

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»  
Протокол №1 от 30.08.2022 г

Согласовано с Управляющим Советом  
МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель»

О.Г.Чекалина

Приказ № 478 от 31.08.2022 г.



**Учебный план  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель  
Яковлевского городского округа»  
на 2022-2023 учебный год**

## I. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно – досуговой деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы

*федеральный уровень:*

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. №240 «Десятилетие детства в России 2018-2027 годы».

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».

8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

9. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

11. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

12. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».

13. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. № Р-134 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 01.03.2019 г. № Р-25 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию мобильных технопарков «Кванториум».

14. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей,

показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум».

15. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

16. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России №369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Методические рекомендации по созданию сети кружков Национальной технической инициативы в общеобразовательных организациях (утв. Минпросвещения России 28.08.2020 г.).

18. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102).

19. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196.

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вместе с «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

21. Письмо Министерства образования и науки России 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

22. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

*региональный уровень:*

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года».

2. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 г. №549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

3. Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.20219 Г. № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.05.2019 г. № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2020 г. № 2232 «Об организации независимой оценки качества программ».

*школьный уровень:*

1. Устав МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»;

2. Локальные акты МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа».

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы, системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий

для творческого развития ребёнка, удовлетворения его индивидуальных, познавательных, эстетических и творческих запросов, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, которая создает условия для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование реализуется через систему кружков, секций, клубов. МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» располагает хорошей материально-технической базой для реализации дополнительного образования: информационно-библиотечный центр, зал хореографии, актовый зал, кабинет музыки, кабинеты технологии, кабинет информатики, спортивный зал, спортивные площадки, зеленый класс, кабинет ИЗО, бассейн, кабинет ЛФК.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер-классах, семинарах и круглых столах;
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности, разные возможности здоровья;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

Дополнительное образование реализуется по всем направлениям, охватывает все возможные группы обучающихся.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к программе дополнительного образования: обучающиеся первого года обучения занимаются не более 4-х часов, второго и последующих – и не менее 6 часов в неделю.

Количественный состав групп: первого года обучения: 12-15 человек, второго и последующих годов 10-12 человек. Творческие коллективы (хореография, школьный хор), спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол) состав учебных групп – до 25 человек.

Учебные занятия начинаются для обучающихся второго и последующих лет обучения с 1 сентября, для обучающихся первого года – по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

В каникулярное время занятия в творческих и спортивных объединениях могут проводиться по специальному расписанию и плану по согласованию педагогов и администрации. В период школьных каникул, помимо учебных занятий, проводятся познавательные и развлекательные программы для обучающихся, экскурсии. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных программ по следующим направлениям:

1. Техническое.
2. Художественное.
3. Социально-гуманитарное.
4. Физкультурно-оздоровительное.
5. Туристско-краеведческое.
6. Естественно-научное.

Целью учебного плана по техническому направлению является создание условий для формирования навыков программирования и моделирования на моделировании на 3-D принтере.

Учебный план включает в себя одну общеразвивающую дополнительную программу:

- Дополнительная образовательная программа «3-D-моделирование».

**ЗАДАЧИ:**

1. Научить разрабатывать визуальный объемный образ желаемого объекта. С помощью трехмерной графики создавать точную копию конкретного предмета, разработать новое, даже нереальное, представление объекта.
2. Приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам программирования и моделирования.
3. Формирование у учащихся технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок, эскиз.

Целью учебного плана **по художественному направлению** является создание условий для формирования художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать у обучающихся эстетические, духовно-нравственные качества личности, творческие способности средствами различных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального (вокального, танцевального, исполнительского).
2. Воспитывать у подростков эмоциональную отзывчивость и активное эстетическое отношение к действительности, к явлениям художественной культуры, к искусству, к народным традициям.

Учебный план включает в себя 8 общеразвивающих дополнительных программ:

- Дополнительная образовательная программа «Хореография»;
- Дополнительная образовательная программа «Школьный хор»;
- Дополнительная образовательная программа «Студия ИЗО»;
- Дополнительная образовательная программа «Театр на английском языке»;
- Дополнительная образовательная программа «Своими руками»;
- Дополнительная образовательная программа «Создаем прекрасный мир» для детей с ОВЗ;
- Адаптированная дополнительная образовательная программа «Танцуй со мной», предназначенная для детей с РАС;
- Адаптированная дополнительная образовательная программа «Рисуй со мной», предназначенная для детей с РАС.

В процессе занятий по программам учебного плана у воспитанников активизируются эмоциональная сфера и мыслительная деятельность; развиваются коммуникативные умения (общаться со сверстниками, работать в коллективе); развиваются способности эстетического восприятия и оценки художественно воплощенных явлений жизни; воспитывается эстетический вкус; развиваются творческие способности.

Целью учебного плана **по туристско-краеведческому направлению** является создание условий для разностороннего развития личности ребенка и формирования у воспитанников потребности в изучении родного края и бережного отношения к природе, личному и общественному здоровью.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развить у детей познавательную, творческую и общественную активность, гражданско-патриотические качества.
2. Сформировать у обучающихся чувство бережного отношения к окружающему миру, к малой Родине.
3. Укреплять здоровье и содействовать нормальному физическому и эмоциональному развитию детей и подростков, предупреждать их асоциальное поведение.
4. Научить основам поисково-исследовательской деятельности.

**Туристско-краеведческое направление** представлено общеразвивающей дополнительной программой – «Мой край – родная Белгородчина». Она направлена на приобщение подростков к истокам культуры своего народа и национальных культур и изучение истории своего края. Программа предусматривает выполнение творческих проектов, исследовательских работ, участие детей и подростков в конкурсах, выставках, проведение с обучающимися краеведческих походов, экспедиций и экскурсий.

Целью учебного плана **по физкультурно-спортивному направлению** является создание условий для формирования у воспитанников потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств.

**ЗАДАЧИ:**

1. Сформировать у подростков устойчивую мотивацию к бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, привить детям потребность к здоровому образу жизни, отрицательное отношение к вредным привычкам.

2. Подготовить учащихся к успешной сдаче нормативов ГТО.

3. Подготовить учащихся к 65-й спартакиаде школьников.

Учебный план представлен 10 общеразвивающими дополнительными программами:

- Дополнительная образовательная программа «Баскетбол»;
- Дополнительная образовательная программа «Волейбол»;
- Дополнительная образовательная программа «Футбол»;
- Дополнительная образовательная программа «Шахматы»;
- Дополнительная образовательная программа «Настольный теннис»;
- Дополнительная образовательная программа «Бадминтон»;
- Дополнительная образовательная программа «Общая военная подготовка»;
- Дополнительная образовательная программа «Курс юного кадета»;
- Дополнительная образовательная программа «Строевая подготовка»;
- Дополнительная образовательная программа «Стрелковая подготовка».

В процессе занятий по программам учебного плана воспитанники совершенствуют свою физическую подготовку, развивают мышление, память, внимание, выносливость, гармонично развиваются. Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности предполагают участие в соревнованиях разного уровня.

Целью учебного плана **по техническому направлению** является создание условий для формирования у воспитанников потребности в решении изобретательских задач и изучении научных достижений.

**ЗАДАЧИ:**

1. Развивать у воспитанников интерес к техническому творчеству.

2. Развивать у детей творческое инженерное мышление, изобретательские способности.

3. Способствовать развитию технопарка.

В учебном плане это направление представлено одной общеразвивающей дополнительной программой «3-Д моделирование».

В процессе занятий по программам учебного плана у воспитанников развивается творческое мышление, память, внимание, любознательность, формируется познавательный интерес, уважительное отношение к труду, навыки конструирования.

Целью учебного плана **по социально-гуманитарному направлению** является создание условий для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, гражданственности.

**ЗАДАЧИ:**

1. Поддержать творческий познавательный и эмоциональный интерес детей к окружающему реальному миру;

2. Развить коммуникативные умения и навыки конструктивного общения;

3. Осознание обучающимися образовательной деятельности как способа достижения профессиональных целей.

Учебный план по социально-педагогической направленности предполагает освоение обучающимися 5 общеразвивающих дополнительных программ:

- Дополнительная образовательная программа «Детский театр»;

- Дополнительная образовательная программа «Детский КВН»;
- Дополнительная образовательная программа «Профорientация»;
- Дополнительная образовательная программа «Волшебство каждого дня»;
- Дополнительная образовательная программа «Школа безопасности».

Занятия в этих объединениях способствует социализации и профессиональному самоопределению учащихся.

Целью **естественно-научного направления** является интеллектуальное развитие школьников, формирование качеств мышления.

**ЗАДАЧИ:** развитие интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла, развитие познавательной активности обучающихся, любознательности, самостоятельности, развитие интереса к изучению и охране природы, экологии и других наук о Земле.

В учебном плане это направление представлено одной общеобразовательной дополнительной программой: «Юный биолог».

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт. Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории. В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

**II. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Клас-сы	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Техническое	3-D-моделирование	Бредихина Е.А.	5-6	1	1	10
				8-9	1	1	10
		IT-технологии	Вакансия	9-11	6	1	15
2.	Художественное	Творческая мастерская «Создаем прекрасный мир»	Лоза Е.Н.	1-6	2	1	20
		Кружок рукоделия «Чудеса природы»	Вакансия	3-4	2	1	15
				5-7	2	1	15
		Театр на английском языке	Горячева Е.С.	3-4	2	1	20
		Школьный хор	Роньшина А.А.	2-6	1	1	17
				7-11	1	1	16
		Хореографический кружок «Мы приглашаем вас на бал!»	Шуклина О.А.	8-11	2	1	20
		Кружок для детей РАС «Танцуй со мной»	Шуклина О.А.	1-4	3	1	3
		Студия ИЗО	Вакансия	1-4	2	1	25
5-9	2			1	25		
3.	Социально-гуманитарное	Азбука финансовой грамотности	Колдарь Л.Е.	7-10	2	1	20
		Детский КВН	Шевченко Е.Н.	8-11	4	1	15
		Кружок «Волшебство каждого дня»	Бергенева Т.А.	1-4	1	1	25
				5-9	2	1	25
4.	Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол	Хребтов А.И.	8-11	4	1	25
		Настольный теннис		5-9	2	1	15
		Волейбол (ШСК «Вымпел»)	Нестеренко Э.Н.	7-11	7	1	30
		Футбол	Чернюк А.Н.	5-9	2	1	20
		Шахматы	Киреев А.С.	1-4	2	1	15
		Бадминтон	Нестеренко Э.Н.	3-5	2	1	15
		Строевая подготовка (ВПК «Тайфун»)	Якубовский Н.С.	8-11	2	1	22
				Стрелковая подготовка (ВПК «Тайфун»)	8-11	2	1
		Общая военная	Вакансия	7-11	2	2	44



		подготовка					
		Курс юного кадеты	Вакансия	1-4	2	1	25
5.	Туристическо-краеведческое	Мой край – родная Белгородчина	Климова Т.А.	5-9	2	1	25
6.	Естественно-научное	Юный биолог		5-9	2	1	25
Всего:					63	25	510

### III. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебные занятия дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня через час после уроков для первой смены, для второй смены – в начале дня, за час до учебных занятий.

Начало занятий 15-00, окончание 20-00, в субботу с 10-00 до 16-00

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1-11	Понедельник-суббота	40 минут

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут. Занятия в спортивных секциях могут проводиться в теплое время года на спортивных площадках школы, творческих объединениях – в зеленом классе, во дворе школы. В случае, если это предусмотрено образовательной программой, отдельные занятия и мероприятия проводятся на базе социальных партнёров (детская библиотека, спортивные площадки, РДК «Звёздный», культурно-православный центр, площадь города).

### IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Направление деятельности	Название курса	Обеспечение		
			кадровое	программное с указанием сроков реализации программ	Материально-техническое
1.	Техническое	Кружок «3Д-моделирование»	Учитель информатики	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «3Д-моделирование», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Кабинет информатики
2.	Художественное	Кружок «Театр на английском языке»	Учитель иностранного языка	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Театр на английском языке», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	актовый зал
		Кружок «Школьный хор»	Учитель музыки	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Школьный хор», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Кабинет музыки, актовый зал
		Кружок «Хореография»	ПДО	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Мы приглашаем вас на бал», протокол педагогического совета	Кабинет хореографии

				№ 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	
		Кружок- творческая мастерская «Создаем прекрасный мир»	Педагог- психолог	Адаптированная дополнительная программа (авторская) «Создаем прекрасный мир» для обучающихся с ОВЗ, протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	сенсорная комната
		Кружок «Студия ИЗО»	Учитель ИЗО	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Студия ИЗО», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Кабинет ИЗО
		Кружок «Своими руками»	Учитель технологи и	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Своими руками», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Кабинет технологии
		Кружок «Танцуй со мной»	ПДО	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Танцуй со мной», предназначенная для детей с РАС протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Зал хореографи и
		Кружок «Рисуй со мной»	Учитель ИЗО	Адаптированная дополнительная образовательная программа «Рисуй со мной», предназначенная для детей с РАС, протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Кабинет ИЗО
3.	Социально- гуманитарное	Кружок «Детский театр»	Педагог- организа тор	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская)	Кабинет № 106

				«Детский театр», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	
		Кружок «Школа безопасности»	Учитель истории	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Школа безопасности», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Кабинеты 203, дорожный городок
		Кружок «Детский КВН»	Педагог-организатор	Дополнительная образовательная программа «Детский КВН», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Актный зал
		Кружок «Профорентация»	Педагог-психолог	Дополнительная образовательная программа «Профорентация», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Сенсорная комната
		Кружок «Волшебство каждого дня»	Педагог-психолог	Дополнительная образовательная программа «Волшебство каждого дня», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Сенсорная комната
4.	Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Баскетбол», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, спортивные площадки
		Секция «Настольный теннис»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Настольный теннис», протокол педагогического совета	Спортивный зал, спортивные площадки

				№ 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	
		Секция «Волейбол»	Учитель физическо й культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Волейбол», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, спортивные площадки
		Секция «Футбол»	Учитель физическо й культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Футбол», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, спортивные площадки
		Секция «Шахматы»	ПДО	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Шахматы», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, учебный кабинет
		Кружок «Строевая подготовка»	Воспитатель кадетского класса	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Строевая подготовка», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 2 год	Кабинет №101, школьный двор
		Кружок «Стрелковая подготовка»	Воспитатель кадетского класса	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Стрелковая подготовка», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 2 год	Кабинет №101, спортивная площадка
		Кружок «Юный кадет»	ПДО	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Юный кадет», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г.	Хореография

				срок реализации – 1 год	
		Кружок «Общая военная подготовка»	ПДО	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Общая военная подготовка», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Хореография
		Кружок «Бадминтон»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Бадминтон», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, спортивная площадка
<b>5.</b>	Туристско-краеведческое	Кружок «Мой край – родная Белгородчина»	Учитель географии	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Мой край родная - Белгородчина», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Учебные кабинеты
<b>6.</b>	Естественно-научное	Кружок «Юный биолог»	Учитель биологии	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Юный биолог», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 г. срок реализации – 1 год	Учебные кабинеты