

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Психология» составлена на основе авторской программы «Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых.

Рабочую программу реализуют учебники:

- Психология. Учебное пособие. 10 класс. Автор Дубровина И.В. Издательство - М.:МПСУ . 2008.
- Психология. Учебное пособие. 11 класс. Автор Дубровина И.В. Издательство - М.:МПСУ . 2008

Цель преподавания психологии в школе - это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

Данный учебный курс направлен на решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.

Преподавание курса психологии представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой важной задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, понимание интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей, умение строить свои отношения с окружающими, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом — все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества.

Освоение учебного материала даст обучающимся возможность приблизиться к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира и неразрывной связи с миром внешним, другими людьми, нациями, человечеством в целом. Обучающиеся смогут научиться моделировать свое будущее, принимать решения, делать выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои права, уважая интересы других людей, что позволит ощущать себя полноправными гражданами общества, активными субъектами деятельности и социальной действительности.

В 10-м классе учащиеся знакомятся с видами жизненного самоопределения человека: личностным, профессиональным, социальным; усваивают сущность понятия психологической готовности к самоопределению, осознают, что юношеский возраст является наиболее благоприятным и ответственным периодом самоопределения.

В 11-м классе учащиеся знакомятся с основными областями применения психологических знаний, получают представление о различных аспектах психологической культуры как части общей культуры и ее роли в повседневной жизни человека.

Курс «Психология» в на уровне среднего общего образования изучается в 10 и 11 классе. Общее количество времени на 2 года обучения составляет 69 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Предметные результаты.

1. Представление о психологической культуре как части общей культуры.
2. Понимание роли психологии в современной духовной жизни и познании человеком самого себя и других людей.
3. Представление об индивидуальных особенностях самопознания и познания других людей
4. Понимание психологического механизма обмана, манипулирования и формирование представлений о способах противостояния обману.
5. Формирование представления о способах преодоления трудностей, осознание особенностей собственного поведения в трудных жизненных ситуациях
6. Формирование представления о психологической помощи и особенностях применения психологических знаний в разных сферах общественной жизни.

Личностные результаты

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематический план 10 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
	Введение	1ч	
1.	Юность – пора самоопределения	4 ч	
2.	Личностное самоопределение	10 ч	
3.	Профессиональное самоопределение	4 ч	
4.	Социальное самоопределение	9 ч	
5.	Что может нарушить процесс самоопределения	6 ч	
	Заключение	1ч	
	Итого:	35 ч	

Тематический план 11 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
	Введение	1ч	
1.	Психологическая культура как часть общей культуры	6ч	
2.	Психологическая культура личности	7ч	
3.	Психология в повседневной жизни	9ч	
4.	Практическая психология	10 ч	
	Заключение	1ч	
	Итого:	34ч	

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА “Психология”. 10 класс.

Введение (1 час).

Психология самоопределения. Что такое психологическая готовность к самоопределению, социализация, ценностные ориентации, выбор.

1. Юность – пора самоопределения (4 часа).

Что такое самоопределение, мировоззрение, идентичность, рефлексия, смысл жизни. Какова роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития. Как эффективно использовать время своей жизни, планирование.

2. Личностное самоопределение (10 часов).

Чувства, как отражение личности человека, его индивидуальных особенностей и жизненного опыта. Структура и роль чувств, эмоций и эмоциональных состояний. Развитие чувств в онтогенезе. Высшие чувства. Психологическая характеристика чувств.

3. Профессиональное самоопределение (4 часа).

Личностные факторы профессионального самоопределения. Условия успешного профессионального самоопределения. Выбор будущей профессии. Индивидуальный стиль деятельности. Карьера.

4. Социальное самоопределение (9 часов)

Роль и значение семьи в жизни человека. Психологические особенности мужчин и женщин, социальные стереотипы. Любовь в семье. Психологическая совместимость.

5. Что может нарушить процесс самоопределения (6 часов)

Психологические барьеры. Психологический стресс, его причины, формы и способы преодоления. Психологические зависимости. Способы уверенного отказа.

Итоговое обобщение (1 час). Обобщение основных аспектов проблемы самоопределения личности.

11 класс.

Введение (1 час)

1. Психологическая культура как часть общей культуры (6 часов)

Что включает в себя понятие «культура». Образование и культура. Психологическая культура. Психологические знания как важный компонент психологической культуры. Что такое «житейская психология». Научная психология. Взаимодействие научной и «житейской» психологии

2. Психологическая культура личности (7 часов)

Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности. Как человек познает себя. Индивидуальные различия в познании и самопознании. Самопознание и познание других людей. Психологические знания и самопознание. Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях. Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.

3. Психология в повседневной жизни (9 часов)

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психология пропаганды. Что такое «пиар». Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей. Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана.

4. Практическая психология (10 часов)

Что такое психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Донаучные способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия. Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч. Психологическое консультирование. Профорентация и профконсультация. Работа психолога в различных сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Какие ситуации можно назвать экстремальными. Посттравматический стресс: история проблемы. Как проявляется посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматические события. Психология террора и терроризма. Этика профессиональной деятельности психолога.

Итоговое обобщение (1 час)

Обобщение основных научных и практических аспектов, которые изучались и обсуждались в контексте темы: «Психология: наука, культура, жизнь».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА “ПСИХОЛОГИЯ”
10 класс**

часов по программе	Наименование раздела, темы, урока	№ п/п	Сроки прохождения материала			Примечание
			к-во часов	дата план	дата факт	
<i>Введение (1 час). Тема 1. Юность – пора самоопределения (4 часа).</i>						
1	Введение. Общие понятия о самоопределении	1	1	06.09		
2	На пороге взрослой жизни. Мировоззрение и самоопределение.	2	1	13.09		
3	Жизненные цели и временная перспектива. Время в жизни человека.	3	1	20.09		
4	Свойства временной перспективы. Поколения формируются в юности	4	1	27.09		
5	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме « Юность - пора самоопределения»</i>	5	1	04.10		
<i>Тема 2. Личностное самоопределение (10 часов).</i>						
6	Чувства - важнейшая характеристика личности	6	1	18.10		
7	Эмоциональные состояния и чувства	7	1	25.10		
8	Развитие чувств в онтогенезе	8	1	01.11		
9	Высшие чувства					
10	Психологическая характеристика нравственных чувств (смущение и застенчивость)	9	1	08.11		
11	Психологическая характеристика чувства вины, стыда.	10	1	15.11		
12	Психологическая характеристика чувства долга, ответственности, чести и достоинства	11	1	29.11		
13	Психологическая характеристика моральных чувств	12	1	06.12		
14	Психологическая характеристика чувства одиночества	13	1	13.12		
15	<i>Обобщение по теме « Личностное самоопределение»</i>	14	1	20.12		
<i>Тема 3. Профессиональное самоопределение (4 часа).</i>						
16	Отношение к труду и самооценка в процессе профессионального самоопределения.	15	1	27.12		
17	Способности и склонности	16	1	10.01		
18	Выбор будущей профессии.	17	1	17.01		

19	<i>Повторительно обобщающий урок по теме « Профессиональное самоопределение»</i>	18	1	24.01		
<i>Тема 4. Социальное самоопределение (9 часов).</i>						
20	Семья и брак. Функции современной семьи	19	1	31.01		
21	Психологические особенности мужчин и женщин	20	1	07.02		
22	Социальные стереотипы мужественности и женственности	21	1	14.02		
23	Любовь – высшее человеческое чувство	22	1	28.02		
24	Многообразие проявлений чувства любви					
25	Любовь и семья	23	1	07.03		
26	Семейные отношения	24	1	14.03		
27	Супружеские отношения	25	1	21.03		
28	<i>Повторительно обобщающий урок по теме « Социальное самоопределение»</i>	26	1	28.03		
<i>Тема 5. Что может нарушить процесс самоопределения (6 часов). Итоговое обобщение (1час)</i>						
29	Психологические барьеры самоопределения	27	1	04.04		
30	Психологический стресс. Фрустрация.	28	1	18.04		
31	Психологические зависимости. Бегство в иллюзии	29	1	25.04		
32	Игровая зависимость. Интернет-зависимость	30	1	02.05		
33	Общие характеристики психологической зависимости	31	1	16.05		
34	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме « Что может нарушить процесс самоопределения» Итоговое обобщение.</i>	32	1	23.05		
35						

11 класс

часов по программе	Наименование раздела, темы, урока	№ п/п	Сроки прохождения материала			Примечание
			к-во часов	дата план	дата факт	
Введение (1 час).						
Тема 1. Психологическая культура как часть общей культуры (6 часов).						
1	Введение. Психология как наука	1	1			
2	Образование и культура	2	1			
3	Психологическая культура	3	1			
4	Житейская психология	4	1			
5	Научная психология	5	1			
6	Взаимодействие житейской и научной психологии	6	1			
7	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме « Психологическая культура как часть общей культуры»</i>	7	1			
Тема 2. Психологическая культура личности (7 часов)						
8	Самопознание и познание других людей	8	1			
9	Психологические знания и самопознание	9	1			
10	Проявление психологической культуры личности в его общении	10	1			
11	Толерантность как показатель психологической культуры	11	1			
12	Поведение в трудных ситуациях	12	1			
13	Жизненная стойкость	13	1			
14	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме « Психологическая культура личности»</i>	14	1			
Тема 3. Психология в повседневной жизни (9 часов)						
15	Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни	15	1			
16	Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации.	16	1			
17	Стихийные формы передачи информации	17	1			
18	Реклама как способ психологического воздействия	18	1			
19	Психологическая эффективность воздействия рекламы на человека. Виды рекламы	19	1			

20	Психологические особенности имиджа	20	1			
21	Психология мошенничества	21	1			
22	Как избежать обмана	22	1			
23	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме « Психология в повседневной жизни»</i>	23	1			
<i>Тема 4. Практическая психология (10 часов) Итоговое обобщение 1 час</i>						
24	Что такое психологическая помощь и поддержка	24	1			
25	Медицинская и психологическая психотерапия	25	1			
26	Групповая психотерапия	26	1			
27	Психологическое консультирование	27	1			
28	Профориентация и профконсультация	28	1			
29	Работа психолога в разных сферах общественной жизни	29	1			
30	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	30	1			
31	Психология террора и терроризма	31	1			
32	Маршрут безопасности	32	1			
33	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Практическая психология»</i>	33	1			
34	Итоговое обобщение по курсу	34	1			