

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»
(протокол от 29.03.2023 г. №6)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»
(протокол от 29.03.2023 г. №6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»
О. Г. Чекалина
(приказ от 29.03.2023 №141)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель
Яковлевского городского округа»
за 2022 год

Регистрационный № 373
от «07» апреля 2023 г.

Строитель
2023

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	2
Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка организации учебного процесса.....	21
V. Оценка востребованности выпускников.....	25
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения... ..	27
VIII. Оценка материально-технической базы.....	27
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	30

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа»
Руководитель	Чекалина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	309070, г. Строитель, ул. Ленина, д. 24
Телефон, факс	8(47244) 53457
Адрес электронной почты	school2_str@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 26.03.2019 № 8721, серия 31ЛО1 № 0002557
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2019 № 4341, серия 31АО1 № 0000923

Согласно данным социального паспорта МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель», контингент учащихся и родителей включает в себя:

- Полные семьи – 974 (74%);
- Неполные семьи – 351 (26%);
- Многодетные семьи- 193 (15%);
- 1 ребенок в семье – 427 (32%);
- Родители, имеющие высшее и неоконченное высшее образование – 713 (54%);
- Родители, имеющие среднеспециальное образование – 891 (67%);
- Родители, имеющие среднее образование - 53 (4%);
- Дети, находящиеся под опекой, - 3 человек;
- Семьи, состоящие на профилактическом учете – 1;
- Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП и ИДН (на начало года - 1, на конец года- 0 человека);
- На внутришкольном профилактическом учете состоит (на начало года 5 человек, на конец года 3 человек);
- Дети - инвалиды - 37 человек;
- Дети из семей вынужденных переселенцев - 37 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет, возглавляющий первичное объединение РДШ в школе.

Советник по воспитанию:

• участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В ноябре 2022 г. школой была подана заявка на открытие первичного отделения РДДМ, в марте 2023 г. запланировано открытие школьного РДДМ и вступление в него всех обучающихся школы 7-18 лет.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В августе 2022 г. была принята рабочая программа воспитания для классов, которые перешли на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (ежегодно в школе избирается президент и ученический совет, а также командир (староста) класса и совет класса);

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб (СШК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа» «Вымпел», военно-патриотический клуб морской направленности (ВПК «Тайфун»), школьный театр, школьный КВН;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить совместные с родителями дни здоровья и спортивные соревнования, типа «Папа, мама, я – спортивная семья». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Организует встречи родителей с представителями органов профилактики.

Помимо этого, в соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Дети за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием дистанционных технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022 года. По итогам опроса 971 обучающихся и 563 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 43 процента, туристско-краеведческое – 31 процент, техническое – 37 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 32 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе, 23 % опрошенных выразили желание внести в учебный план дополнительного образования больше часов для технического направления. Во второй половине в ноябре-декабре 2022 г. в связи со сложившимися обстоятельствами пришлось периодически проводить дистанционные занятия, в том числе и по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

В 2022 году 94 % учащихся занимались в кружках, секциях и творческих объединениях школы и социального сообщества, добиваясь высоких показателей и результатов. Среди учащихся школы – победители и призёры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады, многочисленные победители и участники международных, всероссийских, и региональных творческих конкурсов и соревнований.

Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли активное участие в интеллектуальных битвах. Учащиеся разрабатывали и защищали социально-значимые проекты (два обучающихся 11 классов стали победителями конкурса на соискание стипендии главы округа в разработке социальных проектов), отражающие бренды Яковлевского городского округа, результативно принимали участие в конкурсах «IQ-битва», проходили учебу по организации проектной деятельности. Участие в таких мероприятиях позволяло развивать социальную активность, учило работать в команде, грамотно планировать проектную деятельность и рассчитывать результат.

В 2022 г. на базе школы продолжил успешную работу кадетский центр морской направленности «Тайфун» им. Ф.Ф.Ушакова. Центр объединяет ВПК «Тайфун», 8 кадетских классов. У Центра есть свой Гимн, свой Флаг, форма, свои традиции. Для деятельности Центра выделена рекреация школы, где расположен кадетский уголок, где ежедневно проводится утренняя поверка с подведением итогов предыдущего дня, с заданиями для кадетских классов на предстоящий период, награждаются лучшие кадеты. Все мероприятия Центра освещаются на школьном сайте и на страничке ВКонтакте «Кадетский морской центр «Тайфун». В рамках внеурочной деятельности для кадетов осуществлялись программы «Строевая подготовка», «Стрелковая подготовка», объединение дополнительного образования клуб «Тайфун». Создаются фото и видеоархивы деятельности Центра.

На счету юных моряков победы на областных и районных конкурсах и соревнованиях, воспитанники клуба участвовали в парадах на Прохоровском поле (8 мая 2022 г., 12 июля 2022 г.). В 2022 г. ВПК «Тайфун» была возобновлена традиция подготовки отряда юных барабанщиц из обучающихся 8-11 классов.

В 2022 году был проведен ряд мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: общие сборы кадетов, посвященные принятию клятвы, дню рождения Ф.Ф. Ушакова, встречи с ветеранами локальных войн и матерями военнослужащих, погибших в Афганистане и Чечне, еженедельные «Часы кадета» с обязательными политинформациями и обзорами важнейших новостей страны и региона, цикл классных часов «Ими гордится российский флот», спортивно-развлекательные программы, участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Посылка в армию», «Обелиск», участие в школьных смотрах юнармейских отрядов и кадетских классов, патриотической песни, сдаче нормативов ГТО. Кадеты Центра активно занимались волонтерской деятельностью, принимали участие во всех творческих конкурсах, социально-значимых акциях, районных праздниках.

С целью активизации физкультурно-оздоровительной направленности, физического развития и укрепления здоровья учащихся, в школе проводился комплекс мероприятий. Это спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные акции, организация работы спортивных кружков и секций, спортивные праздники, месячники, спартакиады.

В течение года спортивные команды школы приняли участие в 15 соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта, в 25 из которых имеются призовые места в командных и личных зачетах.

На уровне области высокие результаты показали наши юные спортсмены в таких видах спорта, как футбол, хоккей, баскетбол, шахматы.

По итогам 64 районной спартакиады школьников школа заняла второе место.

В конкурсах творческого характера учащиеся школы становились призерами и победителями в многочисленных конкурсах различного уровня.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

<i>Всероссийский и международный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>
2 победителей и призеров	15 победителя и призера	209 призера и победителя

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

С сентября по декабрь 2022 года учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 71 процентов обучающихся школы в 2020/21уч. году до 74 процентов в 2021/22 уч.году.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

№ п.п.	Предмет	Количество участников школьного этапа								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	10	9	9	13	10	6	10	7	18	32
2	Астрономия	0	0	0	1	0	8	4	7	1	0	12
3	Биология	0	3	3	0	5	3	3	3	4	3	4
4	География	0	0	0	3	1	1	1	1	2	1	4
5	Информатика	0	1	0	14	17	16	4	7	0	0	2
6	Искусство (МХК)	0	13	6	6	3	0	1	3	3	1	4
7	История	0	20	11	4	4	4	4	3	7	9	11
8	Литература	0	6	4	4	4	5	3	4	4	2	5
9	Математика	33	4	2	8	5	9	5	5	8	14	7
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	15	15	7	7	17	6	7	7	23	38
12	ОБЖ	0	0	0	2	7	7	3	3	5	5	12
13	Право	0	0	0	0	6	11	7	8	4	8	19
14	Русский язык	31	7	18	5	3	4	3	3	7	19	7
15	Технология (кд)	0	9	10	9	9	0	0	0	4	10	10
16	Технология (тт)	0	4	5	3	4	0	0	3	5	2	4
17	Физика	0	0	0	9	8	2	3	3	4	2	11
18	Физич культура	0	10	10	15	13	12	3	4	14	25	33
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Химия	0	0	0	0	1	3	4	3	0	3	9
21	Экология	0	0	4	2	8	3	5	6	2	1	3
22	Экономика	0	0	0	0	0	1	5	1	0	0	1

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Кол-во победителей/ Кол-во призеров муниципального этапа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

		7	8	9	10	11
1.	Английский язык	0/2	0/2	0/1	0/0	0/1
2.	Астрономия	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3.	Биология	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0
4.	География	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5.	Информатика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
6.	Искусство (МХК)	0/1	0/0	0/0	0/0	0/1
7.	История	0/0	0/0	0/2	0/2	1/1
8.	Литература	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
9.	Математика	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
10.	Обществознание	1/2	0/3	0/2	1/2	1/6
11.	ОБЖ	0/1	0/0	0/0	1/0	1/0
12.	Право	0/0	0/0	0/2	0/2	1/3
13.	Русский язык	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0
14.	Технология (кд)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
15.	Технология (тт)	1/0	1/0	0/0	0/0	1/0
16.	Физика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
17.	Физич культура	0/1	0/2	0/0	0/0	0/1
18.	Химия	0/0	0/0	0/0	1/0	1/1
19.	Экология	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0
20.	Экономика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

В результате участия в муниципальном этапе олимпиады представителями школы было занято 3 командное место.

Результаты участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году: Технология (кд) – победитель (9 класс), Право – призёр (10 класс).

Анализ результатов проведения олимпиады представлен на сайте школы.

Высоким результатам способствует система дополнительного образования. 547 детей обучаются в школьных кружках и секциях (43 % от числа обучающихся). Все учащиеся 1-6 классов (87%) заняты в кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. 897 (76%) учащихся школы занимаются в системе дополнительного образования вне школы (Дом творчества, школа искусств, детская юношеско-спортивная школа, станция юннатов, клубы и творческие коллективы на базе библиотеки, Дома культуры, спортивных объектов, ЦМИ). Занятость в системе дополнительного образования имеет большое значение. Это возможность реализовать себя в творчестве, спорте, развить свои способности и таланты, свою самооценку.

В школе были представлены все направления дополнительного образования. Одними из самых результативных кружков являются кружки художественного направления. Руководители Роньшина А.А., Шуклина О.А., Лоза Е.Н., Макаренко М.Е. работают по авторским программам, стабильно добиваясь высоких результатов. Они ежегодно готовят победителей муниципальных и региональных уровней, пользуются высоким авторитетом среди воспитанников. В составе их творческих объединений занимаются дети с ОВЗ, которые тоже добиваются высоких результатов в творчестве. Отдельным творческим объединением для детей с ОВЗ является кружок-творческая мастерская «Создаем прекрасный мир» (педагог Лоза Е.Н.). Благодаря регулярным занятиям в спортивных кружках и секциях, школа имеет стабильно высокие показатели на соревнованиях в рамках школьной спартакиады, на спортивных соревнованиях кадетских классов, спартакиадах допризывной молодежи.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

Одним из востребованных направлений является техническое творчество. В этом отчетном году оно представлено кружком «3-D моделирование». Наличие материально-технической базы, специалистов позволяет успешно развивать это направление.

Особое место занимают спортивные секции, руководителями которых являются Хребтов А.И., Бобрышев И.О., Нестеренко Э.Н. Нестеренко Э.Н. была создана мужская и женская волейбольная команда школы, а также школьный спортивный клуб «Вымпел». Воспитанники данных секций и клуба имеют высокие показатели на муниципальных и региональных соревнованиях.

В конце 2022 г. в школе организовано обучение учеников плаванию в школьном бассейне. Инструктор по плаванию Бобрышев И.О. занимается с детьми, которые по ранее проведенному мониторингу, не имеют плавать. Инструктор по плаванию Чернюк А.Н. работает с детьми ОВЗ.

В течение отчетного года классными руководителями организована экскурсионная деятельность. В отчетный период обучающимися школы было посещено более 200 онлайн-экскурсий по музеям и заповедникам области и России, в целом.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним воспитательные задачи. В школе проводится систематическая работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Успешности работы в этом направлении способствует ряд причин: от тесного сотрудничества с социальными партнерами, хорошо развитой материально-технической базы школы, готовности школы внедрять инновационные процессы, до сохранения традиций. Школа в содружестве с социальными партнерами предоставляет широкие возможности для социализации учащихся, для их духовно-нравственного развития, сохранения здоровья, воспитания основных базовых ценностей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для организации методической работы в школе в 2022 году было организовано функционирование следующих структурных подразделений методической службы:

- Научно-методический совет
- Методические объединения педагогов
 - начальных классов – руководитель Шахматенко Ж. Г.
 - иностранных языков - руководитель Мишенина Е.В.
 - русского языка и литературы - руководитель Хребтова И. А.
 - биологии, химии, географии - руководитель Кириллова О. А.
 - математики, физики и информатики - руководитель Колдарь Л. Е.
 - музыки, ИЗО, МХК, технологии – руководитель Роньшина А. А.
 - обществознания, истории - руководитель Водопьянова Т.А.
 - классных руководителей начальных классов - руководитель Чащина Е.Н., классных руководителей основной и старшей школы - руководитель Козаренко Л. А.
 - физической культуры - руководитель Хребтов А.И.
 - Творческая группа:
 - «Внедрение ФГОС СОО в учебно – образовательный процесс» - руководитель Наумова Н. Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2019– 2020 учебный год</i>	<i>2020– 2021 учебный год</i>	<i>2021– 2022 учебный год</i>	<i>На конец 2022 года</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1272	1282	1324	1328
	— начальная школа	563	557	570	546
	— основная школа	619	644	681	694
	— средняя школа	90	81	73	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	8	7	—
	— средней школе	4	2	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель».

В 2022 году обучением по АООП начального и основного общего образования были охвачены 78 учащихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	546 (из них 56 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	694 (из них 22 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа	88 (из них 0 – с ОВЗ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»
среднего общего образования

В 2022 году в образовательной организации получали образование 1328 обучающихся. Из них 78 обучающихся с ОВЗ (10,5%), в том числе 10 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: интегрированно в общеобразовательных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП:

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	10
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	3	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	7
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	-	-	-	-	4	5	2	2	-	1	-	14
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	6	12	6	1	-	-	-	-	-	-	-	25
АООП ООО для обучающихся с ТНР	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3
АООП ООО для обучающихся с НОДА	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
АООП ООО для слабослышащих обучающихся	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП НОО для обучающихся с УО	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
АООП ООО для обучающихся с УО	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
АООП ООО для обучающихся с РАС	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

(вариант 8.2)												
АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.3)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	13	20	14	9	4	5	6	2	4	1	-	78
Дети-инвалиды	2	1	-	3	-	-	1	1	-	1	1	10
Рекомендован тьютор	2	2	2	1	-	-	-	-	1	-	-	8
Рекомендован учитель-логопед	13	20	14	9	4	5	6	2	4	1	-	78
Рекомендован учитель-дефектолог	7	8	8	8	4	5	4	2	-	1		47
Рекомендован педагог-психолог	13	20	14	9	4	5	6	2	4	1	-	78

В МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

67 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Психолого –педагогического сопровождения учащихся осуществляют:

- Педагог-психолог – 4 специалиста;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста;
- Тьютор – 5 специалистов;
- Социальный педагог – 2 специалиста;
- Ассистенты – 3 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии с районной детской библиотекой, районным детским Домом творчества, районной Детской школой искусств, Яковлевским благочинием.

В периоды дистанционного обучения специалистами службы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ проводится работа по адаптации обучающихся по основным адаптированным программам. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2022 г. МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» функционировал школьный психолого-педагогический консилиум. Целью работы ППк являлось создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия учащимся в соответствии с их

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа» возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Деятельность школьного ППк строилась в соответствии с планом работы на текущий учебный год, по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Плановые консилиумы проводились один раз в течение каждого учебного триместра. Деятельность плановых консилиумов была направлена на определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения детей; динамическую оценку состояния ребенка и коррекцию ранее намеченной программы. Внеплановые консилиумы собирались по запросам специалистов, непосредственно работающих с обучающимися. Поводом для проведения внепланового ППк являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка, отрицательная динамика его обучения или развития. Были созданы условия для коррекционно-развивающей работы специалистов ППк: оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога, медицинский кабинет. Реализовывалась программа коррекционной работы: индивидуальные и групповые коррекционные занятия учащихся с ОВЗ со специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, в соответствии с расписанием занятий.

Школьный консилиум решал следующие задачи:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся 1, 5-х классов, вновь прибывших воспитанников школы, а также школьников, имеющих проблемы в поведении;
- диагностика адаптационного периода обучающихся 1 и 5 классов;
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума психологом, социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с детьми;
- определение необходимости создания особых условий обучения детей с ОВЗ.

В течение 2022 года было проведено 5 заседаний ППк. Основные проблемы, которые решались на заседаниях - это трудности в освоении материала общеобразовательной программы учащимися вследствие несоответствия развития познавательных процессов возрастным нормам, нарушения эмоционально-волевой сферы, обучение в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами..

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам: постоянный индивидуализированный контроль, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения, поддерживающего мотивацию достижения успеха обучающегося.

В течение 2022 года проводилась работа по выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; оказанию помощи в жизненном самоопределении учащихся; диагностике проблем учащихся; воспитанию уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Таким образом, обучение в школе было организовано в соответствии с нормативно – правовыми документами. Преподавание велось в соответствии с утверждёнными рабочими программами по учебным предметам. Однако взаимодействие служб сопровождения учащихся в образовательном пространстве остаётся на недостаточном уровне.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

Классы	Всего обуч-ся	Из них				Окончили год			
		успевают		не успевают		На «5»	%	На «4» и «5»	%
		Кол-во	%	Кол-во	%				
2	162	162	100	0	0	23	14	98	60
3	129	129	100	0	0	30	23	66	51
4	133	133	100	0	0	15	11	66	50
Итого	424	424	100	0	0	68	16	179	42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 % (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во учащихся на конец года (чел./ %)	Переведены в следующий класс (чел./ %)	Окончили с отличием	Окончили школу на «4» и «5» (чел./ %)	Окончили школу на «3» и «4» (чел./ %)	Переведены с академической задолженностью (чел./ %)
5	144	144	12/8,3	55/38,2	77/53,5	0
6	140	140	5/3,6	54/38,6	81/57,8	0
7	133	133	4/3,0	38/28,6	91/68,4	0
8	139	139	2/1,4	40/28,8	97/69,8	0

Анализ результатов обучения показывает, что все учащиеся 1-8, 10 классов по результатам года переведены в следующий класс. 100% учащихся 9 классов успешно завершили обучение на уровне основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. Семь учащихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году обучающимися 10 классов:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

Классы	Кол-во учащихся на конец года (чел./ %)	Переведены в следующий класс (чел./ %)	Окончили с отличием	Окончили школу на «4» и «5» (чел./ %)	Окончили школу на «3» и «4» (чел./ %)	Переведены с академической задолженностью (чел./ %)
10	39	39	14/35,9	12/30,8	13/33,3	0

11 классов:

Кол-во учащихся 11 класса на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
35	35	222

100 % учащихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре в 5-9-х классах

Результативность выполнения ВПР выпускниками 4-х классов 2021-22 учебного года

Предмет	Всего принято участие	Результаты выполнения ВПР				Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	109	11	65	22	11	90%	70%
Математика	104	17	66	21	0	100%	81%
Окружающий мир	108	26	56	26	0	100%	76%

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х классов (выпускников 4-х классов 2021-22 учебного года), следует отметить, что процент неудовлетворительных отметок, полученных учащимися только по русскому языку составил 10 %, что объясняется периодом адаптации к условиям обучения на уровне основного общего образования. Как показывает практика, результаты участия в выполнении Всероссийских проверочных работ учащимися 4-х классов в срезе анализа успеваемости имеют 100%, когда сроки их выполнения определяются весенним периодом учебного года. Однако, несмотря на имеющиеся неудовлетворительные оценки, качество выполнения ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом оказалось выше практически на 4%. Процент отличных оценок выше показателей всероссийского и регионального уровней. Такая ситуация свидетельствует о полной реализации ряда мероприятий в школе для улучшения результатов в основной период подготовки к проведению ВПР в 4-х классах.

Результативность выполнения ВПР учащимися 6-9-х классов 2021-22 учебного года

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на:	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтверждение оценок ВПР в соответствии с годовыми

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»**

			«5», чел	«4», чел	«3», чел	«2», чел	школа	район	область	школа	район	область	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
6	Математика	112	20	28	64	0	42,8	52,1	60,4	100	95,7	97,5	33,0	58,04	8,93
6	Русский язык	119	11	31	45	32	35,7	53,6	97,7	73,9	92,2	97,6	58,8	37,0	4,17
6	Биология	121	18	54	47	2	60,1	55,0	69,2	98,0	94,0	98,0	39,0	56,0	5,0
7	Математика	124	1	25	98	0	20,9	38,6	49,3	100	95,0	68,5	37,9	59,68	2,42
7	Русский язык	109	10	20	34	45	27,5	50,4	57,1	58,7	88,5	96,2	56,6	31,2	9,2
7	Биология	77	13	30	32	2	57,0	57,0	65,0	97,0	98,0	98,0	38,0	53,0	9,0
7	География	48	0	26	22	0	54,0	59,0	70,0	100	97,0	99,4	15,0	79,0	6,0
8	Русский язык	102	1	18	41	42	18,6	37,0	53,8	58,8	93,0	96,7	76,5	22,6	0,98
8	Математика	90	1	17	72	0	20	35,5	49,6	100	97,9	98,1	22,2	72,22	5,56
8	Физика	43	1	1	41	0	4,66	44,6	60,7	100	99,4	99,1	55,8	41,86	2,33
8	Биология	22	0	14	8	0	63,6	61,6	75,8	100	100	99,0	36,0	55,0	9,0
8	История	34	3	23	6	2	77,0	70,0	67,0	94,0	95,0	99,0	29,0	59,0	12,0
8	География	47	4	15	28	0	40,0	44,0	59,0	100	99,0	98,3	36,0	53,0	111,0
8	Обществознание	61	2	14	45	0	26,0	34,0	58,0	100	100	97,5	31,0	61,0	8,0
9	Математика	109	0	29	79	1	25,6	37,2	45,3	98,1	95,3	97,9	29,3	62,39	8,26
9	Физика	32	7	5	20	0	37,5	45,4	57,6	100	99,0	99,0	25	53,13	21,88
9	Русский язык	92	8	23	44	17	33,7	47,4	58,0	81,5	89,4	97,3	50,0	35,9	14,1
9	Биология	10	0	5	5	0	50,0	52,0	61,0	100	98,0	99,0	20,0	70,0	10,0
9	Химия	37	9	15	13	0	65,0	57,0	66,0	100	100	95,0	5,0	70,0	25,0

Таким образом, учащиеся 5- 9 классов показали 100% успеваемость на ВПР по предметам математика, физика, география. Обществознание. По биологии 100 % успеваемость показали учащиеся 8-9 классов. Крайне низкую успеваемость и качество знаний показали учащиеся по предмету русский язык. Качество знаний выше районных показателей – по предмету биология в 6-х классах, история – в 8-х классах и химия – в 9 классах.

ГИА-9

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» по общеобразовательной программе основного общего образования в 9 классах обучались 126 учащихся. К итоговой аттестации было допущено 126 учащихся, успешно освоивших программы основного общего образования. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет». Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации обязательными экзаменами для выпускников 9 классов в 2022 году, по результатам которых учащиеся имеют право получить документ об окончании основного общего образования, являлись русский язык, математика и два предмета по выбору учащихся. Учащиеся, имеющие ОВЗ, имели возможность сдать два предмета: русский язык и математика.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в основные сроки отражены в таблице:

Предмет	Кол-во	Средний	Успеваемость	Качество	Качество
----------------	---------------	----------------	---------------------	-----------------	-----------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

	<i>участников</i>	<i>отметка</i>		<i>знаний</i>	<i>знаний район</i>
Русский язык	126	3,8	100%	62,2%	67,7%
Математика	126	3,2	100%	24,0 %	28,4%
Английский язык	4	4,0	100%	50,0%	65,5%
Обществознание	102	3,0	100%	7,8%	31,6%
Биология	11	3,8	100%	72,7%	53,4%
История	5	3,6	100%	60%	63,6%
Химия	10	4,0	100%	80%	76,8%
Физика	6	3,7	100%	33%	38,5%
Информатика	92	3,0	100%	27%	31,3%
Литература	2	4,5	100%	100%	86,7
География	12	3,0	100%	16,7%	44,8%

В 2021 -2022 году 100% успеваемость в основные сроки ГИА-9 показали учащиеся по английскому языку, биологии, истории, химии, физике, литературе. Учащиеся 9-х классов показали низкие результаты по предметам математика (10% получили отметку «2» на ОГЭ в основной период), русский язык (3% учащихся получили «2» в основной период), обществознание (3% учащихся получили «2» в основной период), география (8%), информатика – 1%. Все 20 учащихся, получивших отметку «2» по предметам в основном периоде, получили удовлетворительные результаты при пересдаче в резервные сроки.

Качество знаний выше районного показали учащиеся 9г класса по предметам русский язык – 74% (учитель Моргунова И. А.), математика – 35,5% (учитель Агаркова Н. С.), физике - 50% (учитель Руденко Л. Г.); учащиеся 9б класса по обществознанию – 41% (учитель Удалова Ю. И.); учащиеся 9в класса по истории 100% (учитель Кольцова Н. Н.); учащиеся 9а,б,г классов по химии 80% (учитель Резникова Т. Л.).

ГИА-11

В 2022 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512, федеральными и региональными нормативными правовыми и организационно-распорядительными актами по проведению ЕГЭ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

На основании действующих нормативных актов, а также на основании результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ среднего общего образования 100% учащихся (35 выпускников) завершили обучение на уровне среднего общего образования и допущены к ГИА, из них 1 учащийся, обучавшийся в форме экстерната, допущен к ГИА в досрочный период. Экстерн успешно прошел ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика базовая) в форме ЕГЭ и получил аттестат о среднем общем образовании.

На основании результатов ГИА в основной период 35 учащихся (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них один учащийся – по результатам повторной сдачи ЕГЭ по математике. 3 учащихся имеют итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, из них 2 получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 учащаяся получила количество баллов ниже требуемого по учебному предмету «Математика профильная», сданному в форме ЕГЭ).

Выпускники приняли участие в ЕГЭ, проведенных в соответствии с расписанием проведения ЕГЭ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.11.2021 №834/1479.

Общие итоги ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во	Средний тестовый балл			Не преодолели минимальный порог	Количество высокобалльных работ (80-100 баллов)
		По школе	По району	По области		
Русский язык (порог 24 балла)	34	66	67,9	70,3	-	6
<i>Из них профильный уровень изучения</i>	7	66			-	2
<i>базовый уровень изучения</i>	7	71			-	-
<i>базовый уровень изучения</i>	20	64			-	4
Информатика и ИКТ (порог 40 баллов)	8	53	53,31	61,9	2	-
<i>Из них профильный уровень изучения</i>	6	61			-	-
<i>не изучали предмет</i>	3	37			2	-
Математика профильная (порог 27 баллов)	18	55	58,4	51,61	1	1
<i>Из них профильный уровень изучения</i>	12	58			-	1
<i>базовый уровень изучения</i>	6	48			1	-
Обществознание, базовый уровень (порог 42 балла)	19	59	58,92	61,41	1	2
<i>Из них 11А</i>	12	63			-	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

11Б	7	54			1	1
Физика (порог 36 баллов)	8	50	56,54	53,39	-	-
<i>Из них профильный уровень изучения</i>	6	53			-	-
<i>базовый уровень изучения</i>	2	42			-	-
Биология, профильный уровень изучения (порог 36 баллов)	3	52	47,58	51,59	-	-
Английский язык (порог 22 балла), профильный уровень, История (порог 32 балла)	3	79	73,24	73,10	-	2
<i>Из них профильный уровень изучения</i>	2	64			-	-
<i>базовый уровень изучения</i>	1	65			-	-
<i>базовый уровень изучения</i>	5	52			1	-
Химия, профильный уровень изучения (порог 36 баллов)	2	68	56,64	61,51	-	1
География, профильный уровень изучения (порог 37 баллов)	1	80	67,5	55,09	-	1

Результаты ЕГЭ в разрезе диапазонов полученных баллов:

<i>Предмет</i>	<i>Ниже минимального порога</i>	<i>От порога до 60, кол-во, доля</i>	<i>61-80, кол-во, доля</i>	<i>81-99, кол-во, доля</i>	<i>100 баллов, кол-во, доля</i>
География	-	-	1/100%	-	-
Химия	-	1/50%	-	1/50%	-
Русский язык	-	13/38%	19/56%	2/6%	-
Математика профильная	1/5%	9/50%	7/40%	1/5%	-
Обществознание	1/5%	8/42%	8/42%	2/11%	-
Физика	-	8/100%	-	-	-
Биология	-	2/67%	1/33%	-	-
Английский язык	-	1 /33%	-	2/67%	-
История	1/12%	2/25%	5/63%	-	-
Информатика и ИКТ	2/22%	2/22%	5/56%	-	-

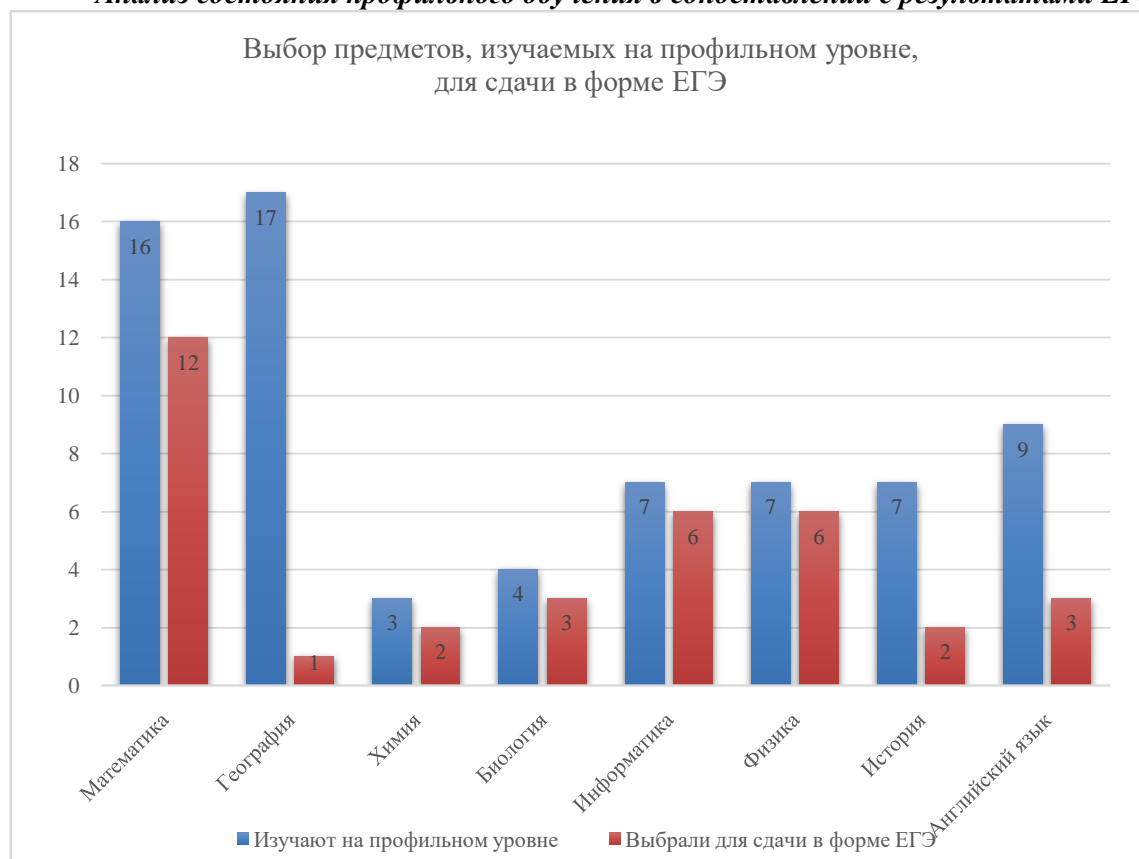
Анализируя результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ, можно говорить о том, что 100% выпускников освоили основные общеобразовательные программы по русскому языку. Средний балл по школе - на уровне среднерайонного и ниже среднего по области.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствуют о том, что всеми участниками освоены образовательные программы по физике, английскому языку, географии, биологии и химии, что может говорить о качественной работе учителей-предметников по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа» подготовке учащихся к ЕГЭ по данным предметам. При этом 100% участников ЕГЭ по данным предметам изучали их на профильном уровне. Данные факторы свидетельствуют о высокой мотивации учащихся к изучению предмета, о высокой эффективности выбранных учителями-предметниками стратегий подготовки учащихся, об эффективном отборе в профильные группы.

От 5% до 25% участников не преодолели минимальный порог ЕГЭ по информатике, профильной математике, обществознанию и истории.

Анализ состояния профильного обучения в сопоставлении с результатами ЕГЭ



В 2021-2022 учебном году на профильном уровне изучались учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «География». 100% выпускников, изучающих русский язык и информатику на профильном уровне, выбрали предмет для сдачи в форме ЕГЭ. 87% учащихся выбрали математику; 75% учащихся выбрали химию, биологию, физику; 69% - обществознание - для сдачи в форме ЕГЭ соответственно профилю обучения, что может свидетельствовать об осознанном выборе профиля обучения выпускниками и о правомерности формирования системы профилей в 2021-2022 учебном году в соответствии с запросами учащихся.

Результаты участников ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне (кроме физики), выше результатов участников, изучавших соответствующие предметы на базовом уровне, что свидетельствует о компетентном подходе учителей к профильному обучению, о качественной и эффективной реализации программ профильного обучения. Образовательный процесс по профильному обучению математике требует коррекции.

IV. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа» Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов, Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3-х, 8-х классов во вторую смену, для обучающихся остальных классов – в первую. Обучение организовано по триместрам.

П.10.10.СанПиН регламентирует соблюдение следующих дополнительных требований при обучении в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале при режиме обучения по учебным триместрам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся

На основании приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 24 октября 2023 года № 932 «Об установлении «желтого» уровня террористической опасности», в соответствии с решением председателя антитеррористической комиссии области от 3 февраля 2023 года № 4-12-02/21 и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся с 31 октября 2022 года школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации такого формата обучения выполнено:

- организовано ежедневное в течение рабочей недели проведение занятий с учащимися класса в онлайн режиме с обязательным осуществлением мониторинга охваченных обучением и заболевших учащихся;
- внесены изменения в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с помощью дистанционных технологий; осуществлять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием.
- изменено расписание учебных занятий для осуществления образовательного процесса в одну смену;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшено количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повышена удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа» МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» на 2022 год была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 01.09.2022 г. МБОУ «СОШ № 2. Г. Строитель» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» продолжилась реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

<i>Охват учащихся</i>	<i>классы</i>	<i>кол-во чел.</i>	<i>%</i>
• предпрофильное обучение	9	126	100
• профильное обучение	10,11	74	100

Предпрофильное обучение организовано в 9 классах средствами элективных курсов, которые изучаются с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, в количестве – 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Математика: подготовка к ОГЭ»;
- «Избранные вопросы математики»;

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, согласно намерениям и предпочтениям обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ СОШ № 2 г. Строитель обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, технологического, универсального. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа» познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках элективного курса «Индивидуальный проект».

Распределение учащихся МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» по группам профильного обучения в 2021 – 2022 учебном году:

10 А класс:

<i>Название профиля</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество учащихся</i>
Гуманитарный (общественные отношения-1)	Английский язык, история, право, география	1
Гуманитарный (общественные отношения-2)	Английский язык, история, право, экономика	10
Гуманитарный (филологический)	Русский язык, литература, английский язык)	1
Универсальный	Информатика	9

10 Б класс:

<i>Название профиля</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество учащихся</i>
Технологический (инженерный)	Математика, информатика, физика	3
Технологический (ИТ технологии)	Математика, информатика, физика	3
Естественнонаучный	Математика, биология, химия	7
Социально - экономический	Математика, информатика, география, экономика	6

11 А класс:

<i>Название профиля</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество учащихся</i>
Гуманитарный (общественные отношения)	Английский язык, история, право, география	7
Гуманитарный (филологический)	Русский язык, литература, английский язык)	2
Универсальный (вариант 4)	Русский язык, литература, математика	5
Универсальный (вариант 5)	Русский язык, биология, математика	1

11Б класс:

<i>Название профиля</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество учащихся</i>
Технологический (инженерный)	Математика, информатика, физика	6
Технологический (ИТ технологии)	Математика, информатика, физика	1
Естественнонаучный	Математика, биология, химия	2
Универсальный (вариант 2)	География	10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

При реализации профильного обучения большую роль играет внеурочная деятельность и дополнительное образование. Так социально-экономический профиль реализуется через курс внеурочной деятельности: проектная деятельность в 10-м классе (разработка и реализация проектов социально-экономической направленности), 34 часа, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (34 часа), а также объединения дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности» (72 часа).

Социально-гуманитарный профиль реализуется через курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность» (34 часа), и объединения дополнительного образования «Азбука финансовой грамотности» (72 часа).

Естественно-научный профиль реализуется через объединение дополнительного образования «Юный биолог» (72 часа).

В МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» заключен договор с Институтом экономики и управления НИУ «БелГУ» о сотрудничестве в области профориентационной работы. Предметом сотрудничества является:

- совместное проведение профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор учащихся школы;

- развитие и совершенствование проектной и исследовательской работы с обучающимися школы;

- выявление мотивированных и талантливых школьников, удовлетворение их потребностей в профессиональном самоопределении;

- повышение профессионального мастерства педагогов школы.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» проводится изучение готовности обучающихся к профильному обучению.

Во исполнение распоряжения правительства Белгородской области от 06 октября 2014 года «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» в МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» организовано профессиональное обучение старшеклассников по заявлению их родителей (законных представителей) по профессиям рабочих специальностей электросварщик, мастер маникюра для 22 обучающихся 10-11х классов, что составляет 30% от количества старшеклассников.

<i>Учебный год</i>	<i>Класс</i>	<i>Профессия</i>	<i>На базе СПО (указать какого)/школы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>
2019/20	10	Каменщик	ЯПТ	3
	10	Рабочий зеленого хозяйства	МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»	3
	11	Рабочий зеленого хозяйства	МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»	5
2020/21	10	Мастер маникюра	ЯПТ	12
	11	Каменщик	ЯПТ	2
	11	Рабочий зеленого хозяйства	МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»	3
2021/22	10	Электросварщик	ЯПТ	10
	11	Мастер маникюра	ЯПТ	12

С сентября началась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	126	44	4	78	34	6	6	0	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, необходимыми для обеспечения образовательной деятельности. Количество педагогических работников составляет 86 человек.

Более трети коллектива составляют педагоги предпенсионного и пенсионного возраста. Таким образом, проблемой остается старение педагогического коллектива, недостаток молодых педагогов.

82 (95%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 79 (92%) – высшее педагогическое образование; 3 (3%) – среднее специальное (педагогическое).

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Уровень квалификации

	кол-во	высшей категорией	с первой категорией	без категории
учителя	76	38 (50 %)	24 (32%)	14 (18%)
педагогические работники	10	1 (10%)	2 (20%)	7 (70%)

Анализ педагогического состава школы по наличию педагогического стажа показывает, что более половины педагогов имеют стаж работы более 20 лет; 12% - от 10 до 20 лет. Педагогов, работающих менее 5 лет, – 7 %. Таким образом, задачей администрации школы становится принятие мер и решений, способных предотвратить отток молодых кадров и стимулировать их дальнейшую деятельность в ОУ.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении предполагаются вакансии учителя русского языка и литературы, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, педагога – библиотекаря.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 44707 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4,8;
- объем учебного фонда — 37746 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	37746	22858
2	Педагогическая	319	62
3	Художественная	6228	4127
4	Справочная	412	135
5	Языковедение, литературоведение	975	826
6	Естественно-научная	261	197
7	Техническая	35	23
8	Общественно-политическая	298	216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы в количестве 108 экземпляров. Средний уровень посещаемости библиотеки — 90 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа» Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, зал хореографии, бассейн, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, 3 мастерских, 2 кабинета информатики, 19 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 4 кабинета английского языка, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 4 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет искусства, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии.

Для осуществления образовательной деятельности школа оснащена необходимым учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

- В двух компьютерных кабинетах имеется 23 компьютера. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

- Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 286 кв. м, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется комплекты лыж и хоккейная форма. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью около 2862 кв.м.: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для прыжков в длину, полоса препятствий, окоп для метания гранат и стрельбы из положения «лёжа». Установлены 6 уличных тренажёров, спортивное оборудование (рукоход, шведская стенка, турник трёхуровневый, брусья, бум).

- В плавательном бассейне размером 72 куб.м. проводят уроки физической культуры учителя начальных классов, занятия внеурочной деятельности.

- Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья; конкурсов велосипедистов; соревнований по теннису и баскетболу; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов; эстафет и туристических слетов. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

- Для эффективного ведения административной работы в кабинетах заместителей директора установлены компьютеры, множительная техника и принтеры.

- Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведению внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: 2 фортепиано, 30 радио микрофонов, музыкальные центры, цифровой фотоаппарат, телевизоры, DVD, .

- На улице оборудована площадка для отдыха с установленными скамейками, беседкой, детскими качелями и горкой.

- В школе имеется обеденный зал площадью 189 кв.м. на 240 посадочных мест. Школьный пищеблок оборудован современным оборудованием (плиты, жарочные шкафы, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, хлеборезка, электросковорода, холодильники). В школе охвачено горячим питанием 100% учащихся.

- Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение (16 камер), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

- Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа» в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

- Проведены контрольные испытания электрооборудования.
- Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. На стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

В 2022 году школой получены 51 ноутбук для использования в период работы в качестве пункта проведения экзаменов и приобретено следующее оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Интерактивная доска	30
МФУ	10
Принтер	20
Проектор	20
Интерактивная панель	1
Акустическая система с микрофонами	1
Лазерный тир	1
Робот-тренажер для отработки навыков оказания первой медицинской помощи	1
Оборудование для кабинета химии	
Штатив лабораторный химический ШЛХ	6
Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
Спиртовка	10
Склянка для реактивов	50
Комплект этикеток для хим. посуды лаб.	15
Коллекция Металлы	5
Коллекция Нефть и продукты ее переработки	1
Цифровая лаборатория Releon Air	1
Шпатель	15
Оборудование для кабинета физики	
Аппарат Киппа	1
Пипетка (Пастера)	50
Термометр	6
Амперметр	6
Вольтметр	6
Вакуумная тарелка	1
Манометр	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Машина электрофорная	1
Набор тел равного объема	5
Трубка Ньютона	1
Штатив	2
Оборудование для кабинета биологии	
Комплект микропрепаратов Анатомия	1
Комплект микропрепаратов Зоология	1
Комплект микропрепаратов Биология	1
Комплект микропрепаратов Общая биология	1
Микроскоп бинокулярный	1
Микроскоп цифровой	1
Микроскоп	12
Видеоокуляр ToprCam SCM	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

Видеоокуляр TourCam UCM	1
Оборудование для работы с детьми с ОВЗ	
Программно-дидактический комплекс "А-спектр"	1
"Речевой тренажер"	1
Комплект массажных зондов	1
Комплект постановочных логопедических зондов	2
Тренажер «Язык логопедический»	1
Умное зеркало ОРА 27	1

Анализ материально технической базы школы показал: в целом материально-технические и санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 30.08.2022 №478). Всего в рамках ВСОКО в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» в 2022 году проведено:

- оценка учебных достижений – 37 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» - 58 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 65 % процентов. 98 % обучающихся и 91% родителей удовлетворены качеством профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическим профилями. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

34% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 17% - что ухудшились. Хотя в целом, формальная успеваемость осталась прежней, 41 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица</i>	<i>Количество</i>
-------------------	----------------	-------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

	<i>измерения</i>	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1328
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	546
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	694
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (0,5%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (0,4%)
— регионального уровня		5 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
— с высшим образованием		82
— высшим педагогическим образованием		79
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	65 (76%)
— с высшей		39 (45%)
— первой		26 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (7%)
— больше 30 лет		18 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2г. Строитель Яковлевского городского округа»

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		8 (9%)
— от 55 лет		22 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1328 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «07» апреля 2023 г.

№ 373

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации частично сформирована.

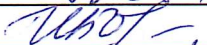
Рекомендации: продолжить работу в общеобразовательной организации по формированию ВСОКО.

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:


_____ Г.А. Орехова


_____ Л.М. Саенко


_____ И.В. Борис


_____ Е.П. Пашетных