», «Край родной»); - Школьный конкурс «Герои Отечества – наши земляки»; - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	<p>содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение музеев, театров, центров народного творчества;</li> <li>- Акции «Организуем свой досуг», акция «От сердца к сердцу», Акция «Подари книгу библиотеке»;</li> <li>- Проект «День Победы»</li> </ul>
--	--

**Курсы внеурочной деятельности для уровня ООУ.**

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса
Спортивно-оздоровительное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Игровое ГТО»
	Несистемные внеурочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Урок здоровья»;</li> <li>- Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», лыжные гонки (в рамках плана ШСК «Вымпел»);</li> <li>- Акция «За здоровый образ жизни»;</li> <li>- Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам»;</li> <li>- Акция «Летопись добрых дел»;</li> <li>- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»,</li> <li>- Конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»;</li> <li>- Школьный конкурс «Наше здоровье – в наших руках»</li> </ul>
Общекультурное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Юный художник» Курс внеурочной деятельности «Музыкальная сказка» Курс внеурочной деятельности «В мире танца»
	Несистемные внеурочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольные праздники: «День знаний», «Прорыв года», «Новогодний калейдоскоп», «Мистер и мисс школы», «Здравствуй Лето!» и др.</li> <li>- Международные, областные, городские и муниципальные конкурсы и фестивали детского творчества.</li> <li>- Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских</li> </ul>
Социальное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Мой безопасный мир» Курс внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» Курс внеурочной деятельности «Моя профессиональная карьера»
	Несистемные внеурочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Я меняю мир вокруг себя»;</li> <li>- Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»;</li> <li>- Акция «Домик для птиц», акция «Красная лента»;</li> <li>- Трудовые десанты.</li> <li>- Международные, областные, городские и муниципальные конкурсы и акции.</li> <li>Участие в профориентационных встречах, семинарах;</li> <li>- Субботники по благоустройству школы</li> </ul>
Обще-интеллектуальное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Уроки здоровья» Курс внеурочной деятельности «Яндекс. Информатика» Курс внеурочной деятельности «Юный лингвист» Курс внеурочной деятельности «ОГЭ на 5»
	Несистемные внеурочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская олимпиада школьников.</li> <li>- Предметные недели</li> <li>- Проектная конференция</li> </ul>
Духовно-нравственное направление	Системные внеурочные занятия	Классные часы и другие внеклассные мероприятия Курс внеурочной деятельности «Православная культура»
	Несистемные внеурочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»;</li> <li>- Конференция юных краеведов (в рамках Всероссийской программы «Отечество», «Мой первый доклад», «Край родной»);</li> </ul>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный конкурс «Герои Отечества – наши земляки»;</li> <li>- Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания;</li> <li>- Посещение музеев, театров, центров народного творчества;</li> <li>- Акции «Организуй свой досуг», акция «От сердца к сердцу», Акция «Подари книгу библиотеке»;</li> <li>- Проект «День Победы»</li> </ul>
--	--	---

### Курсы внеурочной деятельности для уровня СОО

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
<i>Системные внеурочные занятия</i>			
Курс внеурочной деятельности «Курс решения задач по математике»	10-11	Учитель математики	
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	10-11	Учитель обществознания	
Подготовка и участие в интеллектуально-творческой конкурсной деятельности разного уровня (очные, заочные, дистанционные и т.п.)	10-11	Учителя-предметники	
<i>Несистемные внеурочные занятия</i>			
Круглый стол со специалистами «Моя роль в экономике Белгородской области»	10-11	Учителя-предметники	
Математическая викторина	10-11		
Оформление проекта «Труд моей семьи в истории моей страны»	10-11		
Круглый стол со специалистами Сбербанка г. Строитель	10-11		
Акция «Час кода» (тематические уроки информатики)	10-11		
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
<i>Системные внеурочные занятия</i>			
Курс внеурочной деятельности «Основы семейной нравственности»	10-11	Классные руководители	
Час общения	10-11		
<i>Несистемные внеурочные занятия</i>			
Видео-газета ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Педагог-организатор	
Социальная акция «День пожилого человека»	10-11	Социальный педагог	
Диспут «Экономика пожилого человека. Жить или выжить?!»	10-11	Педагог-организатор	
Волонтерская акция «Чужих детей не бывает» (посещение на дому семей с детьми, с ограниченными возможностями)	10-11	Педагог-организатор	
Тематические экскурсии в музеи города и области	10-11	Классный руководитель	
Организация и проведение благотворительной акции «Подарок от Деда Мороза» для воспитанников детских домов	10-11	Педагог-организатор	
Волонтерская акция «Дети – детям» (благотворительная помощь детям-инвалидам через центр социального обслуживания «Проталинка»)	10-11	Классный руководитель	
Практикум для подростков «Сколько стоит доброта?»	10-11	Педагог-организатор	
Выпуски школьных видеогазет, посвященных Дню защитника Отечества	10-11	Классный руководитель	
Фотовыставки: «Строитель – мой город» «Ярмарка профессий» «Ценности трех поколений»	10-11	Педагог-организатор	
Круглый стол со специалистами «Мой дом – моя крепость? Роль бюджета семьи в построение семейных отношений»	10-11	Педагог-организатор	
Экологическая акция «День Земли»	10-11	Педагог-организатор	
Волонтерская акция, посвященная Дню Победы	10-11	Классный руководитель	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
<i>Системные внеурочные занятия</i>			
Курс внеурочной деятельности «Волейбол»	10-11	Учитель культуры	физической культуры
Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»	10-11	Учитель культуры	физической культуры
<i>Несистемные внеурочные занятия</i>			
Школьные и муниципальные соревнования по отдельным видам спорта	10-11	Учителя культуры	физической культуры
День здоровья	10-11	Учитель культуры	физической культуры
Президентские игры	10-11	Учитель культуры	физической культуры
Пешие туристические походы по Яковлевскому городскому округу	10-11	Классный руководитель	



По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки» и др.;

- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запяточку поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры) и др.;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины» - тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра «Энергопоиск», ЧВС «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;

- спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский день бега «Кросс бега», игры-лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол (в рамках плана ШСК «Вымпел»);

-выставках фотографий «Наш город», «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Моя любимая школа».

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по «Азбука финансовой грамотности», «ОГЭ на 5», а также повысилось количество призовых мест в ВСОШ на 6%.

### **Модуль «Школьный урок»**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не

соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе Эльконина - Давыдова, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», создают интерактивные доски Migo на онлайн-платформе, интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Самоуправление».**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В указанный период:

- проведено 5 заседаний ученического актива,
- 7 сборов старост 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов;
- 10 участия в жюри школьных конкурсов.

Активом проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании актива УСУ и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;

- проведение новогодних сценариев для учащихся 1-6 классов. 6.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные: - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; - организация и проведение всероссийских Дней единых действий; - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

#### **Модуль «Профориентация».**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями службы занятости населения г. Строитель.

В целях профилактики правонарушений, создания условий для формирования у подростков позитивных жизненных навыков, приобщения к труду, а также адаптации к трудовой деятельности на территории Белгородской области осуществляется организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встречи с работниками службы занятости населения г. Строитель, интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «Выборы 2021», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С. Пряжникова,	Организация встреч с сотрудниками ЯПК, Яковлевского педагогического колледжа, Дмитриевского сельскохозяйственного колледжа, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, ДДТ, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.	безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.
---	---

Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан – это трудовая деятельность учащихся образовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и в период летних каникул.

В 2021-2022 г. на территории школы было трудоустроено 34 обучающихся. В период летних каникул 2022 г. планируется трудоустроить еще порядка 160 обучающихся на территории школы.

### Модуль «Работа с родителями».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Для реализации поставленных целей программы воспитания активно использовалась практика социального партнерства. Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании школьников. В 2021-2022 учебном году социальное партнерство осуществлялось по следующим направлениям:

- взаимодействие с родителями, семьями;
- сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);
- взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры;
- социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие учащиеся школы.

Школа успешно взаимодействовала с различными учреждениями:

ДОУ «Золотой ключик», ДОУ «Улыбка», МОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов Яковлевского городского округа», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МОУ ДОД Детская школа искусств г. Строитель, МО ДОСААФ России Яковлевского района, ГОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж», Историко-краеведческий музей Яковлевского городского округа, ГОУ ДОД, «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»,

Белгородский государственный университет, Белгородский государственный технологический университет имени Шухова, Центральная библиотека Яковлевского городского округа, детская библиотека Яковлевского городского округа, НИУ «БелГУ», Дмитриевский сельскохозяйственный колледж, Яковлевский политехнический техникум и др.

### **Модуль «Безопасность».**

Одной из наиболее приоритетных и важнейших для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Модуль «Безопасность» в воспитательной системе МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» направлен на достижение следующих целей:

- *воспитание* целостного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- *развитие* черт личности обучающегося, необходимого для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и потребности ведения здорового образа жизни.

Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью и собственной безопасности осуществлялось по средствам следующих мероприятий:

- безопасность в бытовой (городской) среде, безопасность в населенном пункте, безопасное участие в дорожном движении, безопасность в транспорте, пожарная безопасность и правила поведения при пожаре, безопасность в природной среде и др. (регулярное проведение инструктажей, родительский патруль, викторина «Безопасность – это жизнь», конкурс рисунков «Я нарисую безопасный мир»;
- профилактика безнадзорности и правонарушений, преступности (проведение регулярных педагогических рейдов в вечернее время и в семье несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, проведение заседаний совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализация профилактических программ).

Воспитательные мероприятия по данным направлениям имели следующие формы:

- классные часы;
- беседы;
- дискуссионные площадки;
- практикумы;
- соревнования;
- рейды;
- встречи с представителями МЧС;
- выпуск медиа-продукта (буклеты, памятки, газеты, журналы, заметки и посты в социальных сетях и др.);
- работа агитбригад;
- психологические тренинги и мониторинги и т.д.

Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ (зависимого поведения) является неотъемлемой частью воспитательной системы и нуждается в системном и непрерывном осмыслении ее результатов, оценки с точки зрения воспитывающего и развивающего ресурсы подростков потенциала. Поэтому воспитательные мероприятия по профилактике употребления ПАВ в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» составляются на основе методических рекомендаций «Центра защиты прав и интересов детей» и по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.

### **Модуль «Кадетство»**

Модуль «Кадетство» призван обеспечить реализацию требований ФГОС общего образования в части духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, развития и социализации обучающихся кадетской направленности с учетом культурно-исторических особенностей развития российского государства и российского флота. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

1. вне образовательной организации:

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному воспитанию (участие в параде кадетских и юнармейских классов, военно-патриотических клубов октябрь 2021 г., май 2022 г.)
- участие в конференциях, семинарах, дискуссионных площадках по патриотическому воспитанию, в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы;

2. на уровне образовательной организации:

- обязательное ношение форменной одежды обучающимися всех кадетских классов учреждения;
- ежедневные построения обучающихся всех кадетских классов;
- вынос флагов РФ, Белгородской области и Яковлевского городского округа;
- проведение единых классных часов и других мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам истории морского флота;
- торжественные ритуалы посвящения в кадеты, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов в учреждении;
- обязательное (в соответствии с решением родительского собрания) занятия обучающихся курсами внеурочной деятельности кадетского компонента: «Строевая подготовка», «Стрелковая подготовка»;
- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня и по различным видам спорта;
- размещение на стенах Учреждения наглядных пособий, демонстрирующих героические страницы истории Вооруженных сил России и казачества, культурно-исторические особенности казачества и православия; поощрение принципа соревновательности как на уровне классов (учебных взводов), так и на уровне обучающихся (кадетов).

2. На уровне классов:

- участие кадетских классов в реализации модуля (через курсы внеурочной деятельности).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» было 6 кадетских классов, в которых обучалось 167 человек.

Одним из направлений реализации модуля «Кадетство» явилось функционирование на базе МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» военно-патриотического центра морской направленности «Тайфун», который объединяет в себе обучающихся кадетских классов морской направленности и воспитанников военно-патриотического клуба «Тайфун» из обучающихся 8-11 классов. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» в ВПК «Тайфун» входило 67 обучающихся.

Успешности реализации поставленных задач способствовала материально-техническая база: современные спортивные площадки и уникальная полоса препятствий; наличие бассейна; стадиона; рекреация для кадетства. Благоприятное расположение школы вблизи таких социальных объектов, как физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимпийский», бассейн «Волна», спортивные площадки, парковая благоустроенная зона урочища Маршалково, районный Центр патриотического воспитания также способствует реализации задач воспитания детей и молодежи.

Клуб морской направленности «Тайфун» осуществлял подготовку воспитанников к военной службе на земле, на воде и в воздухе. В работе клуба, в развитии кадетского движения в школе принимают активное участие и ветераны Великой Отечественной войны, офицеры запаса, родители обучающихся, среди которых есть кадровые военные, выпускники школы – курсанты высших военных училищ.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и

эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в 1-11 классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- тематические экспедиции: литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- туристические походы по Яковлевскому городскому округу, осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

Участие обучающихся школы в экскурсиях в 2021-2022 учебном году:

по России		по Белгородской области		по муниципальному району	
количество экскурсий	детей в них	количество экскурсий	детей в них	количество экскурсий	детей в них
-	-	9	224	25	568

**ВСЕГО: 34 экскурсий, 856 детей в них;**

В том числе:

- экскурсий профориентационной направленности 3, 163 детей в них;
- экскурсий по местам боевой славы 14, 356 детей в них человека;
- экскурсий по маршрутам проекта «Развитие школьного туризма на территории Белгородской области» (см.: [www.belcdtur.ru](http://www.belcdtur.ru)) 1, детей в них 29 человек;
- экскурсий на школьных автобусах 0, 0 детей в них;
- экскурсий на заказном транспорте 0, 0 детей в них;
- экскурсий через турфирмы 0, детей в них 0.

3. Охват обучающихся муниципального образования экскурсионной деятельностью:

общее количество обучающихся	количество обучающихся, участвующих в экскурсиях*	% охвата
1375	856	67,1

Количество кружков, объединений туристско-краеведческой направленности:

Количество кружков, объединений	Количество обучающихся в них
Мой край – родная Белгородчина (Климова Т.А.)	25 человек

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;
- фотоотчетов, видео-роликов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка сада, поддержание в хорошем состоянии беседок во дворе школы, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики (флаг гимназии, гимн школы, эмблема школы, логотип и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правила;
- реализация проекта «Культурный норматив школьника» всеми классами МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа».

Данные формы работы были имели результативность в виде конкурсов «Лучшая организация предметно-эстетической среды класса» (1 место – 2-А класс, 2 - место 6-В класс, 3 место – 10-А класс), «Конкурс классных уголков» (1 место – 5-В класс, 2 место – 3-А класс, 3 место – 11-А класс).

### **Модуль «Ценность жизни».**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья. Вариативный модуль «Ценность жизни», ориентирован на выработку у школьников социально-психологических компетенций, связанных с ориентацией на здоровый образ жизни, понимание каждым учащимся важности сбережения и личного здоровья, как индивидуальной и общественной ценности, закрепление положительных поведенческих основ через активные социальные пробы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Эффективное решение этих задач рассматривается в комплексном взаимодействии: родители обучающихся, педагоги (классные руководители, учителя-предметники), социальные педагоги, педагоги-психологи.

Систематическая работа при этом будет была направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;



- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;
- формирование уверенности в себе, ощущения ценности, значимости собственной личности.

Целью модуля является создание условий (среды) для позитивной социализации обучающихся, предотвращение социально-негативных явлений, повышение уровня общей культуры и формированию положительных жизненных установок, развитие представлений о жизненных ценностях, формирование социально ответственного поведения учащихся.

Модуль «Ценность жизни» реализовалась в 2021-2022 учебном году в рамках следующих видов и форм деятельности:

- курса внеурочной деятельности «Мой безопасный мир» (тематический раздел «Ценность жизни»);
- программы дополнительного образования «Радость каждого дня», «Хорошо»;
- классных часах;
- диагностики (мониторингов, психологических тренингов);
- профилактические беседы;
- групповой работы, направленной на повышение жизнестойкости ребенка;
- родительского всеобуча;
- совместных с родителями мероприятий др.

Таким образом, положительным в воспитательной работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- недостаточное вовлечение обучающихся в подготовку конкурсов;
- недостаточное развитие движения КВН школьного уровня.

В 2022-2023 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

### **Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО**

Реализация в 2021-2022 учебном году Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в 1-11 классах определила направленность содержания образования на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- перевод содержания образования в деятельностную парадигму.

Реализация ФГОС осуществлялась через:

- ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель» требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников о реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе систематизирована вся нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующая деятельность учреждения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Разработана и реализована нормативно – правовая база по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс в 2021 – 2022 году.

В МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» в 2021 – 2022 учебном году:

- реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализуются программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

По итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель» в 2021-2022 уч.г.:

- педагогами систематически изучается нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель»;
- разработаны необходимые для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО локальные документы;
- в план внутришкольного контроля на 2020-2021 уч. год были включены мероприятия по контролю реализации ФГОС
- 100% педагогов школы, которые будут работать в 1, 5 классах по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 100% педагогов школы, которые будут работать в 1, 5 классах по обновленным ФГОС, зарегистрированы на федеральном сайте онлайн конструктора рабочих программ.

В 2021-2022 учебном году была продолжена организация методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- организована деятельность творческой группы учителей по созданию, доработке, реализации образовательных программ СОО.
- разработаны и откорректированы рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

По итогам реализации методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель» в 2021-2022 уч.г.:

- в течение учебного года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1- 11 классов;
- в течение текущего учебного года организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися 1-11 классов основной образовательной программы НОО, ООО, СОО через контрольные работы по математике и русскому языку, а так же комплексные диагностические работы;
- в течение года текущего учебного года организовано активное участие учителей в мероприятиях с целью повышения уровня методического самообразования.

Важный аспект реализации ФГОС– активная работа с родительской общественностью. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №2 г.Строитель» проведены классные и общешкольные родительские собрания, где до сведения родителей была доведена информация о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Организовано информирование участников образовательного

процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС обновленных.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы проведен анализ готовности для организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО по 6 блокам: оценка кадровых ресурсов, оценка материальных ресурсов, работа с родителями и сбор заявлений, разработка основных образовательных программ, работа с локальными актами, работа с сайтом школы.

В 2021-2022 учебном году на методическом объединении учителей, заседаниях творческой группы учителей решались следующие учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Однако, существует проблема материально-технического обеспечения реализации ФГОС над решением которой предстоит продолжить работу администрации школы в новом учебном году.

### **Работа школьной библиотеки (ИБЦ)**

Информационно-библиотечный центр МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» (далее ИБЦ) является подразделением образовательной организации, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую функции.

#### **Основные задачи за 2021-2022 учебный год:**

- обеспечение образовательной деятельности учебными и вспомогательными документами, а также электронными информационными ресурсами;
- создание в образовательной организации информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами;
- формирование информационного мировоззрения школьников и продвижения знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- пополнение фонда новой художественной и детской литературой.

#### **Основные направления деятельности ИБЦ:**

- формирование единого фонда ИБЦ в соответствии с образовательными и информационными потребностями читателей;
- обслуживание пользователей;
- информационно-библиографическая и справочная работа;
- повышение квалификации и участие сотрудников центра в мероприятиях, организованных сторонними организациями.

### **1. Анализ контрольных показателей**

#### **ЧИТАТЕЛИ**

Всего	В том числе:				
	Читатели начальной школы	Читатели средней школы	Читатели старшей школы	Учителя	Прочие
1431	572	694	76	78	11

#### **ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ**

20 176

#### **ВСЕГО ВЫДАНО**

18 801

#### **ЧИТАЕМОСТЬ**

13,1

**ПОСЕЩАЕМОСТЬ**

**14**

**ОБРАЩАЕМОСТЬ**

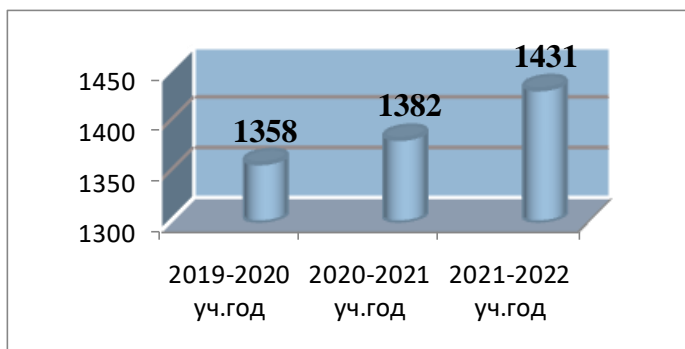
**2,6**

**КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

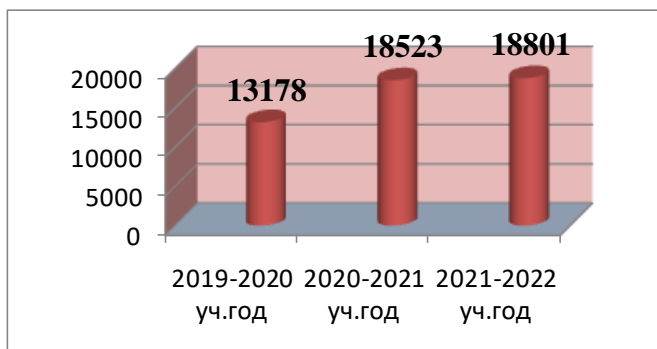
**4,9**

Статистические данные в сравнении с предыдущими годами

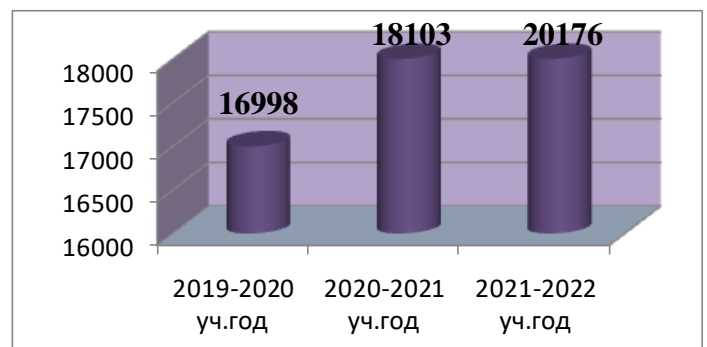
*Изменение количества читателей*



*Изменение количества документов выдачи*



*Изменение количества документов выдачи*



**Организация работы с читателями**

Все мероприятия, проводимые ИБЦ, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение учащихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В информационном библиотечном центре были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия
1	Классный час «Кто знает, куда уходит детство...»; - Экскурсия-знакомство «Путешествие в читай Город»; - Библиотечный урок «Путешествие Домовёнка Кузи»; - Читательская конференция по книге А.И. Приставкина «Ночевала тучка золотая»; - Литературная гостиная «Человек есть тайна. Её надо разгадать...»; - Литературная игра «Умники и умницы»; - Литературный вечер «Я лиру посвятил народу своему»; - Литературная игра по сказкам братьев Гримм «Волшебный мир сказок»; - Игровая конкурсная программа «По следам Белого Кролика, или приключения в Стране чудес»; - Литературный час «Шарль Перро. Новые встречи со старыми сказками»; - Литературный урок «Виктор Гюго - великий французский романтик»; - Литературная гостиная «Дорогами сказок К.И. Чуковского»; - Литературный урок «Уроки совести и правды», посвященный юбилею В.Г. Распутина; - Конкурсная программа по произведениям Е.И. Чарушина «Добро пожаловать в волшебный мир друзей»; - Литературная экскурсия «Тропой детства» (по творчеству В.А.Каверина); - Литературно-познавательная игра по сказке И.А.Аксакова «Аленький цветочек»; - Литературный урок «Этих дней не смолкнет слава!».

Важнейшим направлением деятельности ИБЦ является раскрытие фонда через выставки. В центре оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам (*Дню Космонавтики, День Победы и т.д.*):

2	Книжная выставка « <b>Золотые страницы классики</b> », посвященная к юбилейным датам писателей: -230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова (1791–1859), русского писателя, поэта природы; -200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя; -310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта; -220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа; -200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя; -125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986); -140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969); -120 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина (1902-1988); -120 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой (1902-1969); -130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968).
---	---

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

3	«Мир энциклопедических знаний»; «Мой край родной – моя история живая»; «Эти книги вы нам подарили»; «Положи свое сердце у чтения»; «Снежная, нежная сказка зимы».
---	---

2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. В течение первого полугодия ИБЦ работала в этом направлении. Была оформлена книжная выставка и проведены различные мероприятия. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Выставка это прекрасная возможность для обучающихся показать свои достижения, скрытые таланты. Традиционно в течение учебного года была продолжена работа по организации выставки рисунков учащихся начальных классов по различной тематике, к юбилейным датам писателей и т.д.

4	«В мире сказок», «Гордое имя учитель», «Наш любимый домовой», «Сказочная страна Вильгельма Гауфа», «Праздник, обещающий чудо», «Что за прелесть эти сказки», «Мудрость сказок Шарля Перро», «Отвага, мужество и честь», «Сказки дедушки Корнея», «О, женщина, краса земная», «Звери и птицы на книжных страницах», «Слава тебе, победитель-солдат!».
---	--

### **Финансирование и организация комплектования, формирование, использование и сохранность книжных фондов**

Библиотечный фонд – это совокупность документов различного назначения, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию в целях обеспечения учебного процесса.

Фонд ИБЦ делится на основной (художественная, справочная и методическая литература) и учебный. Задача сотрудников центра состоит в том, чтобы быстро и эффективно удовлетворять запросы читателей, формировать реальные и потенциальные читательские потребности взрослых и детей с учетом и возрастных, и индивидуальных особенностей.

Работа с фондом включает в себя мероприятия по формированию и сохранению фонда ИБЦ. Это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда центра. С этой целью систематически проводится работа по изучению книжного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»  
фонда, работа с задолжниками, изъятие ветхой, устаревшей и непрофильной литературы. Проводится контроль над своевременным возвратом в ИБЦ выданных изданий.

Фонды ИБЦ пополняются из разных источников:

- средства, выделенные из областного бюджета;
- поступления из других источников (акция «Подари книгу», спонсоры).

<b>Всего фонда</b>	<b>В том числе:</b>		
	<b>Основной фонд</b>	<b>В том числе:</b>	<b>Учебный фонд</b>
		ЭОР	
<b>44 707+450 (дар)</b>	<b>6 662+ 450 (дар)</b>	<b>108</b>	<b>38 045</b>

**Фонд учебной литературы** расположен в книгохранилище, расставлен по классам, внутри класса по наименованию. Фонд учебной литературы на 01.07.2022 года составляет – 38 045 (в том числе рабочие тетради) экземпляра. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ. За первое полугодие 2022 года были приобретены учебники на сумму 3 363 569,00, в количестве 6 560 экз. Рабочие тетради на сумму 2 021 294,55 в количестве 10 376 экз.

Все учебники прошли учет, техническую обработку и были выданы учащимся в полном объёме.

Учет учебников вёлся в картотеке учета учебников. Каждый вновь поступивший учебник был описан на библиотечной карточке с полной библиографической записью и был учтён в соответствующей таблице. Подобный учёт даёт полное представление о полном составе учебной литературы.

Своевременно ведется списание учебной литературы, за первое полугодие 2022 года было списано 8 371 экземпляров, на общую сумму – 2 545 085,66.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе для читателей. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположены подписные издания, справочные издания, фонд краеведческой литературы.

#### Распределение основного фонда по содержанию

	Общественные и гуманитарные науки	Естественные науки, здравоохранение, медицина	Прикладные науки	Педагогическая литература	Искусство и спорт	Художественная литература	Литература универсального содержания	Краеведение	Прочие	Дар	АВД
<b>Всего:</b>	(6/8,86/88)	(2, 5)	(3, 4)	(74)	(85/75)	(84, Д)	92		78		
<b>7 112</b>	<b>298</b>	<b>261</b>	<b>69</b>	<b>319</b>	<b>74</b>	<b>4771</b>	<b>370</b>	<b>378</b>	<b>14</b>	<b>450</b>	<b>108</b>

Основной фонд на 01.07.2022 года составляет 7 155 экземпляра, это на 43 экз. меньше. За первое полугодие 2022 года фонд художественной литературы обновился всего на 28 экземпляров.

Так же прошла благотворительная акция **«Подари книгу»**. В акции приняли участие не только учащиеся и учителя, но и родители учеников, всего было подарено 32 экземпляров.

Все подаренные книги были отмечены надписью с указанием фамилии и имени дарителя и зарегистрированы в инвентарной книге «Дар от читателей».

### **Комплектование фонда периодики.**

В комплектование фонда периодики была оказана помощь педагогическому коллективу в оформлении личной подписки на газеты «Победа» и «Белгородские известия».

Работа с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» активно проводилась в течение всего 2021-2022 учебного года. Список экстремистских материалов, который размещен на официальном сайте Министерства юстиции РФ сети Интернет имеется в школе в полном объеме. Проверка проводится ежемесячно. Не реже 1 раз в квартал проходит сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов.

### **Справочно-библиографическая, информационная работа**

Информационно-библиографическое обслуживание проводится по следующим направлениям:

- работа со справочно-библиографическим аппаратом (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание;
- информационно-библиографическое обслуживание.

### **Работа со справочно-библиографическим аппаратом (СБА)**

В течение учебного года регулярно проводили текущую редакцию каталогов и картотек. Своевременно пополняли систематические и алфавитные каталоги карточками на новую литературу, а также продолжали работу по формированию и наполнению различных картотек.

Важной составной частью СБА являются тематические подборки, папки-накопители, альбомы по различным темам: «Собери карту Белгородской области», «Стихи о ВОВ», «Школа без наркотиков», «Отзыв о прочитанных книгах».

### **Справочно-библиографическое обслуживание**

Все библиотеки ведут тетради учета справок. Практически все школьные библиотеки округа имеют выход в Интернет: как для собственного пользования, так и для предоставления читателям. Наиболее эффективно используются ресурсы Интернет для выполнения справок.

При выполнении запросов сотрудники ИБЦ пользуются собственной системой каталогов и картотек, базами данных других библиотек, информационными ресурсами Интернет.

Конечно, запросы пользователей удовлетворяются, но бывают и отказы. В основном, отказы на художественную литературу, которой нет в фонде ИБЦ или малая ее экземпляжность.

### **Сведения о количестве выполненных библиографических справок и отказов**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество выполненных справок	41	45	53

### **Формирование информационной грамотности**

По формированию информационной грамотности остаются традиционно: уроки, беседы, экскурсии, обзоры:

-Экскурсия по библиотеке – **«Будем знакомы»**, для учащихся 1-х классов

-Урок-путешествие - **«Расстановка книг в библиотеке»**, для учащихся 2-х классов

- Обзор справочных изданий - *«Удивительное путешествие почемучек»*, для учащихся 3-х классов
- Библиотечный урок - *«Волшебный мир информации»*, для ребят 4-х классов
- Беседа о сохранности учебников– *«Какой я ученик – расскажет мой учебник»*, для ребят 5-6 классов
- Урок информации – *«Откуда пришел каталог»*, для 7-х классов
- Урок грамотности - *«Составляем список литературы»*, для ребят 8-9-х классов
- Час профориентации – *«Парад профессий»*, для ребят 9-х и 11-х классов.

### **Связь с общественностью. Рекламная деятельность**

Тесное сотрудничество со школами, ЦДБ и ЦРБ продолжалась и в этом учебном году. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

В течение учебного года центр предоставлял информацию о проводимых мероприятиях на страничке школьного сайта. В центре проводилась работа по эстетическому оформлению. Периодически оформлялся информационный стенд «БиблиоВестник», где размещаются информационные материалы по литературным темам, правила пользования учебной и художественной литературой.

На третьем этаже возле ИБЦ для читателей продолжалась работа тематического уголка для обмена книгами – «Буккроссинг».

### **Материально-техническая база**

Качество библиотечного обслуживания зависит от состояния материально-технической базы, которая постоянно требует финансовых вливаний. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

### **Кадры школьной библиотеки. Повышение квалификации**

В 2021-2022 учебном году кадровый состав не изменился, всего в ИБЦ работают 2 человека. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Одной из современных и эффективных форм повышения квалификации является участие библиотекарей в конкурсах, семинарах, конференциях:

- «Роль школьной библиотеки в создании информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования», (повышение квалификации Сляднева М.И. (2022 г.) и Ярошенко Л.В.(2021 г.)).

Выступления на ММО школьных библиотекарей:

- «Что такое лэпбук и как его использовать?» (Ярошенко Л.В.);

- «Проверь свою готовность к новому учебному году» (Сляднева М.И.).

Участие в заседаниях секции школьных библиотекарей регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

Участие педагога-библиотекаря Ярошенко Л.В. в конкурсе на соискание ежегодной премии Губернатора области «Призвание» среди библиотекарей библиотек общеобразовательных организаций.

Также сотрудники центра ведут каждодневную работу по самообразованию с использованием профессиональных изданий «Школьная библиотека», «Библиополе», «Библиотека» и др.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году ИБЦ осуществлял свою деятельность согласно годовому плану работы центра и школы.

Исходя из представленного анализа работы, можно сделать вывод о том, что работа Информационно-библиотечного центра заключалась в реализации следующих задач: - обеспечение образовательной деятельности учебными и вспомогательными документами, а также электронными информационными ресурсами; - создание в образовательной организации информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами; - формирование информационного мировоззрения школьников и продвижения знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной



и иной познавательной деятельности; - содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся; - пополнение фонда новой художественной и детской литературой.

Велась работа по основным направлениям: - формирование единого фонда ИБЦ в соответствии с образовательными и информационными потребностями читателей; - обслуживание пользователей; - информационно-библиографическая и справочная работа; - повышение квалификации и участие сотрудников центра в мероприятиях, организованных сторонними организациями.

Анализ контрольных показателей показал, что увеличились количественные показатели такие, как читатели (+49), посещения (+2073), книговыдача (+ 278).

Фонд художественной литературы обновился за первое полугодие 2022 г. на 28 экземпляров, плюс 32 экземпляров были подарены читателями. Тем не менее, информационно-библиотечный центр нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы. На сегодняшний день фонд ИБЦ составляет 44 707 + 450 (дар) экземпляров, из них фонд учебной литературы 38 045 экземпляров.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ. На 2022-2023 учебный год были приобретены учебники на сумму на сумму 3 363 569,00, в количестве 6 560 экз. Рабочие тетради на сумму 2 021 294,55 в количестве 10 376 экз.

Активно проводилась работа с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» в течение всего 2021-2022 учебного года. Список экстремистских материалов, который размещен на официальном сайте Министерства юстиции РФ сети Интернет имеется в школе в полном объеме.

Возле ИБЦ для читателей велась работа тематического уголка для обмена книгами – Буккроссинг.

2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. В течение первого полугодия ИБЦ работала в этом направлении. Была оформлена книжная выставка и проведены различные мероприятия.

Кадровый состав не изменился, всего в центре работают 2 человека (Зав.библиотекой и педагог-библиотекарь).

Исходя, из выше изложенного перед ИБЦ определены следующие задачи:

- обеспечение образовательной деятельности учебными и вспомогательными документами, а также электронными информационными ресурсами;
- пополнение фонда новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;
- воспитание библиотечно-информационной культуры независимого библиотечного пользователя по современным методам поиска информации;
- выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в центре;
- участие в воспитательной деятельности школы.

### **Материально-техническая база**

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, зал хореографии, бассейн, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, 3 мастерских, 2 кабинета информатики, 19 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 4 кабинета английского языка, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 4 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет искусства, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии.

Для осуществления образовательной деятельности школа оснащена необходимым учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Школа имеет хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу. Все кабинеты оснащены новыми классными досками, в шести кабинетах имеется интерактивная доска (кабинет начальных классов, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет истории, кабинет

физики, кабинет английского языка). 78% учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, принтер, сканер, проектор и экран).

В двух компьютерных кабинетах имеется 23 компьютера. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 286 кв. м, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется комплекты лыж и хоккейная форма. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью около 2862 кв.м.: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для прыжков в длину, полоса препятствий, окоп для метания гранат и стрельбы из положения «лёжа». Установлены 6 уличных тренажёров, спортивное оборудование (рукоход, шведская стенка, турник трёхуровневый, брусья, бум).

В плавательном бассейне размером 72 куб.м. проводят уроки физической культуры учителя начальных классов.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья; конкурсов велосипедистов; соревнований по теннису и баскетболу; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов; эстафет и туристических слетов. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для эффективного ведения административной работы в кабинетах заместителей директора установлены компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведению внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: 2 фортепиано, 30 радио микрофонов, музыкальные центры, цифровой фотоаппарат, телевизоры, DVD, .

На улице оборудована площадка для отдыха с установленными скамейками, беседкой, детскими качелями и горкой.

В школе имеется обеденный зал площадью 189 кв.м. на 240 посадочных мест. Школьный пищеблок оборудован современным оборудованием (плиты, жарочные шкафы, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, хлеборезка, электросковорода, холодильники). В школе охвачено горячим питанием 100% учащихся.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение (16 камер), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. На стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Ежегодно проводится работа по дооснащению и обновлению кабинетов аппаратурой, учебно-наглядными пособиями. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет самофинансирования, бюджета и областных субвенций.

Вывод: Анализ материально технической базы школы показал: в целом материально-технические и санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Несмотря на проделанную работу по оснащению образовательного процесса остаются проблемы:

- нехватка автоматизированных рабочих мест учителя;
- недостаточное оснащение спортивного зала спортивными снарядами, инвентарём.

Пути решения данных проблем:

1. Приобретение спортивного и мультимедийного оборудования.
2. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося оборудования.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

#### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

#### **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

#### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

#### **4. Повышение профессиональных компетенций педагогов:**

- развитие системы самообразования, портфолио результатов деятельности;

#### **5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

### **План работы МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» на 2022 -2023 учебный год**

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы методического семинара по основным вопросам повышения качества образования	1 раз в триместр	Заместители директора Скорикова Л. Н., Панченко С. А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

2.	Организация работы по утверждению программно-методического обеспечения образовательного процесса	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г. зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н.,
3.	Организация работы по утверждению программно-методического обеспечения внеурочной деятельности	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г. зам. директора Сигарева Л. В., Скорикова Л. Н.
4.	Организация и проведение на базе ОУ научно-практических семинаров, конференций районного, областного уровней	В течение года	Зам. директора Панченко С. А.
5.	Организация и проведение предметной недели Начальной школы, «Фестиваль наук»	Ноябрь-январь февраль	Зам. директора Скорикова Л. Н., Панченко С.А.
6.	Организация работы по обобщению актуального педагогического опыта	В течение года	Зам. директора Панченко С. А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ  
И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ОРГАНОВ ПО УПРАВЛЕНИЮ ОУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
1	Проведение общешкольных родительских собраний: – 1–4 классов; – 5–8 классов; – 9–11 классов; – будущих первоклассников	2 раза в год	Директор школы Чекалина О. Г., зам. директора Сигарева Л.В. зам. директора Скорикова Л. Н
<b>Проведение заседаний педагогического совета</b>			
1	«Приоритетные направления работы школы в 2021 – 2022 учебном году в условиях реализации стратегии «Развитие воспитания в Российской Федерации до 2025 года»	Август	Директор школы Чекалина О. Г., Панченко С. А.
2	«Программа воспитания перспективы развития и проблемы реализации»	Ноябрь	зам. директора Сигарева Л. В.
3	«Создание условий для образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание учащихся с разными образовательными возможностями и способностями»	Февраль	зам. директора Скорикова Л. Н., Панченко С. А.
4	«Итоговая аттестация как показатель качества образования школьников»	Март	Директор Чекалина О. Г. зам. директора Панченко С. А., Кононова А. В.
5	Об утверждении материалов аттестационных испытаний и расписания промежуточной аттестации 2-4,5-8, 10 классов	Апрель	зам. директора Скорикова Л. Н., Кононова А. В.
6	О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА	Май	Директор Чекалина О. Г. зам. директора Панченко С. А., Кононова А. В.
7	О выпуске учащихся 9, 11 классов.	Июнь	Директор Чекалина О. Г. зам. директора Панченко С. А., Кононова А. В.

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВСЕОБУЧУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1	2	3	4
<b>Реализация требований к организации образовательного процесса</b>			
1	Подготовка расписания уроков, внеурочной деятельности, дополнительного образования	Август – сентябрь	Зам. директора Берднченко А. В., Скорикова Л. Н., Сигарева Л. В.
<b>Реализация требований к содержанию образования и реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования</b>			
2	Разработка и утверждение учебного плана на текущий год	Август	Администрация, Управляющий Совет школы
3	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Май – август	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н.
4	Обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, материально-технической базы, профессионального уровня педагогических кадров реализуемым образовательным программам	В течение года	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., Кононова А. В., Павлиди И. Н.
5	Обеспечение изучения программного материала по всем предметам уровней начального, общего и среднего образования в формах проектной и исследовательской деятельности	В течение года	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., Кононова А. В., Павлиди И. Н.
<b>Реализация требований по вопросам охвата детей общим образованием</b>			
6	Промежуточная аттестация обучающихся	1 раз в триместр (полугодие)	Зам директора Панченко С. А., Кононова А. В., Скорикова Л. Н.,
7	Подготовка базы данных учащихся для проведения ВПР в текущем году	В течение года	Зам. директора
<b>Реализация требований по вопросам порядка приема и отчисления обучающихся</b>			
1	Комплектование 1 классов	август	Зам. директора Скорикова Л. Н.
2	Комплектование групп внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов	август	Зам. директора Скорикова Л. Н.
<b>Реализация требований по учету и хранению документов государственного образца</b>			
1	Организация учета и хранения документов государственного образца	В течение года	Директор Чекалина О. Г.
2	Проверка ведения классных журналов	2 раза в полугодие	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., Кононова А. В., Павлиди И. Н.
3	Проверка ведения журналов внеурочной деятельности 1-10 классов, журналов дополнительного образования	1 раз в триместр	Зам. директора Скорикова Л. Н., Сигарева Л. В.
<b>Реализация требований по формам получения образования</b>			
1	Подготовка документов для организации индивидуального обучения на дому, дистанционного обучения	Август, сентябрь. В течение года	Зам. директора Скорикова Л. Н., Павлиди И. Н.
2	Организация обучения в форме семейного образования	В течение года	Зам. директора Павлиди И. Н.

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>Реализация требований к организации образовательного процесса</b>			
1	Подготовка документов для организации занятий СМГ	Август, В течение года	Зам. директора Панченко С. А., Сивова Т. В.
2	Анализ посещаемости занятий СМГ	1 раз в триместр	Зам. директора Панченко С. А.
3	Организация горячего питания:	В течение года	Директор Чекалина О. Г.
4	Контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в школьной столовой	В течение года	Директор школы Чекалина О. Г., заместитель директора по АХЧ Цуканов В. В.
5	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: – в спортивном комплексе; – в учебных кабинетах; – в дополнительных общественных помещениях	По графику административно-общественного контроля	Директор школы Чекалина О. Г., заместитель директора по АХЧ Цуканов В. В..
6	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися в учебное время, во время проведения внеклассных, культурно-массовых, спортивных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Зам. директора Сигарева Л. В., классные руководители, учителя-предметники
7	Организация медицинских осмотров обучающихся	По графику в течение года	Заместитель директора Панченко С. А.,
8	Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	В течение года	Зам. директора Сигарева Л. В., социальный педагог, классные руководители
9	Организация работы по профилактике вредных привычек, пропаганде ЗОЖ	В течение года	Зам. директора Сигарева Л. В.
10	Организация работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД	В течение года	Зам. директора Цуканов В. В., Сигарева Л. В., классные руководители, Федосеев В. Г,
11	Организация работы по проведению предупредительных мер режима безопасности, предупреждению террористических актов	В течение года	Зам. директора Цуканов В. В., классные руководители
12	Организация учебной и внеучебной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий	В течение года	Зам. директора Панченко С. А.
13	Организация физкультурно-оздоровительной работы	В течение года	Зам. директора Цуканов В. В., Сигарева Л. В.,
14	Организация физкультурно-спортивной работы	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по Сигарева Л. В., учителя физической культуры
15	Осуществление мероприятий по созданию системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации	В течение года	Зам. директора Сигарева Л. В., социальный педагог, педагог-психолог

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

16	Проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся	В течение года по графику	Мед.сестра Сивова Т. В.
17	Осуществление мер по дальнейшему развитию сети дополнительного физкультурного образования и увеличению контингента обучающихся, задействованного в сфере физкультурно-спортивных услуг	В течение года	Зам. директора Сигарева Л. В., учителя физической культуры
18	Обеспечение оптимальной занятости спортивных залов и спортивных площадок в учебное и внеучебное время	В течение года	Зам. директора Цуканов В. В., Сигарева Л. В.,
19	Обеспечение выполнения программ производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	В течение года	Директор Чеалина О. Г., комиссия по охране труда

**Социальные гарантии прав граждан на образование**

1	Формирование и обновление базы данных на обучающихся из малообеспеченных семей	Август, сентябрь	Социальный педагог
2	Обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей бесплатными путевками в летние школьные лагеря с дневным пребыванием	Июнь – август	Зам. директора Сигарева Л. В., социальный педагог
3	Трудоустройство детей из малообеспеченных семей в летний период	июнь- август	Социальный педагог

**Реализация требований по трудоустройству**

1	Подготовка информационных данных по итогам поступления, занятости, трудоустройство выпускников 9 классов. Сбор подтверждающих документов	август - сентябрь	Зам. директора Сигарева Л. В., классные руководители
2	Подготовка информационных данных по итогам поступления, занятости, трудоустройства выпускников 11 классов	Август - сентябрь	Зам. Директора Сигарева Л. В., классные руководители

**Охрана детства**

1	Формирование и обновление базы данных по опекаемым детям, сбор подтверждающих документов	Сентябрь	Социальный педагог
3	Планирование мероприятий по соблюдению требований законодательства по вопросам охраны детства	Сентябрь	Социальный педагог
4	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися по вопросам охраны детства, правам ребенка	В течение года по графику	Социальный педагог
5	Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам охраны детства, правам ребенка	В течение года	Социальный педагог
6	Организация совместной деятельности с центром соцзащиты населением в области охраны прав детства	В течение года	Зам. директора Сигарева Л. В., социальный педагог

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1	2	3	4
1.	Организация работы по выполнению единых требований к проведению контрольно-оценочной деятельности	1 раз в триместр	Зам. директора, курирующие предмет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	педагогическими работниками		
2.	Организация работы по выполнению единых требований к ведению документации	1 раз в триместр	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., Кононова А. В., Павлиди И. Н.
3.	Организация участия педагогических работников в школьной научно – практической конференции	Март	Зам. директора Скорикова Л.Н., Кононова А. В.
4.	Проведение предметных недель	по плану ШМО	Зам. директора Скорикова Л.Н., Панченко С. А., руководители ШМО
5.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах районного, городского, областного уровней	В течение года	Зам. директора Панченко С. А., Сигарева Л. В.
6.	Организация участия педагогических работников – заведующих учебными кабинетами в смотрах-конкурсах учебных кабинетов	январь, май	Зам. директора Панченко С. А.
7.	Организация участие педагогических работников в проведении педагогических советов ОУ	В течение года	Заместители директора
8.	Организация участия педагогов научно-практических семинаров районного, областного, Всероссийского уровней	В течение года	Зам. директора Панченко С. А.
9.	Подготовка отчетности по основным направлениям деятельности в соответствии с функциональными обязанностями	в течение года	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., Кононова А. В., Павлиди И. Н.
10.	Систематическое ознакомление с изменениями, дополнениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей функционирование образовательного учреждения по основным вопросам его деятельности	В течение года	Директор, заместители директора

**Повышение квалификации, курсовая переподготовка**

1	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей района, города	В течение года	Зам. директора Панченко С. А., руководители ШМО
2	Организация обучения, проведение инструктажей по вопросам безопасности	В течение года	Выдрин В. М. , Федосеев В. Г,
3	Курсовая переподготовка работников школы	В течение года	Зам. директора Бердниченко А. В.
4	Аттестация педагогов	В течение года	Зам. директора Бердниченко А. В.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>Работа по преемственности начальной, основной и средней школы</b>			
1.	Обеспечение преемственности образования, адаптации обучающихся 5 и 10 классов	Октябрь-декабрь	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., кл.руководители, педагог – психолог, социальный педагог
2.	Анализ готовности учащихся 1 классов к обучению в школе	Январь	Зам. директора Скорикова Л. Н., педагог – психолог
3.	Организация посещений уроков в 4 классах учителями-предметниками, работающими на уровне основного общего образования	В течение года	Зам. директора Скорикова Л. Н., Панченко С. А., руководители ШМО
4.	Мониторинг результатов ВПР	Май	Зам. директора



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

5.	Организация взаимодействия с ДОУ по преемственности детский сад-школа	В течение года	Зам. директора Скорикова Л. Н.
6.	Проведение совместных заседаний МО учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики по итогам входного контроля учащихся 5 классов	Октябрь	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., руководители ШМО
<b>Работа с одаренными детьми</b>			
1	Подготовка и участие в школьных, районных, зональных и региональных олимпиадах для учащихся	В течение года	Зам. директора Кононова А. В. Скорикова Л. Н.
2	Участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах научно-исследовательских работ школьников	В течение года	Зам. директора Кононова А. В. Скорикова Л. Н.
<b>Работа со слабоуспевающими детьми, детьми со слабым здоровьем</b>			
1	Организация и систематическое проведение индивидуально-групповых занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	В течение года	Зам. директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., Кононова А. В., Павлиди И. Н.
2	Организация индивидуального обучения на дому с обучающимися, имеющими показания по состоянию здоровья	Сентябрь. В течение года по мере необходимости	Зам. директора Скорикова Л. Н., Павлиди И. Н.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДГОТОВКЕ  
И ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Дорожная карта по подготовке учащихся 11 классов  
к ГИА по образовательным программам среднего общего образования**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<b>1. Анализ проведения ГИА-11</b>			
1.1.	Анализ проведения ГИА по ОП СОО	июль-август	Заместитель директора А. В. Кононова
1.2.	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА по ОП СОО	июль-август	Заместитель директора А. В. Кононова
1.3.	Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:		
	- на заседании педагогического совета;	август	Заместитель директора А. В. Кононова
	- с учителями-предметниками на заседании методических объединений	август-сентябрь	Руководители ШМО
<b>2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>			
2.1.	Анализ содержательных результатов ГИА-11 по всем учебным предметам	июль-август	Заместитель директора А. В. Кононова, руководители ШМО
2.2.	Участие в проведении диагностики профессиональных затруднений педагогов, работающих в 10-11 классах, по учебным предметам	август - сентябрь	Заместитель директора А. В. Кононова, руководители ШМО
2.3.	Использование учителями-предметниками эффективных педагогических практик педагогов с наиболее высокими результатами ЕГЭ (мастер-классы, педмастерские, круглые столы, семинары, творческие лаборатории)	в течение года	Заместитель директора С.А. Панченко; руководители ШМО
2.4.	Участие в реализации регионального проекта «Я сдам ЕГЭ!»	в течение года	Заместитель директора А. В. Кононова; классные руководители 11 классов
2.5.	Участие на добровольной основе в ЕГЭ для учителей, работающих в 10-11 классах с целью оказания индивидуальной помощи	в соответствии с Дорожной картой УО	Заместитель директора А. В. Кононова; учителя-предметники
2.6.	Оказание индивидуальной помощи педагогам по результатам	в	Руководители ШМО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	проведения пробных ОГЭ, ЕГЭ	соответствии с графиком проведения пробных ЕГЭ	
2.7.	Разработка планов повышения качества образовательной подготовки обучающихся с включением в них следующих мероприятий: - внесение изменений в учебные планы в части распределения часов вариативной части; - внесение изменений в планы внеурочной деятельности; - внесение корректив в рабочие программы по предметам с учетом предметно-содержательного анализа результатов ГИА-11; - включение в планы внутришкольного контроля проверок уровня и качества обученности обучающихся по разделам и темам, которые были усвоены на низком уровне; - внесение изменений в методические темы, над которыми работают педагоги; - определение (корректировка) тем педагогических, методических советов, заседаний методических объединений	август - сентябрь	Заместители директора, руководители ШМО
2.8.	Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ на региональном уровне	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова
2.9.	Участие в районных пробных диагностических работах в формате ЕГЭ	в соответствии с Дорожной картой УО	Заместитель директора А. В. Кононова
2.10.	Проведение на добровольной основе диагностических работ с использованием КИМ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике	ноябрь, февраль	Заместитель директора А. В. Кононова,
	по предметам по выбору учащихся	декабрь, март	Заместитель директора А. В. Кононова
2.11.	Проведение диагностических работ по заполнению бланков ответов	В течение года	Заместитель директора А. В. Кононова
2.12.	Тематические проверки «Подготовка к ГИА»	В течение года	Заместитель директора А. В. Кононова
<b>3. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
3.1.	Изучение нормативных правовых актов регионального уровня по организации и проведению ГИА-11 в Белгородской области. Приведение школьной нормативно- правовой документации в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	В течение года	Заместитель директора А. В. Кононова
3.2.	Изучение обновленных методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-11	В течение года	Руководители ШМО
3.3.	Изучение приказов Департамента образования об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения): О порядке проведения итогового сочинения (изложения) -инструкции по организации и проведению итогового сочинения (изложения); -инструкции для участников итогового сочинения (изложения); -инструкции для руководителя ППС (пункта проведения сочинения); -инструкция для технического специалиста; -инструкция для членов комиссии по организации итогового сочинения (изложения); -инструкции для членов комиссии по проверке итогового сочинения (изложения).	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова
3.4.	Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	Сентябрь- октябрь, февраль	Заместитель директора А. В. Кононова; классные руководители 11 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<b>3.5.</b>	Информирование обучающихся, их родителей, выпускников прошлых лет о местах регистрации заявлений на ГИА	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова; классные руководители 11 классов
<b>3.6.</b>	Информирование граждан о порядке аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-11, в том числе при рассмотрении апелляций на территории Белгородской области	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова
<b>3.8.</b>	Информирование выпускников и их родителей о порядке организации систем видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов при проведении ГИА-11 на территории Белгородской области	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова; классные руководители 11 классов
<b>3.9.</b>	Информирование о порядке ознакомления обучающихся и выпускников прошлых лет с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова
<b>3.10.</b>	Информирования обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о порядке и графике получения результатов ГИА-11 и сроках подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова
<b>4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА –11:</b>			
<b>4.1</b>	Организация участия в обучении: руководителей пунктов проведения экзаменов	В соответствии с Дорожной картой департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова
	организаторов в пунктах проведения экзаменов		Заместитель директора А. В. Кононова
	технических специалистов и ассистентов пунктов проведения экзаменов		Заместитель директора А. В. Кононова
	Участие в квалификационных испытаниях для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт)		Заместитель директора А. В. Кононова
<b>4.3.</b>	Организация участия в семинарах для членов предметных комиссий ГИА-11		Заместитель директора А. В. Кононова
<b>4.4.</b>	Организация участия в семинарах, вебинарах лиц, участвующих в проведении ГИА-11		Заместитель директора А. В. Кононова
<b>5. Организационное сопровождение ГИА-11</b>			
<b>5.1.</b>	Организация и подготовка к проведению ГИА по обязательным учебным предметам в сентябре: организация участия в ГИА в сроки, устанавливаемые Минобрнауки России	июнь-сентябрь	Заместитель директора А. В. Кононова
<b>5.2.</b>	Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА из числа: - выпускников ОУ текущего учебного года; - лиц, не прошедших ГИА; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов.	сентябрь	Заместитель директора А. В. Кононова
<b>5.3.</b>	Формирование РИС: внесение данных об -участниках ГИА-11.	До 1 февраля в соответствии	Заместитель директора А. В. Кононова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

		с план-графиком внесения сведений в РИС	
5.4.	Участие в ГИА в сроки, устанавливаемые Минобрнауки России	май-июль	Заместитель директора А. В. Кононова
5.5.	Своевременное знакомство с протоколами результатов экзаменов в сроки, устанавливаемые Рособрназором.	в период проведения ГИА	Заместитель директора А. В. Кононова
<b>6. Организация общественного наблюдения</b>			
6.1.	Информационная работа по привлечению граждан в качестве общественных наблюдателей	Ноябрь, апрель-май	Заместитель директора А. В. Кононова
<b>7. Информационно - разъяснительная работа по сопровождению ГИА-11</b>			
7.1.	Организация работы телефонов «горячих линий» по вопросам ГИА-11	в течение учебного года	Заместитель директора А. В. Кононова
7.2.	Информационное обеспечение раздела по вопросам проведения ГИА-11 на официальном сайте ОУ	в течение учебного года	Заместитель директора А. В. Кононова
7.3.	Оформление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА-11	в течение учебного года	Заместитель директора А. В. Кононова
7.6.	Организация работы школьного психолога по вопросам психологической подготовки обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора А. В. Кононова, педагог-психолог
7.7.	Организация и проведение анкетирования участников ГИА – 11 по вопросам психологической готовности к экзаменам	май	Педагог-психолог
7.8.	Проведение классных собраний по вопросам проведения ГИА	течение года	Заместитель директора А. В. Кононова, классные руководители 11 классов
7.9.	Ознакомление участников ГИА: - с полученными ими результатами ГИА; - с решениями ГЭК и председателя ГЭК; - с решениями конфликтных комиссий.	в период проведения ГИА	Заместитель директора А. В. Кононова
7.10.	Организация участия в региональном родительском собрании «Особенности проведения ГИА-11»	В соответствии с Дорожной картой департамента образования	Заместитель директора А. В. Кононова
7.11.	Организация участия в родительском собрании по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на муниципальном уровне (на базе ППЭ)	В соответствии с Дорожной картой УО	Заместитель директора Кононова А. В.; классные руководители 11 классов
7.12.	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного, среднего общего образования на уровне образовательной организации	Октябрь, февраль	Заместитель директора А. В. Кононова, классные руководители 11 классов
7.13.	Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 11-12х классов к сдаче ГИА	январь-март	Педагог-психолог
<b>8. Контроль организации и проведения ГИА-11</b>			
8.1	Осуществление контроля качества подготовки выпускников к ГИА	В течение учебного года	Заместитель директора А. В. Кононова

**Подготовка учащихся 9 классов  
к ГИА по образовательным программам основного общего образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Анализ результатов ГИА по программам основного общего образования в 2021 году	август	Заместитель директора Панченко С. А.
2.	Использование учителями-предметниками эффективных педагогических практик педагогов с наиболее высокими результатами ОГЭ	В течение года	Заместитель директора С.А. Панченко; руководители ШМО
3.	Разработка планов повышения качества образовательной подготовки обучающихся 9 классов к итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году	август - сентябрь	Заместитель директора Панченко С. А., руководители ШМО
4.	Оказание индивидуальной помощи педагогам по результатам проведения пробных ОГЭ	в течение года	Заместитель директора С.А. Панченко; Руководители ШМО
5.	Участие в пробных экзаменах в форме ОГЭ на региональном уровне	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора Панченко С. А.
6.	Участие в муниципальных пробных диагностических работах в формате ОГЭ	в соответствии с Дорожной картой УО	Заместитель директора Панченко С. А.
7.	Проведение на добровольной основе диагностических работ с использованием КИМ в формате ОГЭ	Ноябрь, Февраль	Заместитель директора Панченко С. А.
8.	Проведение диагностических работ по заполнению бланков ответов	Октябрь	Заместитель директора Панченко С. А.
9.	Тематические проверки «Подготовка к ГИА-9»	Ноябрь, март	Заместитель директора Панченко С. А.
10.	Приведение школьной нормативно- правовой документации в соответствие с федеральными и региональными нормативными правовыми актами	В течение года	Заместитель директора Панченко С. А.
11.	Изучение обновленных методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9	В течение года	Руководители ШМО
12.	Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	Сентябрь- октябрь, февраль	Заместитель директора Панченко С. А.; классные руководители 9 классов
13.	Информирование граждан о порядке аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9	в соответствии с Дорожной картой Департамента образования	Заместитель директора Панченко С. А.
14.	Информирование выпускников и их родителей о порядке проведения ГИА – 9 в 2022 году	октябрь	Заместитель директора Панченко С. А.; классные руководители 9 классов
15.	Организация участия в обучении лиц, привлекаемых к проведению	Апрель - май	Заместитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	ГИА –9: организаторов в пунктах проведения экзаменов, технических специалистов и ассистентов пунктов		директора Панченко С. А.
16.	Организация участия в семинарах для членов предметных комиссий ГИА-9	В течение года	Заместитель директора Панченко С. А.
17.	Организация участия в семинарах, вебинарах лиц, участвующих в проведении ГИА-9	В течение года	Заместитель директора Панченко С. А.
18.	Организация и подготовка к проведению ГИА по обязательным учебным предметам в сентябре: организация участия в ГИА в сроки, устанавливаемые Минобрнауки России	июнь-сентябрь	Заместитель директора Панченко С. А.
18.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве и выборе предметов участников ГИА-9	сентябрь	Заместитель директора Панченко С. А.
19.	Формирование РИС: внесение данных об -участниках ГИА-9.	в соответствии с план-графиком внесения сведений в РИС	Заместитель директора Панченко С. А.
20.	Участие в ГИА в сроки, устанавливаемые Минобрнауки России	май-июль	Заместитель директора Панченко С. А.
21	Своевременное знакомство с протоколами результатов экзаменов в сроки, устанавливаемые Рособрнадзором.	в период проведения ГИА	Заместитель директора Панченко С. А.
22.	Информационное обеспечение раздела по вопросам проведения ГИА-9 на официальном сайте ОУ	в течение учебного года	Заместитель директора Панченко С. А.
23.	Оформление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА-9	в течение учебного года	Заместитель директора Панченко С. А.
24.	Организация работы школьного психолога по вопросам психологической подготовки обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора Панченко С. А., педагог-психолог
25	Организация и проведение анкетирования участников ГИА – 11 по вопросам психологической готовности к экзаменам	Апрель - май	Педагог-психолог
26.	Проведение классных собраний по вопросам проведения ГИА	течение года	Заместитель директора Панченко С. А., классные руководители 9 классов
27.	Ознакомление участников ГИА:	в период проведения ГИА	Заместитель директора Панченко С. А.
28.	Осуществление контроля качества подготовки выпускников к ГИА -9	В течение учебного года	Заместитель директора Панченко С.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1	Планирование инновационной работы на текущий год	Сентябрь	Зам. директора Панченко С. А.
3	Организация работы методических семинаров с учетом направлений	1 раз	Зам. директора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	инновационной работы	в полугодие	Панченко С. А.
6	Проведение мониторинга инновационной деятельности	В течение года	Зам. директора Панченко С. А.,
7	Изучение и обобщение литературных источников, печатной продукции по инновационной деятельности	В течение года	Зам. директора Панченко С. А.
8	Трансляция опыта инновационной работы на районном, областном, Всероссийском уровнях	В течение года	Зам. директора Панченко С. А.
9	Организация мероприятий по информированию родительской общественности с направлениями инновационной деятельности	В течение года	Зам. директора Панченко С. А., Сигарева Л. В.
10	Анализ и обобщение результатов инновационной работы за прошедший год	Май	Зам. директора Панченко С. А.

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>Организационно-распорядительная деятельность</b>			
	Планирование второй половины дня с учетом оздоровительной направленности	Сентябрь	Зам. директора Сигарева Л.В.
<b>Организация урочной деятельности по формированию здорового образа жизни</b>			
	Планирование и проведение уроков физической культуры с 1-го по 11-й класс с учетом рациональной занятости спортивных помещений и площадок	Сентябрь	учителя физической культуры
	Планирование и проведение занятий по основам хореографии	В течение года	Зам директора Сигарева Л.В., Скорикова Л. Н.
	Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки, динамические паузы, час здоровья и т. п.)	В течение года	Зам директора Панченко С. А., Скорикова Л. Н., учителя-предметники, классные руководители, вожатые

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И КОМФОРТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>Безопасность и надежность здания, инженерного оборудования</b>			
1	Обеспечение качественной подготовки и приема кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, здания учреждения к новому учебному году	Август	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., комиссия по приемке школы
2	Проведение общего технического осмотра здания и сооружений с составлением акта	Октябрь, апрель	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
3	Проведение испытаний работоспособности вентиляционных устройств, внутренних пожарных кранов, гидрантов	Август	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
4	Проведение проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации	1 раз в год	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
5	Проведение проверки работоспособности видеонаблюдения	1 раз в квартал	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
6	Своевременное проведение испытаний защитного заземления, изоляции	1 раз в год	Зам. директора по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	электрических проводов		АХЧ Цуканов В. В.
7	Проведение проверки готовности теплосетей к отопительному сезону, организация их технического обслуживания	Август. В течение года	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
<b>Безопасное устройство и эксплуатация учебно-производственного оборудования</b>			
1	Проведение испытаний спортивного оборудования, инвентаря спортивных залов, оформление актами	Август	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., комиссия по приемке ОУ
2	Проведение испытаний станков в учебно-производственной мастерской по дереву и по металлу, оформление актами	Август	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., комиссия по приемке ОУ
3	Проверка исправности и проведение испытания электрооборудования в кабинете обслуживающего труда, оформление актами	Август	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., комиссия по приемке ОУ
4	Проведение текущего ремонта учебно-производственного оборудования в учебных мастерских, спортивном комплексе	В течение года	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
5	Проведение текущего ремонта инженерного оборудования, электрооборудования в столовой	В течение года	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
6	Проведение текущего ремонта технических средств обучения, компьютерной и оргтехники	В течение года	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
7	Проведение административно-общественного контроля за состоянием спортивного инвентаря и оборудования в спортивном комплексе	Март	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
<b>Санитарно-гигиеническое состояние помещений</b>			
1	Проведение административно-общественного контроля за состоянием учебной мебели и соответствием санитарно-гигиеническим нормам и правилам	Октябрь	Комиссия по ОТ, Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
2	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах, дополнительных общественных помещениях (столовой, библиотеке, актовом зале)	Ноябрь	Комиссия по ОТ, Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
3	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в бассейне	Февраль	Комиссия по ОТ, Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
4	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в спортивных залах	Апрель	Комиссия по ОТ, Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
5	Контроль за исправностью учебного электрооборудования, состоянием электросетей, электрических розеток, заземления	В течение года	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
<b>Санитарно-гигиеническое состояние пришкольного участка</b>			
1	Обеспечение поддержания пришкольного участка в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Сентябрь, апрель	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
2	Обеспечение поддержания спортивных сооружений пришкольного участка в исправном состоянии	В течение года	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
3	Проверка санитарно-гигиенического состояния пришкольного участка в части соблюдения мер пожарной безопасности	Сентябрь, апрель	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
<b>Соответствие учебных и дополнительных помещений требованиям ОТ и ТБ</b>			
1	Обеспечение наличия в специализированных кабинетах уголков по технике безопасности, инструкций по технике безопасности при работе в данном кабинете, мастерской; наличие первичных средств пожаротушения	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
2	Обеспечение наличия в спортивном комплексе, дополнительных помещениях уголков по технике безопасности, инструкций по технике	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	безопасности при работе в данном помещении, наличия первичных средств пожаротушения		
3	Обеспечение наличия в каждом кабинете акта-разрешения на эксплуатацию учебного кабинета, мастерских, спортивного комплекса	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
4	Своевременное обеспечение медицинского кабинета оборудованием, инструментами, медикаментами по оказанию первой медицинской помощи	В течение года	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В. мед.работник
5	Обеспечение специализированных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов медицинскими аптечками, ВМП	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., мед.работник
6	Проверка правильности хранения химических реактивов, легковоспламеняющихся веществ в лабораториях химии, физики	Сентябрь, март	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., Комиссия по ОТ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
<b>1. Работа с нормативными документами по ОТ и ТБ</b>			
1	Распределение функциональных обязанностей по ОТ между членами администрации	Август	Директор Чекалина О. Г.
2	Обсуждение и утверждение плана работы по ОТ и обеспечению безопасности жизнедеятельности на текущий год	Август	Директор Чекалина О. Г. , Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., Федосеев В.Г.,
3	Обсуждение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, здоровья работников и обучающихся на текущий год	Сентябрь	Директор Чекалина О.Г., Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., председатель ПК
4	Утверждение графика контроля за состоянием охраны труда на текущий год	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г., Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В. председатель ПК.
5	Разработка и утверждение плана мероприятий по пожарной и электробезопасности	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
6	Разработка и утверждение плана мероприятий по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД	Сентябрь	Зам. директора Сигарева Л.В., Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
7	Разработка и утверждение плана мероприятий по организации ГО и действиям в ЧС	Декабрь	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
8	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ОУ	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г.
9	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную и электробезопасность по ОУ	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г.
10	Издание приказа о создании комиссии по охране труда в ОУ	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г.
11	Издание приказа о режиме работы ОУ в текущем году	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г.
12	Обновление инструкций по ОТ с работниками ОУ	По мере необходимости	Директор Чекалина О. Г., Зам. директора по АХЧ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

			Цуканов В. В.
13	Организация совещаний, собраний трудового коллектива по обсуждению вопросов охраны труда и соблюдения ТБ	По плану школы	Директор Чекалина О. Г., Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
14	Выполнение мероприятий по устранению недостатков по предписаниям органов надзора	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
15	Обновление планов эвакуации, документации, инструкций по ОТ	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
16	Ознакомление работников под роспись в специальном журнале инструктажей с должностными обязанностями по ОТ, с Правилами внутреннего трудового распорядка, с правилами пожарной безопасности	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г., Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
<b>Стимулирование работы по совершенствованию условий охраны труда</b>			
1	Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнения	Декабрь	Директор Чекалина О. г., председатель ПК
2	Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом	1 раз в полугодие	Директор Чекалина О. Г., председатель ПК
3	Организация систематического административно-общественного контроля по охране труда	В течение года	Комиссия по ОТ
4	Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
5	Проведение систематического административно-общественного контроля за состоянием ОТ в ОУ	По графику	Комиссия по ОТ
6	Составление графика отпусков педагогических и технических работников в соответствии с производственной необходимостью обеспечения безопасного режима работы ОУ	Декабрь	Директор Чекалина О. Г.
7	Обеспечение и контроль за прохождением работниками ОУ ежегодных медицинских осмотров	Май, сентябрь	Директор Чекалина О. Г.
<b>Безопасность режима обучения</b>			
1	Утверждение календарного учебного плана-графика работы школы на текущий год с учетом санитарно-гигиенических норм и требований к организации учебного процесса	Август	Директор Чекалина О. Г.
2	Составление расписания учебных занятий начальной, основной и средней школы с учетом санитарно-гигиенических норм и правил	Сентябрь	Зам. директора Бердниченко А. В., Скорикова Л. Н.
3	Составление расписания работы кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами	Сентябрь	Зам. директора Сигарева Л.В., Скорикова Л. Н.
4	Совершенствование форм организации физического воспитания: уроки и дни здоровья и спорта, спортивные соревнования, культурно-массовые мероприятия и т. д.	В течение года	Зам. директора Сигарева Л. В.
5	Организация горячего питания обучающихся	Сентябрь	Директор Чекалина О. Г.
6	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил и качеством приготовления пищи в школьной столовой	Декабрь	Директор Чекалина О. Г.,
7	Организация ежегодного медицинского осмотра педагогических и технических работников	Май, сентябрь	Директор Чекалина О.Г.
8	Заполнение листка здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители, мед.работник

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

9	Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися с составлением актов по формам Н-1 и Н-2	В течение года	Директор Чекалина О. Г., Федосеев В. Г., Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
10	Пропаганда вопросов ОТ и ТБ: – наглядная агитация в общественных помещениях; – пропаганда технических знаний в области ОТ; – демонстрация научно-популярных, учебных видеофильмов; – проведение лекций, докладов, бесед; – информация об издании новых книг, плакатов, нормативно-правовых актов; – использование радиовещания, периодической печати для расширения знаний по вопросам ОТ и ТБ; – наличие уголков по ОТ и ТБ в спецабинетах, мастерских, спортивном комплексе; – наличие инструкций по ОТ в спецабинетах, мастерских, спортивном комплексе	В течение года	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., ответственный за т/б Федосеев В. Г.

**РАБОТА С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ  
И НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Составление социальных паспортов классов, школы	Сентябрь	зам.директора Сигарева Л.В., кл. руководители
2	Выявление педагогически запущенных детей, склонных к правонарушениям, детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, формирование банка данных по всем категориям учащихся	Сентябрь	зам.директора Сигарева Л.В., кл. руководители
3	Формирование банка данных по неблагополучным семьям, постановка на внутришкольный учет, составление социально-педагогических карт учащихся, состоящих на ВШУ, семей, состоящих на ВШУ	Сентябрь	зам.директора Сигарева Л.В., кл. руководит., педагог-психолог, соц.педагог
4	Проверка занятости выпускников 9-11 классов Выявление по микрорайону несовершеннолетних, неохваченных всеобучем	Сентябрь	зам.директора Сигарева Л.В., кл. руководит. 9-11 классов
5	Пропаганда клубов патриотического направления, кружков спортивно-технического направления вовлечение обучающихся и кадетов в клубы, спортивные секции и творческие объединения.	Сентябрь	зам.директора Сигарева Л.В., кл. руководит., педагоги ДО совместно с ОДМ администрации Яковлевского городского округа, руководителями секций и клубов
6	Вовлечение учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей из неблагополучных семей, состоящих на профилактических учетах в школьные творческие объединения и спортивные секции. Составление банка данных занятости этой категории учащихся.	Сентябрь	кл. руководит., педагог-психолог, соц.педагог
7	Рассмотреть вопросы профилактической работы на совещаниях при директоре, на совещании с классными руководителями: на совместном заседании МО классных руководителей и Совета профилактики	В течение года	зам.директора Сигарева Л.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

8	Индивидуальная работа с детьми «группы риска», с детьми из неблагополучных семей (беседы, психологические тренинги, тестирование)	Весь период	зам.директора Сигарева Л.В., кл. руководит., педагог-психолог, соц.педагог
9	Профилактическая работа специалистов с учащимися, состоящими на проф. учете (нарколог, инспектор органов опеки, инспекции по делам несовершеннолетних, участковые)	Весь период	Специалисты системы профилактики
10	Дни профилактики Встречи с медработниками, представителями правоохранительных органов, яковлевского благочиния . Круглые столы.	По плану	зам.директора Сигарева Л.В., кл. руководит., инспектора ГИБДД
11	Рейды по местам скопления молодежи, игровым салонам, молодежным дискотекам, домам учащихся и семьям «группы риска» Дежурство на школьных и городских дискотеках.	Весь период Дни каникул	Члены Совета профилактики классные руководители старших классов
12	Проведение родительских собраний с приглашением работников прокуратуры, милиции, суда, ГИБДД, медработников.	Согласно плану работы школы, классов	Зам.директора Сигарева Л.В., классные руководители, специалисты системы профилактики
	• Здоровье и питание ребенка(1-4 класс)	ноябрь	
	• О воспитании безопасного поведения детей в семье (для 1-4 класса)	февраль	
	• Воспитание правовой культуры в семье (5-8 классы)	ноябрь	
	• Закон и ответственность. Воспитание правовой и политической культуры в семье ( 9-11 классы)	май	
13	Организация родительского всеобуча	Согласно плану	соц.педагог
Для родителей учащихся 1-4 класса			
14	Поощрять или наказывать	октябрь	соц.педагог
	Профилактика простудных заболеваний	ноябрь	мед.работник
Для родителей учащихся 5-8 классов			
15	Родителям о здоровом питании детей	октябрь	Сивова Т.В.
	Компьютерная зависимость	ноябрь	Мозговая Н.Н.
	Вредные привычки у подростков	январь	Чувакова Е. П.
	Как предотвратить школьную жестокость	февраль	Лоза Е.Н.
	Общение в соцсетях	апрель	Мозговая Н.Н.
Для родителей учащихся 9-11 классов			
1	Эти трудные подростки. Что происходит с ребенком в пубертатный период	сентябрь	Лоза Е.Н.
	Подросток и семейные конфликты	январь	Чувакова Е. П.
	Кумиры подростков. Как к ним относиться?	февраль	Федосеев В.Г.
	Что делать, если подросток переживает любовную драму	март	Лоза Е.Н.
	Вредные привычки и ЗОЖ	апрель	Чувакова Е. П.
2	Организация и проведение Дней здоровья	По плану	Учителя физкультуры
3	Участие в оздоровительных мероприятиях на базе парковой зоны Маршалково и МДОЛ «Березка», на спортивных площадках города	По плану	Совместно с ОДМ СПШ СЮН
4	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По плану Весь период	Члены Совета профилактики
5	Участие в районном конкурсе плакатов и агитбригад «Твое	Согласно плана	Федосеев В.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	сознание» Участие в конкурсе плакатов «Наше условие - долой сквернословие»	ОДМ	Орган ученического самоуправления
6	Организация школьных отрядов ЮИД, юных пожарников.	Сентябрь	Сигарева Л.В., Федосеев В.Г.
7	Школьный конкурс «Безопасное колесо» Участие в районном этапе	Апрель-май	Федосеев В.Г.
8	Участие во Всероссийской акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» Месячник по безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	Август-сентябрь	Тарасенко Е. А., Классные руководители ГИБДД
9	Проведение Месячников Антинаркотический: «Знать, чтобы жить» Месячник по безопасному использованию газа в быту «Месячник борьбы со СПИДом» «Месячник по борьбе с туберкулезом» «Белая ромашка» Месячник противопожарной безопасности	Июнь октябрь декабрь март апрель	Сигарева Л.В. Орган ученического самоуправления Творческие группы
10	Участие в районных спартакиадах допризывной молодежи	Сентябрь, апрель	Сигарева Л.В. Учителя физкультуры
11	Участие в районной спартакиаде имени Макаренко для трудных подростков	Май-июнь	Чувакова Е. П.
12	Изучение занятости детей, требующих особого педагогического внимания в летнее время и форм отдыха каждого учащегося. Совместно с ИДН, ОДМ и городским центром занятости населения решить вопрос трудоустройства учащихся, желающих работать в летнее время. Организация трудовых и экологических отрядов трудных подростков. Работа лагеря «Отважный»	Май-сентябрь	Совет профилактики Классные руководители
13	Участие в районной комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» и «Каникулы»	Май-сентябрь каникулы	Сигарева Л.В. Совет профилактики Классные руководители
14	Отражение вопросов профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни на школьном сайте. Сотрудничество с районной газетой «Победа» и «Добрый вечер, Строитель!»	Весь период	Федосеев В.Г. Орган ученического самоуправления
15	Участие в районных конкурсах по правовой тематике	Согласно положений	Сигарева Л.В. Учителя обществознания
16	Посещение культурно- православного центра.	Весь период согласно плану	Учителя православной культуры Классные руководители

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА

№ п/п	Название мероприятий	Время проведения	Ответственный
1.	Уточнение банка данных детей от 0 до 18 лет, проживающих на закреплённой территории	Август сентябрь	Чувакова Е. П.
2.	Обследование условий жизни первоклассников и вновь прибывших учеников с целью выявления неблагополучных семей	Сентябрь- Октябрь	Совет профилактики Классные руководители
3.	Организация бесплатного питания для льготных категорий	Сентябрь	Классные руководители
4.	Посещение на дому учащихся, состоящих на учете в ИДН, детей, находящихся под опекой и из неблагополучных семей	В течение года	Совет профилактики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

5.	Составление контрольных актов проверки жилищно-бытовых условий подопечных семей	В течение года	Чувакова Е. П.
6.	Круглый стол с представителями органов системы профилактики	Декабрь	Чувакова Е. П.
7.	Организация летнего отдыха детей из социально-незащищенных семей	Май	Чувакова Е. П., классные руководители совместно с
8.	Диагностика по выявлению профориентации и предрасположение к определенной группе профессий	В течение года	Психолог Классные руководители
9.	Анкетирование и коррекционная работа с детьми «группы риска»	В течение года	психолог
10.	Индивидуальные беседы с учащимися 1, 5, 10 классов и их родителей для адаптации в новых условиях	В течение года	Психолог, классные руководители
11.	Диагностика детей, находящихся под опекой	В течение года	Социально- психологическая служба школы
12.	Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях ШМО классных руководителей	По плану	Руководитель ШМО классных руководителей
13.	Ежедневный контроль за посещением школы обучающимися и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка	В течение год	Чувакова Е. П.
14.	Сотрудничество с КДН, ПДН, органами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	Весь период	Сигарева Л.В. ЧуваковаЕ. П., Классные руководители

**МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

№ п/п	Название мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	Участие в районной спартакиаде школьников	Весь период согласно графику	Учителя физкультуры
2	Участие в спартакиадах допризывной молодежи	Сентябрь Май	Хребтов А.И. Федосеев В. Г.
3	Школьная спартакиада: Соревнования по: -футболу -баскетболу -волейболу -настольному теннису -шашкам -шахматам	Октябрь- ноябрь	МО учителей физкультуры Орган ученического самоуправления
5	Участие в спортивных районных и областных соревнованиях согласно положений	В течение года	МО учителей физкультуры
6	Проведение общешкольных акций: • Школа-за здоровый образ жизни • Будь здоров- всегда здоров! • Здоровое питание • Мат-не наш формат	В течение года	Орган ученического самоуправления
7	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек	Весь период	Классные руководители
8	Участие в районных конкурсах по программе «Разговор о правильном питании»	Согласно положений	Классные руководители Орган ученического самоуправления
9	Ежедневное проведение утренней зарядки	Весь период	Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

			Физруки классов
10	Проведение Дней Здоровья	1 раз в месяц	МО учителей физкультуры Орган ученического самоуправления
11	Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» «Президентские соревнования» «От старта до финиша на одном дыхании»	Согласно положению	МО учителей физкультуры
12	Подготовка к сдаче нормативов ГТО	Весь период Согласно плану	Учителя физкультуры
13	Проведение общешкольного конкурса «Самый здоровый класс» -для начальной школы -для среднего и старшего звена	В течение года	Классные руководители МО учителей физкультуры
14	Школьные спортивные соревнования: -Веселые старты -Папа, мама, я – спортивная семья -спортивные многоборья	Весь период	МО учителей физкультуры Орган ученического самоуправления
15	Встреча с выпускниками, добившимися больших успехов в области спорта.	В течение года	Хребтов А.И.
16	Работа школьной спортплощадки	Июнь-август	Классные руководители Учителя физкультуры Орган ученического самоуправления
17	Проведение профилактических мероприятий в период обострения вирусных простудных заболеваний	По мере необходимости	Медработники Классные руководители
18	Медицинское обследование учащихся с целью распределения по группам здоровья Формирование групп для занятий ЛФК	Сентябрь	Медицинские работники Классные руководители
19	Медицинское освидетельствование учащихся 2002-2003 года рождения с целью постановки на первоначальный воинский учет	По плану	Федосеев В. Г. Медработники

**ПЛАН  
ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№ п/п	Название мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	Проверка состояния пожарной безопасности в школе	Август	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В.
2	Вопросы по пожарной безопасности на совещании при директоре	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ Цуканов В., ст. вожатый В.А.Федосеев В. Г.
3	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Сентябрь Перед каникулами Перед новогодними праздниками	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

		В течение года по мере необходимости	
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае пожара	По плану	Зам. директора по АХЧ Цуканов В. В., ст. вожатый Федосеев В. Г.
5	Организация дружины юных пожарных	сентябрь	Федосеев В.Г.
7	Экскурсии в местное отделение МЧС	Сентябрь-октябрь май	Классные руководители
8	Месячник по пожарной безопасности	По плану	Заместитель директора Сигарева Л.В.

**Организация деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-методическая работа по обучению и пропаганде ПДД</b>			
1	Планирование работы по обучению и пропаганде ПДД на текущий год	Сентябрь	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.
2	Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по обучению и пропаганде ПДД	Сентябрь	Заместитель директора Сигарева Л.В.
3	Освещение вопросов изучения ПДД и соблюдения их учащимися на педсоветах, совещаниях при директоре	Согласно плану работы	Сигарева Л.В. Тарасенко Е. А.
4	Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению учащимися ПДД. Родительское собрание 1-11 классов.	сентябрь	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.
5	Обновление нормативно- правовой базы, регламентирующей работу по обучению и пропаганде ПДД	сентябрь	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.
6	Организация работы клуба ЮИД подготовка и утверждение плана работы	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
7	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	май	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.
8	Единые классные часы по соблюдению ПДД	Сентябрь май	Классные руководители
9	Организация конкурсов художественного творчества по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков</li> <li>• Конкурс плакатов</li> </ul>	Сентябрь	Заместитель директора Сигарева Л.В. руководитель отряда ЮИД
10	Организация конкурсов литературного творчества	В течение года	МО учителей



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс частушек</li> <li>• Конкурс газетных заметок</li> <li>• Конкурс мини-газет</li> </ul>	январь октябрь	русского языка и литературы
11	Организация викторин, праздников, познавательных игр по ПДД	В течение года	ст. вожатый Федосеев В. Г.
12	Организация соревнований, показательных выступлений агитбригады ЮИД	В течение года	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.
13	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Творческое объединение «Безопасное колесо»
14	Проведение с обучающимися инструктажей по ПДД с регистрацией в журнале установленной формы	По мере необходимости	Классные руководители, Выдрин В.М.
15	Дни профилактики. Организация встреч с работниками ГИБДД	В течение года	Классные руководители Выдрин В.М.
16	Организация встреч с родителями- автолюбителями	В течение года	Классные руководители Преподаватели ОБЖ
17	Проведение месячника «Внимание - дети!»	Май сентябрь	Сигарева Л.В. Федосеев В.Г. Классные руководители
18	Работа по оформлению наглядной агитации по БДД	сентябрь	Отряд ЮИД
19	Информационные выпуски газет «ЮИД сообщает» и уголка безопасности с учетом сезонной специфики	Один раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
20	Проведение бесед по соблюдению ПДД	В течение года	Классные руководители
21	Участие отряда ЮИД в работе летних лагерей	Июнь- август	Руководитель отряда ЮИД
22	Профориентационная работа отряда ЮИД в д/садах города	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
<b>Организационно- методические мероприятия по профилактике ДДТП</b>			
1	Планирование работы по профилактике ДДТП на текущий год	Сентябрь.	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.
2	Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по профилактике ДДТП	сентябрь	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.
3	Освещение вопросов по профилактике ДДТП на педсоветах, совещаниях при директоре, административных совещаниях	В течение года	Ст. вожатый Федосеев В. Г.
4	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	май	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

5	Организация профилактической работы по предупреждению ДДТП среди родителей Родительское собрание 1-11 классов	сентябрь	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г. Классные руководители
7	Обновление нормативно- правовой базы, регламентирующей работу по профилактике ДДТП	сентябрь	Ст. вожатый Федосеев В. Г.
8	Проведение месячников по профилактике ДДТП	Сентябрь, май	Федосеев В.Г. Отряд ЮИД Классные руководители Орган ученического самоуправления
9.	Работа отряда ЮИД по профилактике ДДТП	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
10	Проведение инструктажей со всеми обучающимися по предупреждению ДДТП с регистрацией в журнале установленной формы	Перед всеми каникулами, во время экскурсионных поездок	Классные руководители
11	Организация встреч с работниками ГИБДД	1 раз в квартал	Зам. директора Сигарева Л. В., классные руководители
12.	Участие в районных конкурсах по профилактике ДДТП	В течение года	Зам. директора по Сигарева Л. В.
13	Проведение бесед по профилактике ДДТП	В течение года	Классные руководители
14	Работа по оформлению наглядной агитации по пропаганде ПДД и профилактике ДДТП	Сентябрь, май	Заместитель директора Сигарева Л.В. ст. вожатый Федосеев В. Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

**План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю (объекты контроля)	Цель контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Ответственный исполнитель	Место и способ подведения итогов
<b>Август</b>						
<b>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</b>						
1.	Составление расписания занятий 1-4 классы 5-11 классы Внеурочной деятельности 1-4 классы 5-11 классы Дополнительного образования Занятий по подготовке к ГИА	Установление соответствия расписания занятий требованиям СанПиН	Тематический	Анализ документации	Заместители директора Скорикова Л. Н., Бердниченко А. В., Кононова А.В. Панченко С.А., Сигарева Л.В.	Расписание уроков, занятий Приказ
2.	Распределение выпускников 2021-2022 учебного года, всеобуч	Сбор информации о движении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга Выполнение всеобуча Банк данных по школе	Тематический	Анализ документации	Зам.директора Сигарева Л.В.	Отчет распределении выпускников
3.	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Осмотр, анализ документации	Заместитель директора по АХЧ	Акты приемки школы
4.	Инструктаж работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Анализ документации	Преподаватель – организатор ОБЖ Федосеев В.Г. Заместитель директора по АХЧ	Инструктажи по ТБ, ПБ.
5.	Готовность кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения Паспорт учебного кабинета	Тематический	Смотр учебных кабинетов	Комиссия по смотру учебных кабинетов	Протокол Приказ
<b>Контроль состояния научно-методической и инновационной работы</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1.	Определение учебной нагрузки на новый учебный год	Уточнение, корректировка и распределение нагрузки на новый учебный год	Тематический	Анализ документации	заместитель директора Бердниченко А. В.	Педагогический совет, приказ
2.	Состояние базы данных педагогов	Уточнение, корректировка данных	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Бердниченко А. В., Кононова А.В.	База данных педагогов
3.	Работа научно-методического Совета	Контроль организации работы НМС в условиях реализации проектной деятельности	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Панченко С.А.	Справка
4.	Работа школьных МО	Контроль организации работы ШМО в условиях реализации проектной деятельности	Тематический	Анализ документации	заместитель директора Панченко С.А.	Справка
<b>Контроль ведения школьной документации</b>						
1.	Рабочие программы учителей, педагогов дополнительного образования	Установление соответствия рабочих программ педагогов требованиям ФГОС, ФКГОС, расписанию занятий, учебному плану	Тематический	Анализ документации	Заместители директора	Педагогический совет, приказ
<b>Контроль за состоянием воспитательной работы</b>						
1.	Подготовка мероприятий ко Дню Знаний (торжественная линейка, Уроки Знаний) Планирование мероприятий на базах социальных партнёров, экскурсионные поездки	Готовность к проведению мероприятий	Тематический	Сценарий, оформление мероприятия, репетиции	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Сценарий, план приказ
2.	Итоги летней оздоровительной кампании и участия школы в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Анализ работы Совета профилактики, классных руководителей, школьных лагерей с дневным пребыванием по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Тематический	Опрос обучающихся, родителей, проверка документации классных руководителей, материалы КДН и ЗП, анализ материалов школьного сайта	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Педсовет Справка
<b>Сентябрь</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<b>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</b>						
1.	Выполнение режима школы учащимися, требования к внешнему виду учащихся, организация дежурства по школе	Выявление соответствия установленным требованиям, Уставу школы и локальным актам	Тематический	Наблюдение	Заместитель директора Сигарева Л.В., преподаватель – организатор ОБЖ Федосеев В.Г.	Совещание при директоре График дежурства
2.	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности 1-4 классов 5-11 классов	Анализ расписания занятий ДО и внеурочной деятельности в соответствии с нормами и требованиями. Контроль ведения документации и рабочих программ педагогов ДО и внеурочной деятельности	Административный	Анализ Документации Проверка соответствия требованиям и нормам СанПина	Заместители директора Скорикова Л.Н., Сигарева Л.В.	Совещание при директоре Информация
3.	Организация воспитательной работы в классах	Соответствие планов воспитательной работы классных руководителей плану воспитательной работы школы	Административный	Анализ тетрадей классных руководителей, карт занятости обучающихся	Заместитель директора Сигарева Л.В.	МО классных руководителей
<b>Контроль выполнения всеобуча</b>						
1.	Составление социального паспорта школы	Сбор информации о разных категориях учащихся и их семей. Изменение в базе данных школы.	Тематический	Анкетирование	Заместитель директора Сигарева Л.В., социальный педагог Чувакова Е.П.	Списки, банк данных
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.	Входной контроль знаний учащихся 5-11 классов	Выявление остаточного уровня сформированности предметных компетенций	Тематический	Контрольные работы	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
2.	Адаптация обучающихся 5 классов	Успешность адаптации и психологическая комфортность обучения	Тематический. Текущий	Наблюдение учебной и внеучебной деятельности. Диагностика	Заместители директора по курируемым предметам, воспитательной работе. Психолог	Листы посещения уроков. Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

3.	Работа учителя-предметника на уроках в условиях адаптационного периода в 5 классах	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Разнообразие форм и методов активизации познавательной активности	Фронтальный. Классно-обобщающий. Текущий	Наблюдение. Собеседование	Заместители директора по курируемым предметам в соответствии с функционалом	Листы посещений уроков
<b>4. Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						
1.	Качество заполнения электронных журналов, курсов по выбору в соответствии с установленными нормами.	Соответствие заполнения школьной документации установленным требованиям и инструктивно-методического письма по ведению классных журналов	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместители директора	Совещание при директоре Информация
2.	Организация работы с электронным журналом, заполнение первичных баз данных	Соблюдение требований к оформлению электронного журнала	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора Бердниченко А. В.	Электронный журнал
<b>Контроль состояния научно-методической и инновационной работы</b>						
1.	Повышение квалификации учителей	Обеспечение непрерывности профессиональной подготовки учителей	Персональный	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора Бердниченко А. В.	План повышения квалификации
2.	Планирование работы школьных методических объединений на новый учебный год	Определение перспектив работы на учебный год	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Панченко С.А.	НМС
3.	Аттестация педагогических кадров	Обеспечение непрерывного повышения уровня квалификации педагогов	Персональный	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора Бердниченко А. В.	План аттестации педагогов
<b>Контроль сохранения здоровья и безопасности учащихся</b>						
1.	Система работы школы по предупреждению детского дорожного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий	Анализ эффективности классных часов и воспитательных мероприятия в рамках месячника	Тематический	Посещение классных часов и воспитательных мероприятий по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТП	Заместитель директора Сигарева Л.В. Преподаватель-организатор ОБЖ Федосеев В.Г.	Совещание при директоре Информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

2.	Комплектование специальных медицинских групп	Качество подготовки документов для организации работы СМГ	Тематический. Предварительный	Просмотр документов	Заместитель директора Панченко С.А.	Совещание при директоре Информация
3.	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием, питание в ГПД	Тематический	Документация по питанию	Заместитель директора по АХЧ	Совещание при директоре
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1.	Организация дополнительных занятий для учащихся 11 классов по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию	Анализ расписания дополнительных занятий в соответствии с нормами и требованиями	Административный	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ГИА	Заместитель директора Кононова А.В.	Расписание дополнительных занятий
2.	Информационная работа с обучающимися о ГИА-11	Состояние информированности обучающихся о порядке проведения ГИА-11	Тематический. Промежуточный	Посещение классных собраний	Заместитель директора Кононова А.В.	Листы ознакомления
3.	Организация дополнительных занятий для учащихся 9-х классов по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию	Анализ расписания дополнительных занятий в соответствии с нормами и требованиями	Административный	Посещение дополнительных занятий 9-кл по подготовке к ГИА	Заместители директора Панченко С.А.	Справка
4.	Информационная работа с обучающимися 9 классов о проведении ГИА	Состояние информированности обучающихся о порядке проведения ГИА-9	Тематический. Промежуточный	Посещение классных часов	Заместитель директора Панченко С. А.	Листы ознакомления, листы предварительного выбора предметов ГИА
<b>Октябрь</b>						
<b>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</b>						
1.	Работа с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ИДН и КДН, подготовка карт занятости, дорожных карт и планов работы на каждого обучающегося «группы риска»	Анализ системы работы с этой категорией учащихся. Выявление эффективных методов в работе классных руководителей с этой категорией учащихся и их родителями	Персональный	Посещение на дому, анализ работы классных руководителей, психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при заместителе директора Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

2.	Занятость учащихся в системе дополнительного образования: - школьные кружки и секции; - кружки, секции, клубы на базе социальных партнёров; - занятость в системе дополнительного образования детей, состоящих на профилактическом учете; - занятость в системе дополнительного образования детей с ОВЗ	Анализ работы творческих школьных объединений. Выявление эффективных творческих объединений, выявление затруднений в работе педагогов дополнительного образования. Анализ карт занятости обучающихся 1-11 класса, детей «группы риска», охват системой Навигатор	Тематический	Посещение занятий Изучение документации Списки	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при зам.директора Справка
3.	Работа классных руководителей с родительской общественностью. Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ	Выявить затруднения в работе классных руководителей, положительный опыт.	Тематический	Посещение родительских собраний Анкетирование	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при заместителе директора
<b>Контроль выполнения всеобуча</b>						
1.	Контроль посещения уроков учащимися 9-11 классов	Анализ причин пропусков уроков обучающимися	Тематический	Посещение занятий Контроль на входе.	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при директоре, общешкольное родительское собрание.
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.	Работа учителей с рабочими тетрадями по математике, физике, информатике, астрономии	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, систематичность проверки	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Заместитель директора <b>Кононова А.В.;</b> Руководители ШМО	Протокол ШМО
2.	Выполнение современных требований к методическому построению урока биологии	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Контроль соблюдения Сан Пин при проведении учебных занятий	Текущий	Посещение уроков Собеседование	Заместитель директора С. А. Панченко	Лист посещений уроков, справка
3.	8 - 9 классы. География. Результативность и качество обучения	Изучение результативности и качества обучения, уровня сформированности УУД	Тематический. Текущий	Посещение уроков	Заместитель директора Панченко С. А.	справка



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

4.	7 классы. Химия. Выполнение современных требований к методическому построению урока. Использование возможностей учебного кабинета	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Эффективность использования возможностей учебного кабинета для интенсификации учебного процесса	Предметный. Текущий.	Наблюдение. Собеседование	Заместитель директора Панченко С. А.	Лист посещения уроков
<b>Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						
1.	Проверка классных журналов 10-11 классов: своевременность и объективность выставления отметок.	Соответствие заполнения школьной документации установленным; своевременность и объективность выставления отметок	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместитель директора Кононова А.В.	Совещание при директоре
2.	Проверка заполнения электронных журналов 8-9 классов	Проверка своевременности заполнения, соответствие рабочим программам, оценивания знаний учащихся	Фронтальный	Изучение Качества заполнения электронных журналов	Заместитель директора Панченко С. А.	Справка, совещание при директоре
3.	Проверка заполнения электронных журналов внеурочной деятельности 5-11 классов	Проверка своевременности заполнения, соответствие рабочим программам	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Справка, совещание при директоре
<b>Контроль сохранения здоровья и безопасности учащихся</b>						
1.	Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни и мотивации у учащихся к борьбе с негативными привычками	Выявление и распространение положительного опыта	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий, Классных часов	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Справка Совещание при директоре
2.	Адаптация обучающихся 10 классов	Успешность адаптации и комфортность обучения	Тематический. Промежуточный	Наблюдение в учебной и внеучебной деятельности. Собеседование	Заместитель директора Панченко С. А.	Совещание при директоре. Листы посещения уроков. Справка
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1.	Обновление методической базы учебных кабинетов в части организации и проведения ГИА-11	Анализ методической базы организации и проведения ГИА	Тематический	Посещение дополнительных занятий 11 классов по подготовке к ГИА, изучение состояния уголков по подготовке к ГИА	Заместитель директора Кононова А.В.	Совещание при директоре Информация
2.	Качество проведения дополнительных занятий для учащихся 11 классов по предметам, вынесенным на итоговую аттестацию	Анализ проведения дополнительных занятий в соответствии с нормами и требованиями	Административный	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ГИА	Заместитель директора Кононова А.В.	Листы посещения
3.	Информационная работа с родителями о порядке проведения ГИА-11	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения ГИА-11	Тематический. Промежуточный	Посещение классных и общешкольных родительских собраний	Заместитель директора Кононова А.В.	Протоколы родительских собраний
4.	Проведение дополнительных занятий для учащихся 9 классов по предметам ГИА	Анализ проведения дополнительных занятий в соответствии с нормами и требованиями	Административный	Посещение дополнительных занятий по подготовке к ГИА	Заместитель директора Панченко С. А.	Листы посещения
5.	Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	Тематический. Промежуточный	Посещение классных и общешкольных родительских собраний	Заместитель директора Панченко С.А.	Общешкольное родительское собрание. Листы ознакомления с подписями обучающихся, родителей
<b>Ноябрь</b>						
<b>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</b>						
1.	Организация экскурсионно-туристической работы в классных коллективах	Подготовка материалов мониторинга для муниципального проекта	тематический	Анализ приказов, отчетов по туристско-краеведческой работе	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при директоре
2	Система профориентационного воспитания школьников	Подготовка материалов для тематического педсовета.	Тематический	Проверка документации Посещение мероприятий	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Тематический педсовет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

3	Работа школьного информационно-библиотечного центра по повышению читательской компетенции	Анализ читательских интересов школьников, организация внеурочной деятельности библиотеки	Тематический	Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при директоре Справка
<b>Контроль выполнения всеобуча</b>						
1.	Текущая аттестация обучающихся 5–8, 10 классов	Анализ итогов успеваемости обучающихся, объективность выставления оценок за 1-й триместр	Тематический. Текущий	Просмотр классных журналов	Заместитель директора Панченко С. А.	Совещание при директоре. Информация.
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.	Результативность организации методов и приемов контроля усвоения знаний учащимися, объективность оценивания ответов учащихся на уроках математики, физики, информатики	Определение эффективности применяемых методов и приемов контроля усвоения знаний учащимися	Персональный. Текущий	Наблюдение. Собеседование	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Лист посещений уроков
2.	Контроль качества обученности учащихся по предметам естественно – научного цикла по итогам 1 триместра. Выполнение программного материала.	Определение эффективности и качества ведения учебно-воспитательного процесса	Тематический	Анализ документации	Заместители директора Панченко С. А.	Совещание при директоре
<b>Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						
1.	Проверка классных журналов: выполнение программ, объективность выставления отметок. Проверка журналов в соответствии с тематическим контролем: работа со слабоуспевающими и мотивированными детьми	Соответствие заполнения школьной документации установленным требованиям и инструктивно-методического письма по ведению классных журналов	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместители директора	Совещание при директоре Информация
2.	Контроль ведения школьного сайта	Соответствие сайта нормативным требованиям. Оперативность и актуальность размещенных материалов	Тематический	Мониторинг материалов школьного сайта	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при директоре справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<b>Контроль состояния научно-методической и инновационной работы</b>						
1	Работа педагогов по формированию УУД в 5 – 11 классах на уроках.	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование УУД	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора Панченко С. А.	Справка, педагогический совет
<b>Контроль сохранения здоровья и безопасности учащихся</b>						
1.	Анализ выполнения мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, детского травматизма	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВ	Тематический	Посещение занятий, внеклассных мероприятий Анализ протоколов родительских Собраний Анализ Уголков здоровья	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при директоре
2.	Организация горячего питания, Итоги общественного контроля за работой школьной столовой	Проверка организации горячего питания	Проверка	Рейд членов Совета родителей, анализ меню,	Заместитель директора Сигарева Л.В. Председатель совета родителей	Информация на Совете родителей, на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1.	Результаты проведения диагностических работ в формате ЕГЭ по предметам, обязательным для сдачи	Определения уровня подготовки выпускников 11 класса к ГИА	Административный	Диагностические работы	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Протоколы Совещание при директоре
2.	Диагностические работы по русскому языку, математике в форме ОГЭ	Анализ качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА	Тематический	Диагностическая работа	Заместитель директора Панченко С. А.	Совещание при директоре Информация
3.	Тематическая проверка «Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации»	Анализ качества подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, изучение документации	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Справка Совещание при директоре
4.	Навыки работы с бланками ответов ЕГЭ, ИС	Установление уровня сформированности навыков работы с бланками ответов ЕГЭ, ИС	Тематический	Диагностические работы	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	
<b>Декабрь</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<b>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</b>						
1	Система работы по правовому воспитанию обучающихся и родителей	Анализ работы школы по правовому воспитанию	Тематический	Анкетирование	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание
2	Работа педагогов дополнительного образования с одаренными детьми	Анализ работы с одаренными детьми, результативность	Тематический	Посещение занятий д/о	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при директоре
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.	Состояние преподавания математики	Определение качества преподавания	Тематический	Анализ документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора Кононова А.В.	Справка, совещание при директоре
2.	Контроль обученности учащихся по предметам естественно – научного, цикла по итогам 1 полугодия	Определение эффективности и качества ведения учебно-воспитательного процесса	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Панченко С.А.	Совещание при директоре
3.	Посещаемость занятий элективных курсов обучающимися 9-11 классов	Своевременное отслеживание посещаемости занятий элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Фронтальный. Текущий	Наблюдение на занятии. Просмотр журналов элективных курсов. Собеседование	Заместитель директора Панченко С.А.	Совещание при директоре. Информация. Справка. Листы посещений уроков
4.	Участие в муниципальном мониторинге качества знаний учащихся по биологии в 8 классах	Анализ качества обученности учащихся 8 классов по предмету биология	Административный	Диагностическая работа	Заместитель директора Панченко С. А.	Совещание при директоре Информация
<b>Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						
1	Контроль ведения электронных классных журналов 10-11 классов	Своевременность и объективность выставления отметок за 1 полугодие, выполнение программ, работа со слабоуспевающими учащимися.	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Кононова А.В.	Совещание при директоре
2	Контроль ведения электронных классных журналов 8 - 9 классов	Своевременность и объективность выставления отметок за 1 полугодие, выполнение программ	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора О. Г. Панченко С. А.	Совещание при директоре

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<b>Контроль сохранения здоровья и безопасности учащихся</b>						
1.	Система работы школы по сохранению здорового образа жизни	Анализ работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-предметников по сохранению здорового образа жизни. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Взаимодействие с социальными партнёрами. Сдача норм ГТО	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий, анализ сайта, анализ документации, собеседование	Заместитель директора Заместитель директора Сигарева Л.В.	Совещание при директоре
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1.	Диагностические работы по предметам по выбору в форме ОГЭ	Анализ качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА	Тематический	Диагностическая работа	Заместитель директора Панченко С. А.	Совещание при директоре Информация
2.	Результаты участия диагностических работах в формате ЕГЭ по предметам по выбору	Определение уровня подготовки учащихся к ГИА	Тематический	Анализ протоколов	Заместитель директора Кононова А.В.	Справка, совещание при директоре
3.	Результаты участия выпускников 11-12 классов в написании итогового сочинения	Выполнение условий допуска к ГИА-11	Тематический	Анализ протоколов	Заместитель директора Кононова А.В.	Справка, педагогический совет
<b>Январь</b>						
<b>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</b>						
1.	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов	Проверка состояния техники безопасности, материальной базы, методического обеспечения Паспорт учебного кабинета	Тематический	Смотр учебных кабинетов	Комиссия по смотру учебных кабинетов	Протокол Приказ
2.	Работа школы в дни зимних каникул	Занятость учащихся в каникулярное время, проведения классных часов	Текущий	Посещение мероприятий анализ	Заместитель директора Сигарева Л.В.	справка
<b>Контроль выполнения всеобуча</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

2	Текущая аттестация обучающихся 10,11 классов	Анализ итогов успеваемости обучающихся, объективность выставления оценок за I полугодие	Тематический. Текущий	Просмотр классных журналов	Заместитель директора Панченко С.А., Кононова А.В.	Совещание при директоре. Информация.
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.	Реализация дифференцированного подхода на уроках математики, физики, информатики. Работа с мотивированными и слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности применения методов и приемов дифференцированного подхода в работе с мотивированными и слабоуспевающими учащимися	Текущий	Наблюдение. Собеседование	Заместитель директора Кононова А.В.	Лист посещений уроков ШМО
2.	Состояние преподавания информатики	Определение качества преподавания	Тематический	Анализ документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора Кононова А.В.	Справка, совещание при директоре
3.	Химия. 8 классы. Результативность и качество обучения	Изучение результативности и качества обучения, уровня сформированности УУД	Тематический. Текущий	Письменная проверка знаний	Заместитель директора Панченко С.А.	Информационная справка.
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1.	Информационная работа с обучающимися о порядке проведения ГИА-11	Состояние информированности обучающихся о порядке проведения ГИА-11	Тематический. Промежуточный	Посещение классных собраний	Заместитель директора Кононова А.В.	Листы ознакомления
2.	Формирование РИС в части внесения данных об участниках ЕГЭ	Обеспечение условий для прохождения ГИА по ОП СОО	Промежуточный	Анализ данных	Заместитель директора Кононова А.В.	Выверка базы РИС
3.	Тематическая проверка «Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации»	Анализ качества подготовки учащихся 9 классов к ГИА	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий	Заместитель директора панченко С. А.	Совещание при директоре
<b>Февраль</b>						
<b>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1.	Система работы школы в рамках Месячника по военно-спортивной и оборонно-массовой работы	Определение эффективности воспитательной работы	Тематический	Посещение мероприятий в рамках месячника	Заместитель директора Сигарёва Л.В.	Справка Совещание при директоре
2.	Предварительное комплектование педагогическими кадрами на следующий учебный год	Предварительное определение педагогической нагрузки, планирование образовательного процесса	Административный	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора <b>Бердниченко А. В.</b>	План предварительного комплектования, педагогически совет
<b>Контроль выполнения всеобуча</b>						
3.	Текущая аттестация обучающихся 5–8, 10классов	Анализ итогов успеваемости обучающихся, объективность выставления оценок за 2-й триместр	Тематический. Текущий	Просмотр классных журналов	Заместитель директора Панченко С.А.	Совещание при директоре. Справка
4.	Работа с учащимися девиантного поведения («группы риска»)	Анализ эффективности работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении	Тематический	Протоколы Совета профилактики Тетради классных руководителей	Заместитель директора Сигарева Л.В., социальный педагог Чувакова Е.П.	Совещание при директоре. Справка
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.	Состояние преподавания иностранного языка	Определение качества преподавания	Тематический	Анализ документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование	директор О. Г. Чекалина	Справка, совещание при директоре
2.	Защита индивидуальных итоговых проектов (9 кл.)	Изучение результативности и качества обучения,	Тематический	Анализ документации	<b>Бердниченко А. В.</b>	Совещание при директоре
3.	Контроль качества обученности учащихся по итогам 2 триместра. Выполнение программного материала	Определение эффективности и качества ведения учебно-воспитательного процесса	Тематический	Анализ документации	Заместители директора	Совещание при директоре
4.	Выполнение современных требований к методическому построению урока географии	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Контроль соблюдения Сан Пин при проведении учебных занятий	Текущий	Посещение уроков Собеседование	Заместитель директора С.А. Панченко	Лист посещений уроков, справка
<b>Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта</b>						



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1	Работа педагогов по формированию УУД на уроках математики, физики, информатики. Контроль объективности оценивания ответов учащихся	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование УУД	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Лист посещения уроков. Протокол заседания ШМО
<b>Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						
1.	Проверка классных журналов: объективность выставления триместровых оценок, выполнение программ	Соответствие заполнения школьной документации установленным требованиям и инструктивно-методического письма по ведению классных журналов	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместители директора	Совещание при директоре Информация
<b>Контроль состояния научно-методической и инновационной работы</b>						
1	Работа ШМО	Контроль выполнения плана работы школьных МО	Тематический	Проверка документации	Заместитель директора Панченко С.А.	Справка
<b>Контроль сохранения здоровья и безопасности учащихся</b>						
1.	Работа групп СМГ	Соблюдение методических требований и рекомендаций к проведению занятий по физической культуре в СМГ	Тематический. Текущий	Просмотр документов	Заместитель директора Панченко С.А.	Листы посещения занятий, справка
2.	Домашнее задание как способ активизации познавательной активности обучающихся. Дозированность домашнего задания	Эффективность различных видов домашнего задания для активизации познавательной активности. Анализ дозировки домашнего задания по отдельным предметам	Тематический. Текущий	Посещение уроков. Наблюдение	Заместители директора	Совещание при директоре Информация. Листы посещений уроков
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1.	Результаты проведения диагностических работ в формате ЕГЭ по предметам, обязательным для сдачи	Определения уровня подготовки выпускников 11 класса к ГИА	Административный	Диагностические работы	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Протоколы Справка Совещание при директоре
2.	Тематическая проверка «Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации»	Анализ качества подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Справка Совещание при директоре

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

3.	Навыки работы с бланками ответов ЕГЭ, ИС	Установление уровня сформированности навыков работы с бланками ответов ЕГЭ, ИС	Тематический	Диагностические работы	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	
4.	Информационная работа с родителями о порядке проведения ГИА-11	Состояние информированности родителей о порядке проведения ГИА-11	Тематический. Промежуточный	Посещение классных собраний	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Протоколы родительских собраний
5.	Ведение документации по ОГЭ	Соответствие заполнения школьной документации установленным требованиям и инструктивно-методического письма по ведению классных журналов	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместитель директора Панченко С.А.	Совещание при директоре Информация
6.	Результаты участия в пробных диагностических работах в формате ОГЭ,	Определение уровня подготовки учащихся к ГИА	Тематический	Диагностическая работа	Заместители директора Панченко С.А.	Протоколы, справка. Совещание при директоре
<b>Март</b>						
<b><i>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</i></b>						
1.	Контроль состояния пришкольной территории (выполнение плана благоустройства)		Тематический. Текущий	Наблюдение	Зам. директора по АХЧ	Информационная справка.
2.	Организация дежурства по школе.	Качество дежурства по школе	Тематический	Наблюдение	Заместитель директора Сигарева Л.В..	Приказ. Информационная справка
<b><i>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</i></b>						
1.	Технология. 8 классы. Проектная деятельность	Качество и уровень применения проектного метода в обучении.	Тематический. Текущий	Защита проектов	Заместитель директора Лычева С. Г.	Информационная справка. Лист посещений уроков
2.	Результативность работы учителя по развитию устной речи учащихся на уроках иностранного языка	Определение эффективности применения методов и приемов для развития устной речи учащихся	Персональный. Текущий	Наблюдение. Собеседование	Директор О. Г. Чекалина	Лист посещений уроков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

3.	Состояние преподавания физики	Определение качества преподавания	Тематический	Анализ документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора Кононова А.В.	Справка, совещание при директоре
4.	Выполнение современных требований к методическому построению урока истории, обществознания	Качество и уровень методической и теоретической подготовки учителя. Контроль соблюдения Сан Пин при проведении учебных занятий	Текущий	Посещение уроков Собеседование	Заместитель директора Сигарёва Л. В.	Лист посещений уроков, справка
5.	Профильные предметы Результативность и качество обучения	Изучение результативности и качества обучения, уровня сформированности ЗУН по профильным предметам	Тематический. Текущий	Письменная проверка знаний, анализ текущей успеваемости учащихся	Заместитель директора Панченко С. А.	Информационная справка
6.	Результаты освоения учащимися программного материала по учебным предметам (в соответствии с графиком)	Проверка освоения учащимися программного материала по учебным предметам		ВПР	Заместители директора	Совещание при директоре Информация
<b>Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						
1.	Проверка классных журналов: своевременность актуализации обязательных сведений	Соответствие заполнения школьной документации установленным требованиям по ведению классных журналов	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместители директора	Совещание при директоре Информация
2.	Контроль ведения электронных классных журналов 10-11 классов	Своевременность выставления отметок, организация опроса, соответствие объема домашнего задания	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Совещание при директоре
<b>Контроль состояния научно-методической и инновационной работы</b>						
1	Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	Определение качество использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора Панченко С.А.	Справка, совещание при директоре
2	Реализация проектной деятельности на базе учреждения	Контроль результатов участия в проектной деятельности	Тематический	Анализ мероприятий, плана реализации проектов	Заместитель директора Панченко С.А.	Справка, совещание при директоре

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1.	Результаты участия диагностических работах в формате ЕГЭ по предметам по выбору	Определение уровня подготовки учащихся к ГИА	Тематический	Анализ протоколов	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Справка, заседания ШМО
2.	Результаты проведения диагностических работ по заполнению бланков ОГЭ	Установление уровня сформированности навыков заполнения бланков ОГЭ	Тематический	Диагностическая работа	Заместитель директора Панченко С. А.	ШМО Информация
<b>Апрель</b>						
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.	9,11 классы. Химия. Результативность и качество обучения	Изучение результативности и качества обучения, уровня сформированности УУД	Тематический. Текущий	Письменная проверка знаний	Заместитель директора Панченко С. А.	справка
2.	Результаты освоения учащимися программного материала по учебным предметам (в соответствии с графиком)	Проверка освоения учащимися программного материала по учебным предметам		ВПР	Заместители директора	Совещание при директоре Информация
3.	Состояние преподавания астрономии	Определение качества преподавания	Тематический	Анализ документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Справка, совещание при директоре
<b>Контроль условий организации учебно-воспитательного процесса</b>						
1	Организация летнего отдыха учащихся. Организация работы школьных лагерей	Выявление условий для проведения летнего отдыха учащихся.	Тематический	Предварительные списки Заявления родителей	Заместитель директора Сигарева Л.В.	Информация Совещание при директоре
<b>Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта</b>						
1	Соответствие урока математики, физики, информатики требованиям ФГОС. Объективность оценивания ответов учащихся	Установление соответствия урока иностранного языка требованиям ФГОС, уровня объективности оценивания ответов учащихся	Персональный. Текущий	Наблюдение. Собеседование	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Лист посещений уроков
<b>Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1	Качество заполнения электронных журналов	Соответствие заполнения школьной документации установленным требованиям по ведению электронных журналов	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместители директора	Совещание при директоре Информация
<b>Контроль состояния научно-методической и инновационной работы</b>						
1	Экспертиза экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов	Установление соответствия содержания экзаменационных материалов образовательной программе	Тематический	Анализ документации	Руководители ШМО Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Протоколы ШМО НМС
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1.	Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации	Анализ качества подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий	Заместитель директора Панченко С. А.	Справка Совещание при директоре
2.	Тематическая проверка «Подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации»	Анализ качества подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Справка Совещание при директоре
3.	Навыки работы с бланками ответов ЕГЭ, ИС	Установление уровня сформированности навыков работы с бланками ответов ЕГЭ, ИС	Тематический	Диагностические работы	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	
<b>Май</b>						
<b>Контроль выполнения всеобуча</b>						
1	Контроль обученности учащихся по итогам 3 триместра, 2 полугодия и года. Выполнение программного материала	Определение эффективности и качества ведения учебно-воспитательного процесса	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Панченко С. А.	Совещание при директоре, справка
2	Контроль пропусков занятий без уважительной причины	Мониторинг пропусков учащихся	Тематический	Анализ журналов, рапортчиков дежурных	Заместитель директора	Совещание при директоре
<b>Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1.	Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов	Определение степени и уровня освоения образовательной программы	Административный	Диагностические работы	Заместитель директора Кононова А.В.	Протоколы, справка, педагогический совет
<b>Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						
1	Проверка журналов 10-11: выполнение учебных программ, объективность выставления отметок	Соответствие заполнения школьной документации установленным требованиям и инструктивно-методического письма по ведению классных журналов	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместитель директора Кононова А.В.	Совещание при директоре
<b>Контроль состояния научно-методической и инновационной работы</b>						
1.	Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров по итогам года	Контроль проведения аттестации педагогических кадров	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Бердниченко А. В.	Анализ работы ОУ
2.	Работа по темам самообразования педагогов	Результативность работы педагогов по темам самообразования	Тематический	Анализ документации ШМО	Заместитель директора Панченко С.А.	Справка
3.	Итоги работы по реализации ФГОС ООО учащихся по предметам естественнонаучного цикла	Оценка состояния предварительных итогов по реализации ФГОС ООО	обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Заместители директора Панченко С. А.	Справка
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1	Выполнение условий допуска учащихся к ГИА-11	Установление допуска учащихся к ГИА-11	Административный	Анализ документации	Заместитель директора Кононова А.В.	Педагогический совет
2	Допуск учащихся 9 классов к итоговой аттестации	Контроль объективности допуска учащихся к ГИА -9	Административный	Контроль классных журналов	Заместитель директора Панченко С. А.	Педагогический совет
<b>Июнь</b>						
<b>Контроль ведения школьной документации, официального сайта ОУ</b>						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

1.	Документация по ГИА-9, отчетность по классам, предметам, направлениям деятельности	Соответствие заполнения школьной документации установленным требованиям и инструктивно-методического письма по ведению классных журналов	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместители директора Панченко С. А.	Совещание при директоре Информация
2.	Проверка классных журналов и личных дел учащихся 10-11 классов для сдачи в архив	Соответствие заполнения школьной документации установленным	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместитель директора <b>Кононова А.В.</b>	Совещание при директоре
3.	Проверка классных журналов и личных дел учащихся 8-9 классов для сдачи в архив	Соответствие заполнения школьной документации установленным	Административный	Анализ контроля заполнения классных журналов	Заместитель директора Панченко С. А.	Совещание при директоре
4.	Подготовка и заполнение документов о среднем общем образовании	Своевременное и правильное оформление документации	Тематический	Изучение классных журналов, итоговых ведомостей, книг выдачи документов об образовании	Заместители директора <b>Кононова А.В.</b>	Итоговые ведомости, Книга выдачи аттестатов
5.	Заполнение документов об основном общем образовании	Своевременное и правильное оформление документации	Тематический	Изучение классных журналов, итоговых ведомостей, книг выдачи документов об образовании	Заместитель директора Панченко С.А.	Итоговые ведомости, Книга выдачи аттестатов
<b>Контроль состояния научно-методической и инновационной работы</b>						
1	Согласование рабочих программ на следующий учебный год	Соответствие содержания требованиям стандарта	Тематический	Анализ документации	Заместители директора	Рабочие программы
<b>Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации</b>						
1.	Участие в ГИА-11	Определение уровня освоения образовательных программ среднего общего образования	Итоговый	Анализ документации	<b>Кононова А.В.</b>	Протоколы ГИА
2.	Участие в государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	Определение уровня освоения образовательных программ основного общего образования	Тематический	Анализ документации	Панченко С.А.	Протоколы ГИА Анализ результатов ГИА -9 Педагогический совет

**План внутришкольного контроля  
оценки результатов освоения  
основной образовательной программы начального общего образования  
2022/2023 учебный год**

**Цель внутришкольного контроля:** совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья каждого учащегося.

**Задачи внутришкольного контроля:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, развитие педагогического мастерства через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся, учитывающей индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса учащихся, нуждающихся в особых условиях обучения и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по адаптированным общеобразовательным программам;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- Создание информационного банка данных о работе каждого педагога (анализы посещения уроков, данные о результатах диагностических работ, выступление на педагогических советах и методических объединениях разного уровня, включая электронные издания, печатные работы; профессиональное портфолио учителя).
- Обеспечение тесного взаимодействия администрации и учителей школы, всех служб, сопровождающих учебный процесс;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
<b>Август</b>							
<b>Организация мониторинга готовности ОУ к реализации федеральных образовательных государственных стандартов начального общего образования</b>							
1	Диагностика готовности учителей к реализации ФГОС НОО	Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов 2020/2021 учебного года	тематический	собеседование	Заместитель директора	Рассмотрение вопроса на заседании МО
2	Комплектование первых классов	Соблюдение требований Устава школы	Документы учащихся 1-х классов Списки учащихся 1-х классов	тематический	собеседование	Директор	Приказ
<b>Организация обеспечения условий учебного процесса</b>							
1	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы для 1–4 классов по учебным предметам учебного плана уровня НОО	тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Рассмотрение вопроса на заседании МС
2	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1–4 классов	тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора	Рассмотрение вопроса на заседании МС

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
3	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	фронтальный	Собеседование	Зам. директора по АХЧ	Приказ
4	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Классные кабинеты	тематический	Проведение инструктажа	Директор	Инструктаж по ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта
<b>Сентябрь</b>							
<b>Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта</b>							
1	Проведение стартовой предметной диагностики по математике и русскому языку для учащихся 2–4 классов.	Определение уровня готовности учащихся 2–4 классов к обучению в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Учащиеся 2–4 классов	тематический	Диагностические работы	Заместитель директора	Справка. Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
2	Подготовка учащихся 4-х классов к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Контроль подготовки учащихся 4-х классов к участию в школьном этапе Всероссийской	Подготовка учащихся к участию в школьном этапе	тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
		олимпиады школьников	Всероссийской олимпиады школьников				при зам. директора
<b>Контроль за школьной документацией</b>							
1	Проверка классных журналов и журналов внеурочной деятельности 1–4 классов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Классные журналы и журналы внеурочной деятельности 1–4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
2	Проверка личных дел учащихся 1-х классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1 классы)	фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
3	Проверка состояния личных дел прибывших учащихся	Соблюдение выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учащихся	Личные дела (2-4 классы)	фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Октябрь</b>							
<b>Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта</b>							

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
1	Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 классов в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО.	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 1 классов в соответствии с требованиями к реализации ФГОС НОО.	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классах. Готовность учащихся к обучению.	классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Заместитель директора	Справка. Рассмотрение на совещании при директоре
2	Адаптация учащихся 5 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 5 класса по реализации ФГОС ООО.	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО.	Методическая компетентность учителей, работающих в 5 классах. Готовность учащихся к обучению.	классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ посещенных уроков	Заместитель директора	Справка. Рассмотрение на совещании при директоре
3	Проведение диагностики готовности к обучению в школе для учащихся 1-х классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Учащиеся 1 класса	тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора	Справка. Рассмотрение на совещании при директоре
4	Использование современных образовательных технологий для реализации системно-деятельностного подхода на уроках во 2–4 классах	Проанализировать деятельность аттестующихся учителей начальных классов в овладении современными технологиями для реализации системно-	Организация деятельности учителя на уроке, применяемые технологии обучения	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Заместитель директора	Справка. Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
		деятельностно-го подхода в учебно-воспитательном процессе					
3	Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам.	Контроль подготовки учащихся 4-х классов к выполнению Всероссийских проверочных работ.	Организация деятельности учителя на уроке, применяемые технологии обучения	классно-обобщающий	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
4	Проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку для учащихся 2–4 классов.	Определение уровня готовности учащихся 2–4 классов к продолжению обучения по ФГОС НОО	Учащиеся 2–4 классов	тематический	Предметные контрольные работы	Заместитель директора	Справка. Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Контроль за школьной документацией</b>							
1	Проверка классных журналов 1–4 классов	Соблюдение требований к дозировке домашнего задания и оформлению журналов	Классные журналы 1–4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
2	Проверка рабочих тетрадей обучающихся по русскому языку	Соблюдение единых орфографических требований к оформлению и ведению	Рабочие тетради по русскому языку обучающихся 2-4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
							при зам. директора
3	Проверка журналов индивидуального обучения на дому	Соблюдение требований к дозировке домашнего задания и оформлению журналов	Журналы индивидуального обучения на дому	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Контроль состояния воспитательной работы</b>							
4	Реализация планов воспитательной работы и Программы воспитания в 1–4 классах с учётом требований ФГОС НОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитания и план воспитательной работы в классе	тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора по ВР	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Ноябрь</b>							
<b>Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта</b>							
1	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1–4 классов.	тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора	Совещание при зам. директора

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
2	Использование современных образовательных технологий на уроках математики в 1–4 классах	Оказание теоретической помощи учителям начальных классов в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Организация деятельности учителя на уроке, применяемые технологии обучения	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
3	Работа учителей по формированию функциональной грамотности в процессе освоения учащимися ООП НОО	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования функциональной грамотности	Организация деятельности учителей в 1–4 классах	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
4	Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам	Контроль организации взаимодействия по подготовке учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам с родителями учащихся	Организация деятельности учителей 4-х классов по вопросам подготовки учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам	тематический	Посещение родительских собраний	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Контроль за школьной документацией</b>							

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
1	Проверка состояния рабочих тетрадей по математике во 2-4 классах	Соблюдение единых орфографических требований к оформлению и ведению записей в рабочих тетрадях	Тетради обучающихся 2-4 классов по математике	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
2	Проверка классных журналов 1-4 классов	Объективность оценивания учащихся 3-4 классов по итогам 1 триместра Соблюдение единых орфографических требований к оформлению и ведению	Классные журналы 1-4 классов	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
3	Проверка журналов внеурочной деятельности 1-4 классов	Соответствие проведенных занятий внеурочной деятельностью КТП рабочих программ внеурочных курсов	Журналы внеурочной деятельности 1-4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Декабрь</b>							
<b>Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта</b>							
1	Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана в 1 полугодии текущего учебного года	Оценка выполнения обязательного минимума содержания образования по предметам учебного плана в 1-4 классах	Классные журналы 1-4 классов, календарно-тематические планирования	тематический	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
			рабочих программ				директора
2	Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам	Контроль подготовки учащихся 4-х классов к Всероссийским проверочным работам	Организация деятельности учителя на уроке, результаты апробации Всероссийских проверочных работ	классно-обобщающий	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1	Работа классных руководителей 1–4 классов по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.	Учащиеся 1–4 классов, работа классных руководителей, медицинских работников в направлении здоровьесберегающей деятельности	тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора, классные руководители	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
2	Проведение рубежной диагностической работы по математике и русскому языку в 1–4 классах	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1–4 классов	Учащиеся 1–4 классов	тематический	Диагностические работы	Зам. директора	Справка. Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
3	Проведение административных рубежных контрольных работ по математике и русскому	Контроль знаний учащихся 1–4 классов по математике и русскому	Учащиеся 2–4 классов	тематический	Предметные контрольные работы	Зам. директора	Справка. Рассмотрение вопроса на

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	языку во 2–4 классах	языку					совещании при зам. директора
4	Использование современных образовательных технологий на уроках окружающего мира в 1–4 классах	Анализ организации работы учителей начальных классов по вопросам эффективности дифференциации и индивидуализации обучения в работе с учащимися с различной учебной мотивацией	Учащиеся 2–4 классов	тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Контроль за школьной документацией</b>							
1	Проверка классных журналов 1–4 классов	Соблюдение требований к организации и проведению письменных контрольных работ. Соблюдение единых орфографических требований к оформлению и ведению	Журналы 1–4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
2	Проверка состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах	Соблюдение единых орфографических требований к оформлению и ведению записей в рабочих	Тетради для контрольных работ обучающихся 2-4 классов по русскому языку	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
		тетрадах. Работа над каллиграфией, соблюдение норм оценок, виды письменных работ.					директора
<b>Январь</b>							
<b>Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта</b>							
1	Итоги работы по реализации ФГОС НОО в 1 полугодии 2020/2021 уч.года	Оценка состояния предварительных итогов по реализации ФГОС НОО	Результаты реализации ФГОС НОО	обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Заместитель директора Руководитель МО учителей начальных классов	Совещание при директоре
2	Организация воспитательной деятельности в классных коллективах 1–4 классов	Диагностика изученности класса в целом и каждого учащегося в отдельности	Классный коллектив 1–4классов	классно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Заместитель директора по воспитательной работе	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
3	Состояние работы с родителями 1–4 класса	Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся 1 класса	Формы и методы работы с родителями учителя 1–4 класса	тематический	Наблюдение, собеседования, проверка протоколов родительских собраний	Заместитель директора по ВР	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
4	Контроль за подготовкой	Оценка состояния	Формы и методы	тематический	Наблюдение,	Заместитель	Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	обучающихся начальных классов к предметным конкурсам и конкурсам исследовательских работ	подготовки обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам, конкурсам исследовательских работ различного уровня	работы с учащимися 1–4 класса		собеседования,	директора	Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Контроль за школьной документацией</b>							
1	Проверка классных журналов 1–4 классов	Соблюдение требований к дозировке домашних заданий, контроль оформления замены уроков. Соблюдение единых орфографических требований к оформлению и ведению	Классные журналы 1–4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1	Использование современных образовательных технологий на уроках в 1–4 классах в соответствии со специальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ	Оказание теоретической помощи учителям начальных классов в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе обучающихся с ОВЗ	Деятельность учителя на уроке в условиях интегрированного обучения учащихся с ОВЗ	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам. директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
2	Прием заявлений в 1 класс	Соблюдение законодательства в области образования	Информирование родителей	тематический	Сайт школы	Администрация школы	Информация на сайте школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
3	Состояние обучения по АООП НОО детей с ограниченными возможностями	Оценка состояния предварительных итогов по реализации ФГОС НОО ОВЗ	Результаты реализации ФГОС НОО ОВЗ	обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Заместитель директора Руководитель МО учителей начальных классов	Совещание при директоре
<b>Февраль</b>							
<b>Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта</b>							
1	Подготовка учащихся к ВПР	Контроль подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам.	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	классно-обобщающий	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам. директора	Справка
<b>Контроль за выполнением всеобуча</b>							
1	Выполнение образовательной программы начальной школы	Оценка выполнения программ по предметам по итогам 2 триместра	Классные журналы 1–4 классов	тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора, руководитель методического объединения начальных классов	Совещание при зам. директора
2	Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку в 1 классах	Контроль знаний учащихся 1 классов по математике и русскому языку	Учащиеся 1 классов	тематический	Предметные контрольные работы	Зам. директора	Справка. Рассмотрение на совещание при зам. директоре

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
<b>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО</b>							
1	Состояние преподавания учебных предметов во 2–4 классах	Изучение уровня преподавания учебных предметов: обученности учащихся 2–4 классах, форм и основных видов деятельности при организации урока	Учителя 2–4 классов, учащиеся 2–4 классов	классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора	Справка. Рассмотрение на совещание при зам. директоре
<b>Контроль за школьной документацией</b>							
1	Проверка классных журналов 1–4 классов	Объективность оценивания учащихся 3–4 классов по итогам 1 триместра Соблюдение единых орфографических требований к оформлению и ведению	Классные журналы 1–4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при директоре
2	Проверка журналов внеурочной деятельности 1–4 классов	Соответствие проведенных занятий внеурочной деятельностью КТП рабочих программ внеурочных курсов	Журналы внеурочной деятельности 1–4 классов	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при зам. директора
3	Проверка журналов индивидуального обучения на дому	Соблюдение требований к дозировке домашнего задания и оформлению журналов	Журналы индивидуального обучения на дому	тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора	Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
<b>Работа методической службы</b>							
3	Инклюзивное образование в современной школе: проблемы и пути их решения	Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации образовательной деятельности уч-ся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	Работа педагогического педсовета	тематически-обобщающий	Собеседование, анализ, посещение занятий	Заместитель директора, педагог-психолог, учитель логопед, учителя начальных классов	Педагогический совет
<b>Март</b>							
<b>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС НОО</b>							
1	Посещаемость занятий учащимися начальной школы	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Классные журналы классов 1–4	тематический	Анализ журналов, наблюдение	Заместитель директора	Совещание при директоре
2	Организация работы по формированию УМК на 2022-2023 уч.год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2022-2023 уч.год	Федеральный список учебников на 2022-2023 уч.год	тематический	Анализ нормативной документации	Заместитель директора, библиотекарь	Комплектование заказа
<b>Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>							
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии в	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике	Организация учебного процесса по физической	тематический	Наблюдение, собеседование с учителем и	Заместитель директора	Справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
	1–4 классах	безопасности	культуре и технологии в 1–4 классах		учащимися, посещение уроков		
<b>Апрель</b>							
<b>Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта</b>							
1	Организация участия учащихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма подготовки учащихся 4-х классов к Всероссийской проверочной работе.	Всероссийские проверочные работы	тематический	Анализ результатов выполнения ВПР	Заместитель директора	Справка. Совещание при директоре школы
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученический Портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся; оценка выполнения решений августовского педсовета.	Ученические Портфели достижений учащихся начальной школы	фронтальный	Анализ портфелей достижений, собеседование	Заместитель директора	Справка
3	Особенности организации и моделирования воспитательной деятельности по вопросам ранней профориентации младших школьников с учетом требований ФГОС НОО.	Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников	Работа методического объединения классных руководителей	тематический	Анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР	Совещание при зам. директора по ВР



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
4	Итоговая диагностика учащихся 1–4 классов	Оценке достижения планируемых результатов учащихся 1–4 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1–4 классов	тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора	Справка. Совещание при директоре школы
<b>Май</b>							
<b>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС</b>							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1–4 классах	Оценка выполнения программного материала ООП для 1–4 классов	Классные журналы 1–4 классов	тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора	Справка
2	Выполнение образовательной программы уровня начального общего образования	Оценка выполнения программ по предметам по итогам 3 триместра и учебного года	Классные журналы 1–4 классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора, руководитель методического объединения начальных классов	Совещание при директоре
3	Подготовка учащихся 4-х классов к Всероссийской проверочной работе.	Контроль подготовки учащихся 4-х классов к Всероссийской проверочной работе.	Результаты выполнения учащимися 4-х классов Всероссийских проверочных работ	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора	Справка Рассмотрение вопроса на совещании при директоре

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

<i>№</i>	<i>Вопросы, подлежащие контролю</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты контроля, подведение итогов</i>
<b>Июнь</b>							
1	Подведение итогов работы 1–4-х классов по реализации ФГОС НОО в 2022/2023 уч.году	Оценка деятельности педколлектива по реализации ФГОС НОО в 2022/2023 уч.году	Результаты деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Директор школы	Совещание при директоре