

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства от 05. 03. 2004 № 1089) (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Авторской программы «Финансовая грамотность» авторы: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов, А.– Москва, «ВИТА ПРЕСС», 2016 г.

Целью курса является

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачами курса является

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Свердловской области;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Свердловской области;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную

жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Курс базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных предметов: «История», «Обществознание», «Технология».

3. МЕСТОУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится в 10 классе 35 часов за счет компонента образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» ученик должен:

Знать/понимать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- о правах и обязанностях в сфере финансов, личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

уметь:

- решать практические финансовые задачи.
- владеть информацией финансового характера, проводить своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегических целей в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач,
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности.

Формы контроля и критерии оценки результатов освоения учебного предмета

Формы:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Критерии:

Отметка «2» - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Отметка «3» - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «4» - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучающегося. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Таблица тематического распределения количества часов:

Название раздела	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа
		10 класс

МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5	5
МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	5
МОДУЛЬ 3 Налоги: почему их надо и чем грозит неуплата	4	4
МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	5
МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	5
МОДУЛЬ 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	5
МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	4
ИТОГО	34	34

6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методический комментарий
1	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	30	
2	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
3	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
4	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
5	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	30	
6	Интернет-ресурсы 1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике. 2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков. 3. www.gbc.ru РосБизнесКонсалтинг	-	

<p>информационное аналитическое агентство.</p> <p>4. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.</p> <p>5. www.cefir.ru - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.</p> <p>6. www.beafpd.org - Фонд Бюро экономического анализа.</p> <p>7. www.vopreco.ru - журнал «Вопросы экономики».</p> <p>8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.</p> <p>9. www.rts.micex.ru - рте и ММВБ - Объединённая биржа.</p> <p>10. www.ecopomy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ.</p> <p>11. www.minpromtorg.gov.ru - Министерство торговли и промышленности РФ.</p> <p>12. www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.</p> <p>13. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ.</p> <p>14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.</p> <p>15. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>16. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.</p> <p>17. www.wto.ru - Всемирная торговая организация.</p> <p>18. www.worldbank.org - Всемирный банк.</p> <p>19. www.imf.org - Международный валютный фонд.</p>		
--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технические средства обучения

- Персональный компьютер (рабочее место учителя)
- Видеопроектор (DVD)

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- Экран для видеопроектора

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	№.№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			5ч.
1	1.1	Банковская система.	1
2	1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1
3	1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1
4	1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1
5	1.5	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1
МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			5ч.
6	2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1
7	2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1
8	2.3	Граждане на рынке ценных бумаг.	1
9	2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1
10	2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1
МОДУЛЬ 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			4ч.
11	3.1	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
12	3.2	Основы налогообложения граждан.	1
13	3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1
14	3.4	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1
МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			5ч
15	4.1.	Страховой рынок России: кратко о главном	1
16	4.2	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1
17	4.3	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	1

18	4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1
19	4.5	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1
МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять			5ч.
20	5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	1
21	5.2	Пишем бизнес-план.	1
22	5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1
23	5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1
24	5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1
МОДУЛЬ 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения			5ч.
25	6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1
26	6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	1
27	6.3	Виды финансовых пирамид.	1
28	6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1
29	6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».	1
МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4ч
30	7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	1
31	7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1
32	7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1
33	7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1
34		Итоговый контроль по курсу.	1
ИТОГО			34

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Финансовая грамотность»

для 11 класса 2022-2023 учебный год

Тема (кол-во часов)	Количество часов	Срок проведения (план)	Срок проведения (факт)
I. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5 ч)			
1.Банковская система.	1	06.09	
2.Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	13.09	
3.Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1	20.09	
4.Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	27.09	
5.Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1	04.10	
II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5 ч)			
6.Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	18.10	
7.Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	25.10	
8.Граждане на рынке ценных бумаг.	1	01.11	
9.Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	08.11	
10.Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1	15.11	
III. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (4ч)			
11.Что такое налоги и почему их надо платить.	1	29.11	
12.Основы налогообложения граждан.	1	06.12	
13.Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	13.12	
14.Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	20.12	
IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч)			
15.Страховой рынок России: кратко о главном	1	27.12	
16.Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1	10.01	
17.Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	17.01	
18.Если нанесен ущерб третьим лицам.	1	24.01	
19.Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1	31.01	
V. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5ч)			
20.Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	1	07.02	

21.Пишем бизнес-план.	1	14.02	
22.Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	28.02	
23.Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	07.03	
24.С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	14.03	
VI. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5ч)			
25.Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1	21.03	
26.Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	1		
27.Виды финансовых пирамид.	1	28.03	
28.Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1		
29.Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».	1	04.04	
VII. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления(5ч)			
30.Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	1	18.04	
31.Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1	25.04	
32.Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	02.05	
33.Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	16.05	
34.Итоговый контроль по курсу.	1	23.05	
	Всего: 35 ч	32 часа	

