

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

(Протокол №1 от ____ августа 2023 г.)

Председатель  О.Г.Чекалина

Согласовано Управляющим Советом МБОУ
«СОШ №2 г. Строитель»

Протокол №1 от ____ августа .2023

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2

г. «Строитель»  О.Г.Чекалина

(Приказ от ____ августа 2023 года № ____)



учебный план
среднего общего образования
(11 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
г. Строитель Яковлевского городского округа»
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану 11 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
г. Строитель Яковлевского городского округа»
на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Строитель Яковлевского городского округа» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.
31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения

возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к

формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

55. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).

56. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

57. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

58. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

59. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области». Уровень общеобразовательного учреждения

60. Устав, утверждён приказом начальника управления образования администрации Яковлевского городского округа от 16.01.2019 года № 34
61. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Белгородской области» (Приказ от 31.08.2020 года № 335)
62. Лицензия, выданная департаментом образования Белгородской области 26 марта 2019 г., регистрационный № 8721.
63. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное департаментом образования Белгородской области 24 марта 2014 г., серия 31А01 № 0 000282, регистрационный № 3719.
64. Локальные акты МБОУ «СОШ №2 г. Строитель»

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Основной целью реализации образовательной программы школы является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

- Формирование общей культуры и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья
- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей
- Становление и развитие личности
- Обеспечение преемственности основного и среднего общего образования
- Обеспечение доступности получения качественного образования и достижение планируемых результатов
- Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами
- Выявление и развитие способностей учащихся
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия
- Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся
- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, согласно намерениям и предпочтениям обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 - 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Родная литература» изучается в рамках учебного предмета «Литература».

МБОУ СОШ № 2 г. Строитель обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, технологического, универсального, социально – экономического. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках элективного курса «Индивидуальный проект».

Содержание профилей обучения в соответствии ООП среднего общего образования

<i>Сферы деятельности по профилю</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Предметы для углубленного области изучения</i>	<i>Элективные курсы</i>
Технологический			
Производственная, инженерная, информационная	Математика и информатика. Естественные науки	Математика Информатика Физика	Компьютерная графика Индивидуальный проект
Естественнонаучный			
Медицина,	Математика и	Математика	Теория познания

биотехнологии	информатика. Естественные науки	Химия Биология	Биофизика Биохимия Индивидуальный проект
Гуманитарный			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература Общественные науки Иностранные языки	Иностранный язык История Право	Психология Индивидуальный проект
Универсальный			
Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных профилей	Математика и информатика Общественные науки	Математика История	Технология Индивидуальный проект
Социально – экономический			
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика. Общественные науки	Математика География Экономика	Индивидуальный проект

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа.

В учебном плане на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится минимальное количество часов - 35, что не противоречит пункту 18.3.1 ФГОС СОО, согласно которому учебные планы устанавливают количество занятий, отводимых на изучение родных языков, в том числе русского, по классам (годам) обучения. В данной предметной области, изучается предмет: «Родной (русский) язык».

На изучение физической культуры отводится 3 часа. Специфика организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (необходимость учета потребностей старшеклассников в предпрофессиональном образовании) не позволяет использовать ее ресурсы для обеспечения оптимального объема двигательной активности обучающихся согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях» (не менее 3 часов в день в урочной и внеурочной деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена курсами по выбору общеразвивающей направленности:

Текст. Теория и практика
Психология
Прикладная механика
Основы органической химии
География человеческой деятельности: экономика, политика, культура
Актуальные вопросы в изучении биологии
Обществознание: теория и практика
Основы компьютерной анимации
Профессии будущего в России
Математический практикум
Теоретические основы химии
Российское порубежье: мы и наши соседи

В 11 классах выставляются оценки текущие, за полугодие, годовые, итоговые.

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация в 11 классах проводится в форме итоговых контрольных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная недельная нагрузка)

11 класс

Технологический профиль

Сфера деятельности по профилю: ИТ-технологии

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Математика и информатика	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	4	Информатика	У	4
Иностранные языки	5	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3
Естественные науки	6	Физика	У	5
	7	Астрономия	Б	1
Общественные науки	8	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	9	Физическая культура	Б	3
	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Компьютерная графика	ЭК	1
		Программирование	ЭК	1
		Технология проектирования программных средств	ЭК	1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Текст. Теория и практика	ЭК	1
ИТОГО				34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная недельная нагрузка)

11 класс

Гуманитарный профиль

Сфера деятельности по профилю: общественные отношения

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Математика и информатика	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Иностранные языки	4	Иностранный язык (Английский язык)	У	6
Естественные науки	5	Астрономия	Б	1
Общественные науки	6	История	У	4
	7	Обществознание	Б	2
	8	Право	У	2
	9	География	У	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	3
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Психология	ЭК	1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Теория познания	ЭК	1
		Основы органической химии	ЭК	1
ИТОГО				34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная недельная нагрузка)

11 класс

Гуманитарный профиль

Сфера деятельности по профилю: филология

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3
	2	Литература	У	5
Математика и информатика	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Иностранные языки	4	Иностранный язык (Английский язык)	У	6
Естественные науки	5	Естествознание	Б	3
	6	Астрономия	Б	1
Общественные науки	7	История	Б	2
	8	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	9	Физическая культура	Б	3
	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Алгоритм анализа поэтического текста	ЭК	1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		География человеческой деятельности: экономика, политика, культура	ЭК	1
		Основы органической химии	ЭК	1
ИТОГО				34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная недельная нагрузка)

11 класс

естественнонаучный профиль

Сфера деятельности по профилю: медицина, биотехнология

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Математика и информатика	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	4	Информатика	Б	1
Иностранные языки	5	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3
Естественные науки	6	Химия	У	5
	7	Биология	У	3
	8	Астрономия	Б	1
Общественные науки	9	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	3
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Биофизика	ЭК	1
		Биохимия	ЭК	1
		Теория познания	ЭК	1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Текст. Теория и практика	ЭК	1
ИТОГО				34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная недельная нагрузка)

11 класс

социально-экономический профиль

Сфера деятельности по профилю: экономика, управление,
предпринимательство, финансы

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Математика и информатика	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	4	Информатика	У	4
Иностранные языки	5	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	6	Естествознание	Б	3
	7	Астрономия	Б	1
Общественные науки	8	География	У	3
	9	Экономика	У	2
	10	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	3
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Основы финансовой грамотности	ЭК	1
ИТОГО				34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная недельная нагрузка)

11 класс

Универсальный профиль – вариант 1

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	У	3
	2	Литература	Б	3
Математика и информатика	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	4	Информатика	Б	1
Иностранные языки	5	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3
Естественные науки	6	Физика	Б	2
	7	Биология	Б	1
	8	Астрономия	Б	1
Общественные науки	9	История	Б	2
	10	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	3
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Основы органической химии	ЭК	1
		География человеческой деятельности: экономика, политика, культура	ЭК	1
		Психология	ЭК	1
		Алгоритм анализа поэтического текста	ЭК	1
		Основы компьютерной анимации	ЭК	1
		Основы финансовой грамотности	ЭК	1
		Математический практикум	ЭК	1
ИТОГО				34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная недельная нагрузка)

11 класс

Универсальный профиль – вариант 2

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Математика и информатика	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	4	Информатика	Б	1
Иностранные языки	5	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3
Естественные науки	6	Химия	У	5
	7	Биология	У	3
	8	Астрономия	Б	1
Общественные науки	9	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	10	Физическая культура	Б	3
	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Биофизика	ЭК	1
		Биохимия	ЭК	1
		Теория познания	ЭК	1
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Текст. Теория и практика	ЭК	1
		Основы компьютерной анимации	ЭК	1
		Математический практикум	ЭК	1
ИТОГО				34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель»
на 2023-2024 учебный год (пятидневная недельная нагрузка)

11 класс

Универсальный профиль – вариант 3

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	1
	2	Литература	Б	3
Математика и информатика	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
	4	Информатика	Б	1
Иностранные языки	5	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3
Естественные науки	6	Физика	Б	2
	7	Биология	У	3
	8	Астрономия	Б	1
Общественные науки	9	История	Б	2
	10	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	11	Физическая культура	Б	3
	12	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
		Индивидуальный проект	ЭК	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Основы органической химии	ЭК	1
		География человеческой деятельности: экономика, политика, культура	ЭК	1
		Психология	ЭК	1
		Алгоритм анализа поэтического текста	ЭК	1
		Основы компьютерной анимации	ЭК	1
		Основы финансовой грамотности	ЭК	1
		Математический практикум	ЭК	1
ИТОГО				34

