

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **«Азбука безопасности»**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), на основе авторской программы по «ОБЖ» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2».

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 17 часов, (0,5 часов в неделю) для учащихся 5 классов.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся, для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения факультативного курса ученик должен **знать/уметь:**

- Основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- Иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- Элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоемах;

Использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- Ведения здорового образа жизни;
- Действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Пользования бытовыми приборами;
- Использования по назначению лекарственных препаратов;
- Пользования бытовыми приборами;
- Соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- Соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- Соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- Оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- Вызова (обращения) за помощью в случае необходимости
- Соответствующих служб экстренной помощи.

Содержание программы
Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	7
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	1
3	Основы медицинских знаний	6
4	Основы здорового образа жизни	4

Календарно тематическое планирование 5 класс

№ урока	Содержание учебного материала	Планируемые УУД	Календарные сроки	
			План. дата	Факт. дата
Основы комплексной безопасности				
1	Правила безопасного поведения на дороге	Предметные: Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Метапредметные: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. Личностные: Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	06.09.22	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	Предметные: Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года. Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Метапредметные: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам Личностные: Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни	20.09.22	
3	Пожарная безопасность	Предметные: Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Метапредметные: Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. Личностные: Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.	04.10.22	
4	Погодные условия и безопасность человека	Предметные: Знать опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных	25.10.22	

		<p>природных явлений.</p> <p>Метапредметные: Уметь применять правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.</p> <p>Личностные: Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>		
5	Безопасность на водоемах	<p>Предметные: Знать о состоянии водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года</p> <p>Метапредметные: Уметь применять безопасного поведения на водоемах в различное время года.</p> <p>Личностные: Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>	08.11.22	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	<p>Предметные: Знать о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Метапредметные: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам.</p> <p>Личностные: Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>	29.11.22	
7	Экстремизм и терроризм	<p>Предметные: Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. Знать виды экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>Метапредметные: Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Умение составлять план своих действий при угрозе террористических действий.</p> <p>Личностные: Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p>	13.12.22	
<i>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни</i>				
8	Обеспечение личной безопасности дома и на улице	<p>Предметные: Знать признаки возникновения опасных ситуаций дома, правила безопасного поведения дома.</p> <p>Метапредметные: Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций дома.</p>	27.12.22	

		Личностные: Использовать приобретенные знания в случае в случае возникновения опасных ситуаций дома.		
<i>Основы медицинских знаний</i>				
9	Первая помощь при различных видах повреждений	Предметные: Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Метапредметные: Уметь оказывать первую помощь при различных видах повреждений. Личностные: Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	17.01.23	
10	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	Предметные: Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах. Метапредметные: Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные: Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	31.01.23	
11	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	Предметные: Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Метапредметные: Уметь оказывать первую помощь при ушибах и ссадинах Личностные: Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.		
12	Первая помощь при отравлении никотином	Предметные: Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении никотином. Метапредметные: Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. Личностные: Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	14.02.23	
13	Первая помощь при отравлении угарным газом.	Предметные: Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом Метапредметные: Уметь оказывать первую помощь при отравлении никотином. Личностные: Использовать приобретенные знания в	07.03.23	

		повседневной жизни.		
14	Первая помощь при носовом кровотечении	Предметные: Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при носовом кровотечении Метапредметные: Уметь оказывать первую помощь при носовом кровотечении Личностные: Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	21.03.23	
<i>Основы здорового образа жизни</i>				
15	О здоровом образе жизни	Предметные: Знать основные положения о здоровом образе жизни. Метапредметные: Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающих употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью. Личностные: Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	04.04.23	
16	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	Предметные: Знать виды двигательной активности и закаливания. Метапредметные: Формирование установки на здоровый образ жизни. Личностные: Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	25.04.23	
17	Рациональное питание. Гигиена питания	Предметные: Знать о гигиене питания, сущность рационального питания. Пищевая ценность продуктов. Метапредметные: Формирование установки на здоровый образ жизни, умение выбирать полезные продукты в питании. Личностные: Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.	16.05.23	
18	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Предметные: Знать о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье, его умственные и физические способности. Метапредметные: Формирование установки на здоровый образ жизни	30.05.23	

		Личностные: Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.		
--	--	---	--	--