

Пояснительная записка.

Программа «Мой безопасный мир» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся для 7 «Г» класса в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа «Мой безопасный мир» социальной направленности предназначена для проведения занятий с учащимися 7 «Г» класса, для получения знаний по правилам и навыкам безопасного поведения, в различных жизненных ситуациях:

Данная программа предусматривает изучение учащимися правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Изучение во внеурочной деятельности «Мой безопасный мир» правил и мер безопасности направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание культуры безопасности, ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности;

В результате изучения правил и мер безопасности ученик должен

знать:

- правила безопасности при движении по дороге;
- дорожные знаки и знаки пожарной безопасности;
- сигналы светофора и пожарной сигнализации;
- различные виды транспорта;
- первичные средства пожаротушения;
- причины ДТП и случаев возгораний, пожаров;
- меры безопасности и осторожности при пользовании бытовыми газовыми и электроприборами;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для своего региона проживания.

уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- правильно оценивать своё поведение на дороге;
- перечислить последовательность своих действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Приобретенные знания и умения учащиеся должны использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- умелых действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования бытовыми газовыми и электрическими приборами;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности в школе, дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в летнее и зимнее время года;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Формы и режим занятий

Программа внеурочной деятельности «Мой безопасный мир» рассчитана на 1 год, включает 34 часа, 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Занятия проводятся с использованием

мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ

**Календарно-тематическое планирование
внеурочная деятельность
«Мой безопасный мир»**

7 «Г» класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ урока	Наименование разделов и тем	План	Факт
1.	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика.	02.09	
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	09.09	
3.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	16.09	
4.	Защита населения от последствий землетрясений.	23.09	
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	30.09	
6.	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения	07.10	
7.	Оползни, их последствия, защита населения.	21.10	
8.	Обвалы и снежные лавины.	28.10	
9.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	11.11	
10.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	18.11	
11.	Смерчи.	02.12	
12.	Наводнения, виды наводнений и их причины.	09.12	

13.	Защита населения от последствий наводнений.	16.12	
14.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	23.12	
15.	Сели и их характеристика.	30.12	
16.	Защита населения от последствий селевых потоков.	13.01	
17.	Цунами и их характеристика.	20.01	
18.	Защита населения от цунами.	27.01	
19.	Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	03.02	
20.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	10.02	
21.	Эпидемия.	17.02	
22.	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	03.03	
23.	Психологическая уравновешенность.	10.03	
24.	Стресс и его влияние на человека.	17.03	
25.	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	24.03	
26.	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми.	31.03	
27.	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	07.04	
28.	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	21.04	
29.	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность	28.04	

	несовершеннолетних.		
30.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	05.05	
31.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	05.05	
32.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	12.05	
33.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	19.05	
34.	Заключительный урок. Итого: 34 часа.	19.05	