

### Цели изучения:

развитие функциональной грамотности обучающихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);

способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность)

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b>	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различных контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различных контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различных контексте

### Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5класс</b>	содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### Характеристика образовательного процесса

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю.

Количество часов на один год обучения – 34 часа:

- 24 часа на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

- 10 часов для модуля «естественнонаучной грамотности»;

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

### Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№ урока	Тема занятия	всего часов в неделю	теория	практика	формы деятельности
<b>Модуль 1. «Основы финансовой грамотности»</b>					
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии
2.	Деньги в разных странах.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии
3.	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии
4.	Как разумно делать покупки?	1		1	Круглый стол, игра, квест
5.	Кто такие мошенники?	1	0,5	0.5	Круглый стол, игра
6.	Личные деньги.	1	0,5	0.5	Круглый стол, игра
7.	Сколько стоит «свое дело»?	1	0,5	0.5	Проект, игра
8.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1		1	Тестирование
<b>Модуль 2. «Основы читательской грамотности»</b>					
9.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0,5	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии
10.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		1	Работа в парах, ролевая игра
11.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0,5	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии
12.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0,5	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии
13.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0,5	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии
14.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1		1	Работа в парах, ролевая игра
15.	Работа со сплошным текстом.	1		1	Работа в парах, ролевая игра

16.	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1		1	Тестирование
<b>Модуль 3. «Основы математической грамотности»</b>					
17.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0,5	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии
18.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		1	Работа в парах
19.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1		1	Работа в парах
20.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		1	Работа в парах
21.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		1	Работа в парах
22.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0,5	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии, работа в парах
23.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		1	Работа в парах
24.	Обобщение результатов изучения модуля 3.	1		1	Тестирование
<b>Модуль 4. «Основы естественнонаучной грамотности»</b>					
25.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1		Беседы, демонстрации записей, звуков
26.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0,5	0.5	Беседы, наблюдение физических явлений
27.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Диалоги, дискуссии
28.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0,5	0.5	Беседы, диалоги, дискуссии, работа в парах
29.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0,5	0.5	Беседы, наблюдение физических явлений
30.	Вода. Уникальность воды.	1	0,5	0.5	Беседы, наблюдение физических явлений
31.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии
32.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии
33.	Атмосфера Земли.	1	1		Беседы, диалоги, дискуссии
34.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Обобщение результатов изучения модуля 4.	1	0,5	0.5	Беседы, презентация, тестирование